



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Omówienie problematyki niedożywienia w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genety, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych.

C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki zaburzeń stanu odżywienia.

C3. Omówienie metabolizmu tkanki tłuszczowej.

C4. Omówienie genety, czynników ryzyka oraz konsekwencji zdrowotnych nadwagi i otyłości.

C5. Omówienie strategii profilaktycznych mających na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B. W19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety.	test	SE
W 02	B. W20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie.	test	SE
W 03	C. W32.	Student wymienia czynniki chorobotwórcze modyfikowalne i niemodyfikowalne związane z zaburzeniami stanu odżywienia.	test	SE
W 04	E. W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne zaburzeń stanu odżywienia	test	SE
W 05	E. W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w otyłości.	test	SE
U 01	B. U 8.	Student interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych: wyniki pomiarów antropometrycznych.	test	SE
U 02	G. U2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	test	SE
U 03	E. U16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE
U 04	E. U25.	Student stosuje leczenie żywieniowe w zaburzeniach stanu odżywienia.	test	SE



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi seminaria mogą być zastąpione webinariami	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Występowanie zaburzeń stanu odżywienia w Polsce i na Świecie – 1h
2. Diagnostyka zaburzeń stanu odżywienia (pomiary antropometryczne, testy skriningowe) – 1h
3. Niedożywienie w ujęciu jednostkowym i populacyjnym: omówienie genezy, typów niedożywienia, konsekwencji zdrowotnych – 2h
4. Metabolizm tkanki tłuszczowej – 2h
5. Geneza, czynniki ryzyka oraz konsekwencje zdrowotne nadwagi i otyłości – 2h
6. Strategie terapeutyczne i profilaktyczne mające na celu prewencję zaburzeń stanu odżywienia. -2h

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nancy Peckenpaugh „Podstawy Żywienia i Dietoterapia” Urban&Partner 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mirosław Jarosz „Diagnozowanie zaburzeń stanu odżywienia: w praktyce lekarskiej i pielęgniarskiej” Instytut Żywności i Żywienia 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, rzutnik

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Fizjologia człowieka

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Uzyskanie pozytywnej oceny na teście zaliczeniowym. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 80% punktów na teście zaliczeniowym
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 75% punktów na teście zaliczeniowym
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 70% punktów na teście zaliczeniowym
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 65% punktów na teście zaliczeniowym
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Ul. Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Alicja Basiak-Rasała
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	alicia.basiak-rasala@umed.wroc.pl agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	mgr	zdrowie publiczne, dietetyka	Asystent	SE



Data opracowania sylabusu

29.05.2020

Sylabus opracował(a)

mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny SPOŁECZNEJ

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

