





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1. Kształtowanie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia oraz nauka procedur ratunkowych przy zaostrzeniu objawów choroby podstawowej**

**C2. Nabycie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W1	E.W3, E.W7	Zna i rozumie postępowanie terapeutyczne w przypadku zaostrzeń wybranych chorób przewlekłych u dzieci i dorosłych	kolokwium	SE
U1	E.U3, E.U4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza	SE
U2	E.U14	Diagnostuje stany pogorszenia zdrowia pacjenta wymagające pilnej interwencji	ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza	SE
U3	E.U32	Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne lub przekazanie pacjenta do innej jednostki opieki zdrowotnej	ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza	SE
U4	D.U11	Potrafi kierować zespołem terapeutycznym oraz pełnić w nim powierzone role	ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady --	
Seminaria 1. Wykonywanie badania fizykalnego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego - 4h 2. Przeprowadzanie wywiadu medycznego z pacjentem i jego rodziną na potrzeby procedur ratunkowych - 2h 3. Postępowanie w wybranych stanach pogorszenia zdrowia pochodzenia internistycznego, kardiologicznego, neurologicznego, chirurgicznego oraz urazowego - 6 h 4. Interpretacja uzyskanych parametrów życiowych pacjenta oraz wyników laboratoryjnych, stawianie rozpoznania wstępnego - 2h 5. Wdrażanie procedur ratunkowych oraz planowanie konsultacji specjalistycznych lub przekazania pacjenta do innej jednostki leczniczej - 4h 6. Umiejętność kierowania zespołem terapeutycznym w stanach nagłych oraz pełnienie w nim różnych ról - 2h	
Ćwiczenia --	
Inne --	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Gajewski P. (red.), <i>Interna Szczeklika, Podręcznik chorób wewnętrznych 2017</i> , Medycyna Praktyczna, Wyd. IX, Kraków 2017 2. Kokot F., <i>Medycyna ratunkowa na dyżurze</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Andres J. (red.), <i>Wytyczne resuscytacji 2015</i> , Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażenie sal niskiej i wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej UMW, w tym symulatory i trenażery medyczne, sprzęt ratunkowy (leki, zestaw reanimacyjny, defibrylator, kardiomonитор itp.), zestaw audiowizualny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych poza spełnieniem formalnych warunków uczestnictwa studenta w zajęciach.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).  Przedmiot fakultatywny na zaliczenie na ocenę. Na każdych zajęciach student oceniany jest w formie oceny ciągłej na podstawie wyrażanych przez siebie opinii lub realizacji zadań symulacyjnych oraz w czasie kolokwium.	



Uzyskanie pozytywnych ocen według kryteriów wymienionych poniżej warunkuje zaliczenie. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez udziału nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć. Bezbłędnie i sprawnie odpowiada na wszystkie pytania w czasie kolokwium.
Ponad dobra (4,5)	Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Dbą o dobre wykorzystanie czasu zajęć. Odpowiada samodzielnie na 3/4 pytań w czasie kolokwium.
Dobra (4,0)	Student posiada zadowalającą wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania z niewielkim udziałem nauczyciela. Potrafi pracować zespołowo. Odpowiada samodzielnie na połowę pytań w czasie kolokwium.
Dość dobra (3,5)	Student posiada mały zasób wiedzy i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania łatwe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania z umiarkowanym udziałem nauczyciela. Odpowiada na co najmniej połowę pytań z niewielką pomocą nauczyciela w czasie kolokwium.
Dostateczna (3,0)	Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć w stopniu umożliwiającym rozwiązanie łatwego zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, często niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania, przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie znaleźć rozwiązanie. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i zaangażowanie. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Odpowiada na co najmniej jedno pytanie z niewielką pomocą nauczyciela w czasie kolokwium.
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-516 Wrocław
Nr telefonu	71 346 82 75
E-mail	ratownictwo@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Jarosław Sowizdraniuk
Nr telefonu	71 330 77 52
E-mail	jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jarosław Sowizdraniuk	magister	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Ratownik medyczny	SE

Data opracowania sylabusu

26 maja 2020 roku

Sylabus opracował(a)

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
ZAKŁAD RATOWNICTWA MEDYCZNEGO  
kierownik  
dr hab. Jacek Smereka

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Problemy ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

