





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nauczanie studenta odmienności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci C2. Opanowanie podstawowych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia u dzieci C3. Nabycie wiedzy o rozpoznaniu i leczeniu najczęściej występujących stanów nagłych u dzieci				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W 01	E.W3,E.W4, E.W6,E.W29, E.W30	Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia w populacji pediatrycznej	test zaliczeniowy	WY
U 01	E.U2,E.U4, E.U7,E.U12, E.U15, E.U33	Nabycie umiejętności praktycznych oceny stanu zagrożenia i zasadności podjęcia działań ratunkowych w wybranych stanach nagłych u dzieci	test zaliczeniowy	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4... Umiejętności: 4...				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1.0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
1. Organizacja opieki nad dziećmi. Miejsce dziecięcych oddziałów ratunkowych w systemie ochrony zdrowia.(2h)				
2. Odmienności postępowania resuscytacyjnego u dzieci w różnych grupach wiekowych.(2h)				
3. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego.(2h)				
4. Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego (urazy, zatrucia).(2h)				
<b>Seminaria</b>				
1. Różnice w działaniu internistycznej a pediatrycznej izby przyjęć. Rola dziecięcego oddziału ratunkowego.(3h)				



<p>2. Resuscytacja dziecka. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne. Stanowisko resuscytacyjne w SOR- wymogi sprzętowe, aparaturowe, zaplecze diagnostyczne, kwalifikacje personelu.(3h)</p> <p>3. Wskazania do leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach różnych zagrożeń. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych u dzieci. Wstępna intensywna terapia i podstawy wentylacji mechanicznej dzieci.(3h)</p> <p>4. Zaopatrzenie chirurgiczne urazów. Postępowanie ratunkowe w zatruciach. Zespół dziecka maltretowanego.(3h)</p>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Inne</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd...</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Sonke Muller, Matthias Thons Stany zagrożenia życia dzieci 2012</p> <p>2. Gary R. Stange, Wiliam R. Ahrens Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego 2003</p> <p>3. Medycyna Ratunkowa i Katastrof.pod red. T. Zawadzkiego 2006</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Scott H. Planz, Jonathan Adler Medycyna Ratunkowa 2000</p> <p>2. King Christopher, Henreting Fred M. Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci 2003</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p>Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80% prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	25-24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23-22 pkt
Dobra (4,0)	21-20 pkt
Dość dobra (3,5)	19-18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Traumatologii i medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego
Adres jednostki	ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	71 328 60 45 fax. 71 328 60 16
E-mail	emerg.kids@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Kinga Niewińska
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	kinga.niewinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca	lekarz	WY
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Anna Wojtyłko	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE
Marzena Kozakiewicz	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.05.2020r.

dr n. med. Kinga Niewińska

*Kinga Niewinska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(1)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII  
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
kierownik  
prof. dr hab. Jan Godziński