



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III			Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> i		<input checked="" type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/> lub						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich														
<b>Semestr letni:</b>														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												



<b>Razem w roku:</b>													
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		<b>30</b>											
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało;</b> <b>C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów;</b> <b>C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</b>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>D.W9.</b>	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE									
<b>W 02</b>	<b>D.W12.</b>	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE									
<b>W 03</b>	<b>D.W15.</b>	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE									
<b>W 04</b>	<b>D.W6.</b>	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami	prezentacja; trening	SE									
<b>W 05</b>	<b>D.W7.</b>	rozumie specyfikę funkcjonowania osoby z chorobą przewlekłą oraz skutki hospitalizacji	prezentacja; studium przypadku	SE									
<b>U 01</b>	<b>D.U1.</b>	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy dyskusja	SE									
<b>U 02</b>	<b>D.U4.</b>	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE									
<b>U 03</b>	<b>D.U5.</b>	przeprowadza rozmowę z	trening; dyskusja;	SE									



		pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii		
U 04	D.U7.	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	prezentacja; studium przypadku; role-playing	SE
U 05	D.U8.	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	prezentacja; studium przypadku	SE
U 06	D.U9.	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	prezentacja; studium przypadku	SE
U 07	D.U11.	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	studium przypadku	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

45

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

1,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.



### Seminaria

1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia
2. Emocje a działanie
3. Mechanizm: emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia
4. Obraz własnej choroby
5. Wytyczne Calgary-Cambridge
6. Rozpoczynanie konsultacji
7. Zasadnicza część wywiadu: Zbieranie informacji
8. Budowanie relacji z pacjentem
9. Przekazywanie informacji pacjentowi:
10. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji
11. Kończenie konsultacji, przestrzeganie zaleceń lekarza
12. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES
13. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych
14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii
15. Zajęcia zaliczeniowe

### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Silverman J, Kurtz S, Draper J. Umiejętności komunikowania się z pacjentem, Medycyna Praktyczna 2018.
2. Nowina-Konopka M, Faleszka W, Małecki Ł. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna 2018.
3. Bishop GB. Psychologia zdrowia, Astrum 2000.

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mayerscought PR, M. Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001.
2. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Odbycie praktyki wakacyjnej.



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu wymagane jest przygotowanie 1 projektu grupowego oraz wykazanie się aktywnym udziałem w seminariach. Na ocenę z aktywności studenta podczas zajęć składa się: uczestniczenie w dyskusjach, uczestniczenie w ćwiczeniach komunikacyjnych, pisemny raport dotyczący ćwiczenia komunikacyjnego. Ocenę końcową stanowi suma ocen z projektu oraz pracy własnej studenta, podzielona przez 2. Pozytywną ocenę student otrzyma realizując powyższe zadania w 50% (minimum zaliczeniowe). W przypadku nie uzyskania minimum zaliczeniowego wymagane jest zdanie ustnego lub pisemnego kolokwium końcowego.

Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji.

Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [>90%]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	<a href="mailto:sekretariatzhnl@umed.wroc.pl">sekretariatzhnl@umed.wroc.pl</a>



<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr hab. Jarosław Barański</b>
Nr telefonu	tel.: 71 784 14 96
E-mail	<a href="mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl">jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Olchowska-Kotala	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium
Aleksandra Zarek	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium


**Data opracowania sylabusu**

05.05.2020 r.

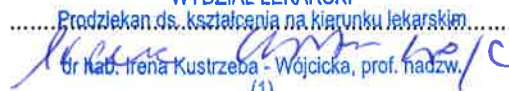
**Sylabus opracował(a)**

dr Agnieszka Olchowska - Kotala

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
prof. zwyczajny  
Dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
..... Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim .....  
  
Dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(1)