



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przystwojenie wiedzy na temat patogenezы chorób z zakresu narządów głowy i szyi.

C2. Nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia podstawowych chorób z zakresu narządów głowy i szyi.

C3. Znajomość zasad operacji chirurgicznych w zakresie narządów głowy i szyi.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 1	F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test Metody formujące:	WY, CK
W 2	F.W2.	Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 3	F.W3.	Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania		WY, CK
W 4	F.W12.	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) Zna przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, b) rozpoznaje choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi, c) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa,		WY, CK



		krtani i przetyku, d) posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;		
U1	F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U2	F.U9.	Umie zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		WY, CK
U3	F.U25.	Wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani		WY, CK
U4	F.U26.	Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu		WY, CK
U5	F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolice operowaną		WY, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			94,5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			154,5	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



Wykłady (15 godzin, 8 spotkań, 7 wykładów trwa 90 minut, 1 wykład 45 minut)

1. Choroby nosa i zatok obocznych nosa.
2. Schorzenia krtani.
3. Guzy szyi. CUP.
4. Choroby gruczołów ślinowych.
5. Problemy laryngologii dziecięcej.
6. Choroby uszu.
7. Diagnostyka i leczenie niedosłuchów.
8. Stany nagłe.

Seminaria: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia (1 ćwiczenie trwa 4,5 godziny; w sumie 45 godzin ćwiczeń, 9 ćwiczeń odbywa się w Klinice i Katedrze Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi, 1 ćwiczenie: 4,5h w Centrum Symulacji)

1. Anatomia i fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody diagnostyczne. Choroby nosa i zatok obocznych nosa. Badania dodatkowe w rynologii. Skrzywienie przegrody nosa. Ostre i przewlekłe zapalenie zatok obocznych nosa, EPOS, powikłania zapaleń zatok. Nowoczesne metody leczenia chorób alergicznych nosa i zatok obocznych nosa. Chirurgia endoskopowa nosa i zatok. Badanie nosa
2. Anatomia i fizjologia jamy ustnej i gardła. Choroby jamy ustnej i gardła. Wskazania, przeciwwskazania i powikłania tonsilektomii. Badanie jamy ustnej i gardła.
3. Anatomia i fizjologia krtani i gardła dolnego. Czynność fonacyjna. Podstawowe zagadnienia foniatryczne w praktyce ogólnolekarskiej. Diagnostyka chorób krtani i gardła dolnego. Choroby gardła dolnego i krtani. Rak krtani: epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia. TNM. Brodawczakowatość krtani. Badanie krtani.
4. Choroby ślinianek. Czynność nerwu twarzowego. Zaburzenia czynności nerwu w przebiegu schorzeń laryngologicznych. Układ chłonny szyi. Diagnostyka różnicowa guzów szyi.
5. Laryngologia dziecięca. Wady wrodzone uszu, nosa, krtani. Metody diagnostyczne. Wady kieszonek i łuków skrzelowych. Torbiele szyi – cysta przewodu tarczowo językowego, cysta boczna szyi. Rola pierścienia Waldeyera w fizjologii i patologii górnych dróg oddechowych. Powikłania przerostu chłonnego Waldeyera – metody postępowania. Wysięgowe zapalenie ucha środkowego.
6. Anatomia i fizjologia ucha. Metody diagnostyczne. Badanie otoskopowe. Próby stroikowe, badanie akumetryczne i audiologiczne. Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego i środkowego. Choroby ucha zewnętrznego. Zapalenia ucha środkowego. Powikłania usznopochodne. Badanie uszu.
7. Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Patofizjologia narządu równowagi. Próba obrotowa i kaloryczna. Choroby ucha wewnętrznego. Niedosłuch typu odbiorczego. Szumy uszne. Klinika uszkodzeń ucha wewnętrznego. Przyczyny niedosłuchu u dzieci. Diagnostyka słuchu w wieku dziecięcym.
8. Badanie laryngologiczne, badanie przedmiotowe w laryngologii, badanie wzornikowe nosa, gardła, krtani, uszu. Badania dodatkowe. Pracownia endoskopii. Niedosłuch jako problem społeczny. Aparaty słuchowe. Implanty typu BAHA. Implanty ślimakowe.
9. Stany ostre w laryngologii. Duszność krtaniowa. Intubacja, Tracheotomia i konikotomia. Krwawienia z nosa. Ciała obce.
10. Zajęcia w centrum symulacji



Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymenić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. H. Behrbohm, O. Kaschke, T. Nawka, A. Swift, Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi, wyd. II polskie, red. W. Gołąbek, C. Stankiewicz, 490 stron, rok wydania: 2011
2. Otorynolaryngologia. Chirurgia głowy i szyi. J. Theissing, G. Rettinger, J. Werner, Medipage, Warszawa 2014, wyd.1
3. Wykłady z otolaryngologii. Niemczyk K., Medipage, Warszawa 2012, wyd.1

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Śliwiska-Kowalska M., Audiologia kliniczna., Mediton, Łódź 2005, wyd.1
2. Otorynolaryngologia dziecięca. Diagnostyka i leczenie, G.R. Licameli, D.E. Tunkel

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny; Laptopy; Monitor do endoskopii; optyka endoskopowa: otoskop i endoskop krtaniowy; Lampy laryngologiczne;

Narzędzia do badania otolaryngologicznego- wzierniki uszne, wzierniki nosowe, lusterka krtaniowe, szpatułki

Rękawiczki jednorazowe; Maski jednorazowe

Pracownia symulacji:

Trenażer do otoskopii (3x), laryngoskopy (3x), rurki intubacyjne (1 rurka/10 studentów), maski krtaniowe (1/30 studentów), rurki krtaniowe LT (1/30 studentów), rurki ustno-gardłowe (3 zestawy), worek ambu (3 x),

Tranażer do intubacji

Tranażer do konikotomii

Rękawiczki 5 par/na studenta

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Test „wejściówka” przed każdymi zajęciami, wiedza dotycząca anatomii struktur głowy i szyi, oraz podstaw otolaryngologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

1. Obecności na wymaganej liczbie zajęć.
2. Zaliczenie poszczególnych kolokwiiw cząstkowych lub/i przypadków klinicznych i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
3. Zdobyte przewidzianych w efektach kształcenia umiejętności i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
4. Zdanie egzaminu końcowego. Egzamin jest przeprowadzany w formie testu -70 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa. Kryterium zaliczenia egzaminu wynosi minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi. Kryteria podane w %, mogą ulec wyłącznie zmniejszeniu po analizie stopnia trudności testu.



5. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.
6. Nieobecności student musi odrobić w toku zajęć przychodząc na zajęcia z inną grupą ćwiczeniową ewentualnie przygotowując prezentację, pracę poglądową/kliniczną w ramach samokształcenia – po ustaleniu z prowadzącym asystentem.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-69%

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	90-100% odpowiedzi prawidłowych
Ponad dobra (4,5)	84-89% odpowiedzi prawidłowych
Dobra (4,0)	77-83% odpowiedzi prawidłowych
Dość dobra (3,5)	70-76% odpowiedzi prawidłowych
Dostateczna (3,0)	60-69% odpowiedzi prawidłowych

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Klinika i Katedra Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
Adres jednostki	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
Nr telefonu	71 7343700
E-mail	otolaryngologia@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Tomasz Zatoński, prof. nadzw.
Nr telefonu	71 7343700
E-mail	tomasz.zatonski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Tomasz Zatoński	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	W
Tomasz Kręcicki	Prof. dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	W
Marcin Frączek	Dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Krzyszyna Orendorz - Frączkowska	Dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Marzena Kubacka	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Monika Morawska-Kochman	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Katarzyna Pazdro-Zastawny	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Karolina Dorobisz	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W



Marcin Masalski	Dr n. techn.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Krzysztof Zub	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
Joanna Krajewska	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Hanna Temporale	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Katarzyna Resler	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Mateusz Kolator	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Jacek Czubak	Lek.	otolaryngologia	Lekarz/ doktorant	CK
Karolina Stolarczyk	Lek.	otolaryngologia	Lekarz/ doktorant	CK
Karolina Rogala	Lek.	otolaryngologia	Lekarz/ doktorant	CK

Data opracowania sylabusu

18.05.2020

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Katarzyna Pazdro-Zastawny

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(1)