



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>GERIATRIA</b>		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne			
Rok studiów	V		Semestr studiów:	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii	5				15									
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii	5				15									
<b>Razem w roku:</b>	40													
Katedra i Klinika Geriatrii	10				30									

**Cele kształcenia:**

- C1. Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą o problemach ludzi w wieku starszym. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, , poznanie przyczyn i mechanizmów starzenia się z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych
- C.2. Umiejętność badania i posługiwania się skalami oceniającymi codzienne czynności i stan zdrowia pacjentów w podeszłym wieku (Całościowa Ocena Geriatryczna)
- C.3. Pogłębienie wiedzy o odmienności przebiegu chorób i terapii ludzi w podeszłym wieku. Najczęstsze schorzenia o swoistym przebiegu w wieku podeszłym i towarzyszące im problemy diagnostyczne. Geriatryczny zespół jatrogenny.
- C.5. Znaczenie „Wielkich Zespołów Geriatrycznych” i roli lekarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym
- C.6. Organizacja i standardy opieki geriatrycznej, nabycie umiejętności odpowiedniego kwalifikowania lekarskiego do Zakładów Opiekuńczo-Lecznicznych, Zakładów Pielęgnacyjno-Opiekuńczych, Domów Pomocy Społecznej –zajęcia w Ośrodku Alzheimerowskim w Ścinawie



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W01</b>	<b>E.W8</b>	Student zna proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. Student zna badania wchodzące w zakres COG (całościowej oceny geriatrycznej)	Test zaliczeniowy	WY
<b>W02</b>	<b>E.W9</b>	Student zna odmienności przebiegu chorób wieku podeszłego oraz największe problemy i zespoły chorobowe wieku podeszłego (wielkie problemy geriatryczne)	Test zaliczeniowy	WY
<b>W03</b>	<b>E.W10</b>	Student zna odrębności farmakoterapii (dawki) oraz ryzyko powikłań polekowych	Test zaliczeniowy	WY
<b>W04</b>	<b>E.W11</b>	Student zna standardy hospitalizacji osób w podeszłym wieku	Test zaliczeniowy	WY
<b>W05</b>	<b>E.W12</b>	Student zna zasady organizacji opieki geriatrycznej i obciążenia opiekunów	Test zaliczeniowy	WY
<b>U01</b>	<b>E.U1</b>	Student orientuje się w konsekwencjach medycznych, ekonomicznych i społecznych procesu starzenia się	odpowiedź ustna, dyskusja	CK
<b>U02</b>	<b>E.U3, E.U13</b>	Posługuje się skalami wchodzącymi w zakres COG	badanie pacjenta - omówienie z chorym kwestionariuszy COG, zbieranie odpowiedzi i ich ocena	CK
<b>U03</b>	<b>E.U3, E.U13</b>	Umie zbadać chorych w podeszłym wieku ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi układu oddechowego, układu pokarmowego, układu ruchu	badanie pacjenta geriatrycznego	CK
<b>U04</b>	<b>E.U5</b>	Umie zbadać chorych zaburzeniami funkcji poznawczych, otępieniami, depresjami, stanami maniakalnymi, po przebytych udarach mózgu	wypełnianie skal oceny funkcji poznawczych i depresji	CK
<b>U05</b>	<b>EU16</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u chorych w podeszłym wieku	próbne prowadzenie dokumentacji medycznej, dobór dawek leków	CK
<b>U06</b>	<b>E.U17</b>	Przeprowadza u chorych geriatrycznych analizę działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	weryfikacja pobieranych przez chorego leków pod kątem polipragmatyzacji i kumulacji działań niepożądanych oraz interakcji lek-lek; modyfikowanie terapii - redukcja dawek; optymalizacja doboru leków	CK
<b>U07</b>	<b>E.U18</b>	Proponuje u chorych geriatrycznych indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
<b>U08</b>	<b>E.U22</b>	Umie zbadać chorych w podeszłym wieku z upośledzoną funkcjonalnością somatyczną i psychiczną	badanie chorego geriatrycznego przez studenta, komunikacja werbalna i pozawerbalna	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  
**Wiedza: 4**  
**Umiejętności: 5**



<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proces starzenia się. Teorie starzenia się, różne aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny.</li><li>2. Specyfika opieki nad starszymi chorymi: zbieranie wywiadu, badanie fizykalne – Całościowa Ocena Geriatryczna (COG).</li><li>3. Wielkie problemy geriatryczne: zaburzenia chodu, upadki, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy.</li><li>4. Zaburzenia funkcji poznawczych w podeszłym wieku: otępienie, majaczenie, depresja, zespoły maniackalne. Różnicowanie majaczenia i otępienia. Skale DOS i CAM.</li><li>5. Odmienności schorzeń u ludzi w podeszłym wieku: nietypowy obraz kliniczny i przebieg, wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazja.</li><li>6. Układ sercowo-naczyniowy w podeszłym wieku: niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, zaburzenia rytmu serca.</li><li>7. Zespół słabości (Frailty syndrome). Sarkopenia. Stan odżywienia - skale.</li><li>8. Zaburzenia układu ruchu, upadki, urazy, osteoporoza. Zaburzenia widzenia i słuchu.</li><li>9. Jakość życia u ludzi starszych i metody jej poprawy. Opieka kompensacyjna.</li><li>10. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce . Przykłady systemów opieki geriatrycznej w krajach Unii Europejskiej.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktyczne zastosowanie kompleksowej oceny geriatrycznej, badania pacjentów: COG – całościowa ocena geriatryczna (skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti; skale Nortona, Torrance’a i Bradena; skala Cummins’a, skala MNA)</li><li>2. COG – ocena pacjenta w kierunku zaburzeń poznawczych: skala MMSE Folsteina i test rysowania zegara Sunderlanda; skale oceniające depresję: geriatryczna (GSD) Yesavage’a, skale Hamiltona i Becka.</li><li>3. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych – otępieniem, depresją.</li><li>4. Udar mózgu w wieku podeszłym. Rozpoznawanie i zasady leczenia parkinsonizmu w geriatрії. Niewydolność żylna, zespoły zakrzepowo-zatorowe - leczenie w wieku podeszłym.</li><li>5. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienności, nadciśnieniowa oraz niewydolność serca). Otyłość.</li><li>6. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, gruźlica, nowotwory).</li><li>7. Schorzenia układu pokarmowego: choroby żołądka, wątroby, jelit.</li><li>8. Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (w tym osteoporoza), zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa, schorzenia układu moczowo-płciowego.</li><li>9. Ocena ryzyka upadków: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB.</li><li>10. Zespół słabości (<i>Frailty syndrome</i>) – kryteria fenotypowe L. Fried, kryteria komasacji deficytów.</li><li>11. Otyłość, choroby tarczycy i cukrzyca w podeszłym wieku.</li><li>12. Menopauza, andropauza – konsekwencje fizjologiczne i patologiczne.</li><li>13. Urazowość w wieku podeszłym, zaburzenia funkcji zwieraczy, zaburzenia widzenia i słuchu.</li><li>14. Pielęgnacja kompensacyjna, sposoby poprawy jakości życia.</li><li>15. Badanie chorych z tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi. Sprawdzenie umiejętności badania pacjentów. Zaliczenie testowe.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. K. Hager, O. Krause: Geriatria, red wyd.pol. M. Sobieszkańska, Edra, Wrocław, 2018</li><li>2. Stany nagłe w geriatрії. Wyd. polskie, red. T. Kostka, Edra, Wrocław, 2017.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vademecum geriatрії dla lekarza praktyka. Tom 1. Red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2016.</li><li>2. Vademecum geriatрії dla lekarza praktyka. Tom 2. Red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2017.</li><li>3. PolSenior. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Red. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski, Termedia, Poznań, 2012.</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> symulator odczuć wieku starczego, symulator niedowładu połowicznego; formularze skal COG; słuchawki lekarskie i sfigmomanometr; laptop i rzutnik multimedialny	



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <b>wiedza z zakresu chorób wewnętrznych, neurologii i psychiatrii; umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <b>Aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe: TEST – min. 60% odpowiedzi pozytywnych. UWAGA: Wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni/godziny rektorskie/dziekańskie) muszą być odrobione zgodnie z zasadami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>KATEDRA I KLINIKA GERIATRII</b>
<b>Adres jednostki</b>	<b>ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>71 784 24 28</b>
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:magdalenaciechanowicz@umed.wroc.pl">magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl</a></b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszcańska</b>
<b>Nr telefonu</b>	<b>71 784 24 28</b>
<b>E-mail</b>	<b><a href="mailto:malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl">malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl</a></b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Małgorzata Sobieszcańska	prof. dr hab. n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, CK
Wioletta Szczepaniak	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
Iwona Pirogowicz	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
Karolina Lindner	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
Anna Parużyńska	lek.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
lek. Małgorzata Pędzik-Szymala	lek.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
dr Joanna Żórawska	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
lek. Izabela Winkel	lek.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
lek. Beata Gontarz	lek.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Mydlikowska-Śmigórska	mgr	nauk społecznych	Nauczyciel akademicki	CK
lek. Krzysztof Pachófek	lek.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Studia doktoranckie	CK

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracowała: M. Sobieszcańska**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim\*

*Irena Kustrzeba*  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
Podpis Dziekana właściwego wydziału

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII

*M. Sobieszcańska*  
kierownik  
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska