



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

1. Zapoznanie z nowymi i alternatywnymi metodami leczenia zakażeń (nowe antybiotyki, peptydy, bakteriofagi, transfer mikrobioty jelitowej).
2. Poznanie nowych patogenów człowieka bakteryjnych i wirusowych.
3. Zapoznanie z najnowszymi metodami identyfikacji drobnoustrojów stosowanymi w diagnostyce medycznej oraz metodami walki z biofilmem bakteryjnym.
4. Poznanie znaczenia i roli szczepień ochronnych w profilaktyce zakażeń.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01.	C.W13	Zna epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	Odpowiedź ustna, punktowana dyskusja w trakcie zajęć: podaje konsekwencje zakażeń, omawia zagrożenia, w tym zagrożenie bronią biologiczną, analizuje problem lekooporności bakterii, podaje zasady alternatywnych metod leczenia zakażeń.	SE
W 02.	C.W34	Wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów.		
W 03.	C.W40	Rozumie problem lekooporności w tym lekooporności wielolekowej.		
U 01.	C.U10	Interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych.		
U 02.	C.U12	Analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5 Umiejętności: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	brak

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Seminaria (10 x 2 godz. = 20 godz.)

1. Nowe antybiotyki w leczeniu zakażonych chorych – dr Małgorzata Fleischer
2. Peptydy - forma leku przeciwdrobnoustrojowego – dr Adriana Janczura
3. Transfer mikrobioty jelitowej, terapia alternatywna - dr Katarzyna Jermakow
4. Identyfikacja drobnoustrojów metodą spektrometrii mas i impedancji - dr Katarzyna Jermakow
5. QS i QQ czyli jak skłócić bakterie- alternatywne terapie przeciwbakteryjne – dr Emil Paluch
6. Nowe wirusowe czynniki zakażeń – dr Małgorzata Fleischer
7. Choroby wywołane przez priony i archeony - prof. dr hab. Grażyna Gościński
8. Mity i fakty na temat szczepień – dr Anna Duda Madej
9. Schorzenia infekcyjne u osób powracających z podróży zagranicznych - dr Adriana Janczura
10. Sytuacja epidemiologiczna chorób zakaźnych na przestrzeni lat – prof. dr hab. Grażyna Gościński

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 lub 2018
2. Szewczyk E: Diagnostyka bakteriologiczna, Wydawnictwo PZWN, Wyd.3., Warszawa, 2019
3. Heczko P., Wróblewska M., Pietrzyk A.: Mikrobiologia lekarska, PZWL 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) BRAK

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w dyskusji oraz test zaliczeniowy (20 pyt = 20pkt)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	aktywność na seminariach i 17-20 pkt z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	aktywność na seminariach i 16-18 pkt z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	aktywność na seminariach i 13-15 pkt z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	aktywność na seminariach i 10-12 pkt z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	aktywność na seminariach i 100 % obecności na zajęciach

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Mikrobiologii
Adres jednostki	ul. Chalubińskiego 4, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	/071/ 784-12-75
E-mail	katarzyna.dygas-surma@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Grażyna Gościniak
Nr telefonu	/071/ 784-12-75
E-mail	grazyna.gosciniak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Grażyna Gościniak	Prof. dr hab., specjalista mikrobiolog	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	Kierownik Katedry	SE
Katarzyna Jermakow	Dr n med., specjalista mikrobiolog adiunkt	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE
Małgorzata Fleischer	Dr n med., specjalista mikrobiolog adiunkt	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE
Adriana Janczura	Dr n med., Specjalista mikrobiolog asystent	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE
Anna Duda-Madej	Dr n. med. Adiunkt	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	SE
Emil Paluch	Dr n med. asystent	Nauko medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	SE

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

27-05-2020

Dr n.med. Katarzyna Jermakow

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MIKROBIOLOGII
kierownik,
Gościniak
prof. dr hab. Grażyna Gościniak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Kuźrżęba
dr hab. Ireneusz Kuźrżęba - Wojcicka, prof. nadzw.
(1)