



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;
- C2.** omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu;
- C3.** charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;
- C4.** rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.	Odpowiedź ustna,	WY, CK
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna,	CK
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	Odpowiedź ustna,	CK
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiokografii (KTG);	Odpowiedź ustna,	CK
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	Odpowiedź ustna,	CK
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	Odpowiedź ustna,	CK
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	Odpowiedź ustna,	CK



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	18
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	78
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Zasady prowadzenia ciąży oraz przygotowanie ciężarnej do porodu.
2. Rola ultrasonografii w diagnostyce przebiegu ciąży.
3. Cięża ekotopowa.
4. Zagrożające poronienie.
5. Konflikt serologiczny.
6. Cięża wielopłodowa.
7. Zagrożający poród przedwczesny – diagnostyka i terapia.
8. Poród siłami natury – przebieg i monitorowanie. Stany wnikające przebieg porodu wymagające pilnej interwencji położnika.
9. Cięcie cesarskie – wskazania, technika wykonania i możliwe wczesne i późne powikłania po zabiegu.
10. Rola nowoczesnych technik endoskopowych w diagnostyce i leczeniu niepłodności.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Podstawy badania ginekologicznego i położniczego. Przygotowanie do porodu-anamneza położnicza i ginekologiczna.
2. Podstawy badania USG w Ginekologii-położnictwie-zajęcia w pracowni ultrasonograficznej.
3. Endoskopia w Ginekologii. Obecność studentów podczas zabiegów endoskopowych (histeroskopia, laparoscopia).
4. Omówienie wybranych zagadnień patologii ciąży na podstawie aktualnych przypadków klinicznych.
5. Zasady prowadzenia I, II, III okresu porodu- zajęcia na sali porodowej.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cięża wysokiego ryzyka. p. red. G. H. Bręborowicz-Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2000
2. Położnictwo i Ginekologia. Położnictwo/Ginekologia (tom I i II) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 2005
3. Poród przedwczesny. p. red. G. H. Bręborowicz Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo praktyczne J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 2002
2. Atlas porodu i zabiegów położniczych. F. Al – Azzawi Libramed 1999
3. Położnictwo. R. Klimek Dream Publ Comp., Inc. Kraków 1999
4. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie (tom I, II) E. Merz Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 2004
5. Ćwiczenia położnicze. M. Troszyński PZWL Warszawa 1993

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – odrobienie zajęć w formie prezentacji lub eseju; odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia na zaliczenie ćwiczeń.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego



Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław	
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00	
E-mail	joanna.lewandowska@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00
E-mail	mariusz.zimmer@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Kryza	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Wasył Pasławski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Agata Pawłosek	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK



Data opracowania sylabusu

31.05.2020

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzecha-Wojcicka, prof. nadzw.

Irena Kustrzecha-Wojcicka