



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Etyka lekarska										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I			Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> i		<input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/> lub						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												
Semestr letni:														
Razem w roku:														



Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. C.4. Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi													Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych			
W 01	D.W16	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.													Dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych.	SE			
W 02	D.W17	Student/studentka zna prawa pacjenta i ich podstawy prawne oraz deontologiczne. Zna deklaracje międzynarodowe.													Dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości praw pacjenta.	SE			
W 03	D.W15	Student/studentka zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.													Dyskusja, analiza przypadków.	SE			
W 04	D.W5	Student/studentka zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.													Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja, analiza przypadków	SE			
W 05	D.W23	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach.													Dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE			



U 01	D.U14	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych. Zna i potrafi odwołać się w uzasadnieniach do deklaracji etycznych, także międzynarodowych. Potrafi rozstrzygać konflikty moralne.	Esej, analiza przypadku	SE
U 02	D.U6	Student/studentka potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz potrafi uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań.	Dyskusja, interpretacja wypowiedzi, odpowiedź ustna	SE
U 03	D.U15	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności i prywatności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do autonomicznej decyzji dotyczącej leczenia.	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
U 04	D.U13	Student/studentka uczy się przestrzegać wzorców etycznych w przyszłych działaniach zawodowych.	Dyskusja, obserwacja podczas zajęć	SE
U 05	D.U16	Student/studentka wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	Dyskusja, praca w grupach	SE

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

9

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

39



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot etyki lekarskiej. Historia polskiej myśli etyczno-lekarskiej.2. Etyka medyczna i sposoby jej uprawiania. Zadania bioetyki.3. Deontologia lekarska. Autonomia lekarza.4. Międzynarodowe deklaracje etyczne.5. Uzasadnienie obowiązku leczenia w czasie pandemii6. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności. Wdzięczność pacjenta.7. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.8. Świadoma zgoda chorego na leczenie.9. Odpowiedzialność karna lekarza.10. Etyczne aspekty umierania11. Etyczne aspekty śmierci.12. Etyczne problemy prokreacji i inżynierii genetycznej.13. Etyczne problemy transplantologii.14. LEK – pytania egzaminacyjne.15. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, , wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1, T.2, wyd. PWN, Warszawa 2009.3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1996.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.2. R. M., Veatch, Medical Ethics (red.) wyd. 2, wyd. Jones and Barlett Publishers, London 1989.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, tablica.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zapoznanie się z Kodeksem Etyki Lekarskiej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach podwyższa ocenę o 10%. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min. 60% poprawnych odpowiedzi) oraz ze znajomości praw pacjenta (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Napisanie pracy w postaci analizy przypadku z uzasadnieniem decyzji etycznej (zaliczona na min. 50%)	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100-95%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, inicjuje problemy do dyskusji, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość każdej treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Ponad dobrą (4,5)	94-85%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość większości treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dobra (4,0)	84-75%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, merytorycznie w nich uczestniczy, stara się spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość podstawowych treści kształcenia oraz odnosi się z życzliwością i szacunkiem do studentów w grupie.
Dość dobra (3,5)	74-65%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, rzadko przejawia aktywność, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dostateczną (3,0)	64-50%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, nie przejawia aktywności, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	Mikulicza-Radeckiego 7, , 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	71 784 01 02
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jarosław Barański	Dr hab.	filozofia	Nauczyciel akademicki	SE
Kamila Łampika	mgr	filozofia	Nauczyciel akademicki	SE



Data opracowania sylabusu

12.05.2020

Sylabus opracował

Dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(1)