



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Embriologia człowieka										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki Morfologiczne		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminarja (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Histologii i Embriologii		30												
Razem w roku: 30 godzin														
Zakład Histologii i Embriologii		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														



- C1. Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmujący okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy.
 C2. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowe zaburzenia ich rozwoju.
 C3. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	A.W6.	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE
W02	A.W6.	opisuje czynność błon płodowych i łożyska	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE
W03	A.W6.	opisuje etapy rozwoju poszczególnych narządów	o odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE
W04	A.W6.	tłumaczy wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE
W05	A.W1.	zna mianownictwo embriologiczne w języku angielskim	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE
U01	A.U5.	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ**- praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL**- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria (SE)

1. Gametogeneza. Transport gamet, zapłodnienie, bruzdkowanie (3 godziny)
2. Powstawanie listków zarodkowych (3 godziny)
3. Różnicowanie listków zarodkowych (2 godziny)
4. Łożysko, błony płodowe (2 godziny)
5. Narząd skrzelowy i zaburzenia jego rozwoju (2 godziny)
6. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego (2 godziny)
7. Rozwój układu mięśniowego i szkieletowego (2 godziny)
8. Molekularne podstawy rozwoju (2 godziny)
9. Rozwój układu moczowo-płciowego (2 godziny)
10. Rozwój ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (2 godziny)
11. Rozwój układu sercowo-naczyniowego (2 godziny)
12. Wady rozwojowe (2 godziny)
13. Odrabianie zajęć. Repetytorium część I. (2 godziny)
14. Repetytorium część II. (2 godziny)

Ćwiczenia - nie dotyczy

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sadler T. W. Redakcja wydania polskiego J. Malejczyk, M. Kujawa: Embriologia wydanie XIII, Edra Urban&Partner, , Wrocław 2017

2. Bartel H.: Embriologia Medyczna. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia; Redakcja wydania polskiego M. Zabel, H.: Embriologia i wady wrodzone. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeniowa, laptop, rzutnik multimedialny, tablice

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)- brak-

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (nie egzaminem).

Warunkiem ukończenia przedmiotu jest ustne lub pisemne zaliczenie poszczególnych seminariów.

Za każde seminarium student może otrzymać od 0 do 5 punktów, maksymalnie 60 punktów w semestrze (12 seminariów x 5 pkt). Dodatkowe punkty student może uzyskać za aktywny udział w seminarium.

Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest minimum 36 punktów. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.

Studenci, którzy otrzymają 35 punktów i mniej przystępują do testu końcowego z całości materiału.



Forma testu: pisemny, 50 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane minimum 26 poprawnych odpowiedzi. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	56-60 pkt -/ test 48-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	51-55 pkt-/ test 44-47 pkt
Dobra (4,0)	46-50 pkt-/ test 39-43 pkt
Dość dobra (3,5)	41-45 pkt-/ test 35-38 pkt
Dostateczna (3,0)	36-40 pkt-/ test 26-34 pkt
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Morfologii Człowieka Zakład Histologii i Embriologii
Adres jednostki	50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784 13 54 (55); fax 71 784 00 82
E-mail	justyna.kosek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Piotr Dziegiel
Nr telefonu	71 784 16 70
E-mail	piotr.dziegiel@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Paweł Surowiak	Profesor dr hab.	medycyna	lekarz	SE
Ewa Jagoda	Dr n. przyr.	biologia	wykładowca	SE
Teresa Wysocka	Dr n. przyr.	biologia	wykładowca	SE
Marek Cegielski	Dr hab.	medycyna weterynaryjna	adiunkt	SE
Małgorzata Drag-Zalesińska	Dr hab..	medycyna	adiunkt, lekarz	SE
Sylwia Borska	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE
Karolina Jabłońska	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE



Urszula Ciesielska	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE
Katarzyna Haczekiewicz	Dr n.med.	biologia medyczna	asystent	SE
Christopher Kobierzycki	Dr n. med.	medycyna	adiunkt, lekarz	SE
Katarzyna Nowińska	Dr n. Med.	Biologia medyczna	adiunkt	SE
Jędrzej Grzegorzółka	lekarz	medycyna	asystent, lekarz	SE
Agnieszka Gomułkiewicz	Dr n. med.	biologia medyczna	adiunkt	SE

Data opracowania sylabusu

31.05.2020 r.

Sylabus opracowała

Małgorzata Dąg-Zalesińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HISTOLOGII I EMBRIOLOGII
kierownik

prof. dr hab. Piotr Dziegieł

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.