



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	„Bezpieczna medycyna”								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów:	X zimowy	<input type="checkbox"/> i	X letni	<input type="checkbox"/> lub		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Prawa Medycznego				20										
Semestr letni														
Zakład Prawa Medycznego				20										
Razem w roku:														
				20										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														

WL-12-531-12/20



- C1.** Zaznajomienie studenta z ryzykiem prawnym wykonywania zawodu lekarza i metodami zmniejszania tego ryzyka.
- C2.** Zaznajomienie studenta z pojęciami „zdarzenia niepożądanego”, metodami rejestrowania i analizy takich zdarzeń.
- C3.** Praktyczna umiejętność dostrzegania i wyciągania konstruktywnych wniosków z popełnianych błędów, tworzenia i wdrażania algorytmów postępowania oraz rozwiązań systemowych podnoszących bezpieczeństwo świadczeń zdrowotnych.
- C4.** Tworzenie podstaw „kultury bezpieczeństwa” w udzielaniu świadczeń zdrowotnych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W11	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	prezentacja	CN
W2.	G.W17	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych.	prezentacja	CN
U1.	G.U5	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	sprawdzian umiejętności praktycznych, zaliczenie praktyczne, obserwacja wykonywanej czynności	CN
U2.	G.U8	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach.	prezentacja przypadku	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura winy a kultura bezpieczeństwa. 2. Systemy raportowania zdarzeń niepożądanych na świecie i w Polsce. 3. „Sorry Works!” – empatyczne metody polubownego rozwiązywania konfliktów prawnych. 4. Ergonomia a błędy medyczne i zdarzenia niepożądane. 5. Studium „advers event” i „never event”. Case study. 6. Główne przyczyny błędów medycznych. Case study. 7. Case study. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Linda T. Kohn, Janet M. Corrigan, and Molla S. Donaldson, Editors To Err Is Human: Building a Safer Health System Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine, 2000. 2. Doug Wojcieszak, James W. Saxton, and Maggie M. Finkelstein, "Sorry Works! Disclosure, Apology, and Relationships Prevent Medical Malpractice Claims." Bloomington, 2007 3. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo i Medycyna, kwartalnik. 2. A. Gawande, „Potęga checklisty”, Kraków 2012; 3. A. Gawande, „Komplikacje”, Kraków 2009; 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie, internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena prezentacji: max 10 pkt.: max 2 pkt: poprawność merytoryczna; max 2 pkt: wykorzystanie źródeł wiedzy; max 2 pkt: prowadzenie dyskusji; max 2 pkt: sposób prezentacji; max 2 pkt: prawidłowość sformułowania wniosków końcowych	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Obecność na wszystkich zajęciach, prezentacja: analiza przypadku, przegląd wiedzy.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	10 - 9 pkt
Ponad dobra (4,5)	8 pkt
Dobra (4,0)	7 pkt
Dość dobra (3,5)	6 pkt
Dostateczna (3,0)	5 pkt

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Sądowej Zakład Prawa Medycznego
Adres jednostki	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	tel. 071 784 14 58, 071 784 17 35; fax. 071 784 00 95
E-mail	a.szafranska@umed.wroc.pl ; radoslaw.drozd@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.
Nr telefonu	071 784 14 74
E-mail	<u>tomasz.jurek@umed.wroc.pl</u>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Tomasz Jurek	doktor habilitowany	medycyna, prawo	prof. nadzw.	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu
15.05.2020 r.

Sylabus opracował(a)
dr hab. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim -
Jurek
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCyny SĄDOWEJ
Kierownik
Jurek
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.