



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Semestr letni														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zaznajomienie studentów z sytuacjami kryzysowymi w ochronie zdrowia – z położeniem nacisku na możliwości podejmowania działań zapobiegawczych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--



W 01	D.W1	Student wyjaśnia społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych w kontekście sytuacji kryzysowej w ujęciu public relations.	Dyskusja, test	SE
W 02	D. W 8	Student poznaje funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;	Dyskusja , test	SE
U 01	D.U1	Student potrafi rozpoznać źródło powstania sytuacji kryzysowej i określić potrzebę podjęcia działań zapobiegających jej powstaniu poprzez uwzględnianie w procesie postępowania terapeutycznego subiektywnych potrzeb i oczekiwań pacjenta.	Dyskusja, test	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi – seminaria mogą być zastąpione webinariami	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Sytuacja kryzysowa w ujęciu public relations.
2. Geneza kryzysu. Fazy rozwoju kryzysu.
3. Możliwości wczesnego rozpoznania źródła powstania sytuacji kryzysowej i metody zapobiegania kryzysowi.
4. Wykorzystanie sytuacji kryzysowej jako narzędzia promocji.
5. Działania podejmowane na terenie Unii Europejskiej w ramach zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.

Ćwiczenia

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 roku.
2. „Zarządzanie kryzysowe” – poradnik menedżera, Kraków 2003,
3. „Zarządzanie kryzysowe” , praca zbiorowa, Katowice 2003



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każdza nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
Nr telefonu	71- 3282145
E-mail	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Da n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska
Nr telefonu	71-3282145
E-mail	dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dagmara Gawel-Dąbrowska	Dr n.med.	Medycyna – zdrowie publiczne	Lekarz – starszy wykładowca	SE (webinarium)

Data opracowania sylabusu

28.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Przedstawiciel ds. kształcenia na kierunku lekarskim

Irena Kustrzeba-Wojcicka
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny Społecznej

Katarzyna Zatońska
Kierownik
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

