



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Rehabilitacja	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E, F	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe, nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i Zakład Rehabilitacji	5	5		20										
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Rehabilitacji	5	5		20										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. umiejętność oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego**
- C2. znajomość podstaw fizjoterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej zastosowania**
- C3. znajomość fizjologii i patologii wysiłku fizycznego oraz jego wpływu na układy czynnościowe człowieka w szczególności układu krążenia i oddychania**
- C4. wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu bólu**
- C5. umiejętność opracowania prostego programu kompleksowej rehabilitacji w poszczególnych dysfunkcjach**
- C6. znajomość zasad doboru zaopatrzenia ortopedycznego**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów



kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W2	E.W31	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W3	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, c) chorób reumatycznych, w tym: zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W4	E.W8.	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE



		interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku		
W5	E.W9.	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W6	E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W7	E.W13	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W8	E.W14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, b) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, c) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, d) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, e) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności rwie kulszowej, f) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W9	F.W1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób kończyn b) złamań kości i urazów narządów;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
W10	F.W2.	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
U1	E.U22.	dokonyuje oceny funkcjonalnej	odpowiedź ustna,	CK, SE



		pacjenta niepełnosprawnego;	prezentacja, kolokwium	
U2	E.U23.	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U3	E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U4	E.U2.	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U5	E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U6	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U7	E.U7.	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U8	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U9	E.U13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U10	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U11	E.U20.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U12	E.U21.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U13	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE
U14	E.U38.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	CK, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	11,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	41,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1. Teoria Rehabilitacji – 2,5 h	
<ul style="list-style-type: none">- współczesna definicja rehabilitacji,- polska koncepcja rehabilitacji,- zespół rehabilitacyjny,- organizacja rehabilitacji w Polsce,- fizjologiczne podstawy fizjoterapii,- uwarunkowanie skuteczności i przeszkody w rozwoju rehabilitacji,- środki oddziaływania w rehabilitacji,- postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka inwalidztwa	
2. Fizjoterapia i jej specyfika oraz zadania w: 2,5 h	
<ul style="list-style-type: none">- ortopedii i traumatologii,- reumatologii,- neurologii,- chorobach sercowo-naczyniowych,- pulmonologii,- pediatrii,- geriatryi,- psychiatrii,- ginekologii i położnictwie.	
Seminaria	
1. Seminarium z zakresu fizykoterapii - 3h	
<ul style="list-style-type: none">- definicja fizykoterapii i zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym,- rodzaje energii i zasady ich przekazywania,- zmiany wywołane działaniem energii,- dawkowanie energii leczniczych,- zakłady i gabinety fizykoterapii (personel, pomieszczenia, stanowiska zabiegowe, dokumentacja),- ogólne zasady wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światło lecznictwa, elektroterapii, masażu, hydroterapii i balneoterapii,- ocena mechanizmów i wyników leczenia- zastosowanie metod fizykalnych w leczeniu bólu	
2. Seminarium z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu oddechowego – 2h	
<ul style="list-style-type: none">- badania czynnościowe układu oddechowego (badanie spirometryczne, spirograficzne, gazometryczne krwi tętniczej),- postaci upośledzenia wentylacji płuc,- metody rehabilitacji w chorobach układu oddechowego (leczenie łożeniowe, nauka efektywnego oddychania i kaszlu, kinezyterapia oddechowa),- zasady usprawniania chorych z: wysiękowym zapaleniem opłucnej i płuc, z rozedmą płuc, rozstrzeniami oskrzeli, z dychawicą oskrzelową,- usprawnianie chorych po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej	
Ćwiczenia	
1. Ćwiczenia z zakresu ortopedii, traumatologii i reumoortopedii: - 8 h	



- zabiegi ortopedyczne pomocnicze w ortopedii, traumatologii i reumatologii - wyciągi, redresje, opatrunki gipsowe,
- uwarunkowanie fizjoterapii w zależności od metod leczenia chorób i urazów układu ruchu, fizjoterapia osób operowanych z powodu następstw chorób reumatycznych
- podstawowe metody fizjoterapii stosowane w chorobie zwyrodnieniowej stawów, dolegliwościach bólowych kręgosłupa, po urazach sportowych
- ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych w zakresie niezbędnym do kierowania i prowadzenia procesu fizjoterapii,
- programowanie optymalnego postępowania fizjoterapeutycznego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego,
- profilaktyka i kompleksowa fizjoterapia następstw unieruchomienia i powikłań okołoperacyjnych,

2. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu krążenia:

- 4h

- badanie czynnościowe układu krążenia (p/wskazania i wskazania do badań czynnościowych, rodzaje prób wysiłkowych, warunki bezpieczeństwa prób wysiłkowych, dobór obciążeń i technika przeprowadzania prób wysiłkowych, interpretacja wyników),
- zasady prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia,
- zasady współczesnego leczenia chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, po zabiegach kardiochirurgicznych

3. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych i wybranych chorobach metabolicznych – 4 h

- ocena wskazań i przeciwwskazań oraz dobór metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu chorych z zaburzeniami w zakresie krążenia obwodowego (niedokrwienie, choroby żył i naczyń limfatycznych) na podstawie wywiadu, badania przedmiotowego oraz badań dodatkowych;
- profilaktyka żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej
- ocena wyrównania cukrzycy i jej powikłań pod kątem zaplanowania działań fizjoterapeutycznych.
- Przygotowanie pacjentów z cukrzycą do kinezyterapii, zasady bezpiecznego leczenia ruchem.
- Wykorzystanie kinezyterapii w prewencji zaburzeń gospodarki cukrowej i leczeniu otyłości.

4. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami w obrębie układu nerwowego: - 4 h

- badania funkcjonalne w neurologii,
- zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni,
- warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej (ułożeniowej, farmakologicznej i fizjoterapeutycznej),
- usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, nauka lokomocji i czynności samoobsługi, oraz dobór zaopatrzenia ortopedycznego w celu zwiększenia funkcjonalnej wydolności chorego.
- wykorzystanie nowoczesnych metod w rehabilitacji neurologicznej (PNF, NDT Bobath, metoda Vojty)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny. Wrzosek Z., Bolanowski J. PZWL, Warszawa 2011
2. Rehabilitacja Medyczna. Kiwerski J., PZWL Warszawa 2019
3. Fizykoterapia – aspekty kliniczne i biofizyczne. Łukowicz M. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Postępy Rehabilitacji, AWF Warszawa
2. Fizjoterapia Polska, Polskie Towarzystwo Fizjoterapii
3. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Jan Górski, PZWL 2019.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, Laptop, ślepy doppler, aparat do TPI, aparat do PUP, centymetr krawiecki, sala gimnastyczna, bieżnia ruchoma, BIODEX

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z co najmniej „Propedeutyki chorób wewnętrznych” i „Ortopedii i Traumatologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę



oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obowiązkowa obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach i seminarium, oraz pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Wynik powyżej 90% uzyskany na zaliczeniu
Ponad dobra (4,5)	Wynik powyżej 80% uzyskany na zaliczeniu
Dobra (4,0)	Wynik powyżej 70% uzyskany na zaliczeniu
Dość dobra (3,5)	Wynik powyżej 60% uzyskany na zaliczeniu
Dostateczna (3,0)	Wynik powyżej 50% uzyskany na zaliczeniu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Rehabilitacji

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław

tel.: 071 734 32 20, faks: 071 734 32 09

e-mail: dorota.kwiatkowska@umed.wroc.pl, michal.sokolowski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Edyta Sutkowska, 071 734 32 20; edyta.sutkowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- Edyta Sutkowska, dr hab. n. med., lekarz, fizjoterapeuta – wykład, ćwiczenia, seminarium
- Iwona Demczyszak, dr n. k. fiz., fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium
- Justyna Mazurek, dr n. k. fiz., lekarz - ćwiczenia, seminarium
- Natalia Kuciel, dr n. med., fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium
- Michał Sokołowski, dr n. med., lekarz, fizjoterapeuta - ćwiczenia, seminarium

Data opracowania sylabusu

31.V. 2020

Sylabus opracował(a)

Dr Michał Sokołowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Edyta Sutkowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzian ds. kształcenia na kierunku lekarskim

Irena Kustrzeba-Wojcicka
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

