





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. . Przedstawienie wykorzystania systemów informatycznych w placówkach ochronie zdrowia, w tym projektu „E-zdrowie”.

C2. Usystematyzowanie wiedzy studenta o podstawach prawnych udzielania porady lekarskiej na odległość.

C3. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W22	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	Prezentacja multimedialna Dyskusja	SE
W02	D.W8	Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza.	Test	SE
U 01	D. U9	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.	Prezentacja grupowa	SE
U 02	D. U12	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Odpowiedź ustna	SE
U 03	D. U13	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	Odpowiedź ustna	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4



<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
<b>Uwagi - możliwa jest zamiana seminariów na webinaria</b>	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy prawne wykorzystania systemów informatycznych w ochronie zdrowia.</li><li>2. E-zdrowie . E-recepta. E-zwolnienie. Projekt P1 jako przykład wdrażania narzędzi informatycznych w leczenie.</li><li>3. Internetowe Konto Medyczne Pacjenta. Budowanie komunikacji w warunkach nowych technologii.</li><li>4. Podstawy prawne telemedycyny w Polsce. Przykładowe projekty realizowane z zakresu telemedycyny.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia.</li><li>2. Ustawa o działalności leczniczej.</li><li>3. Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Raport, Ernest&amp;Young, Warszawa 2009.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. „Postępy Międzynarodowej telemedycyny i e-Zdrowia” praca zbiorowa pod red. Wojciecha Glinkowskiego ISBN: 83-89769-41-7 wyd. 2006 MediPage</li><li>2. K. Frączkowski: Bazy danych w e-zdrowiu i telemedycynie - standardy informatyczne w regulacji UE, [w:] Bazy danych. Struktury, algorytmy, metody, S. Kozielski (red.), Wybrane technologie i zastosowania, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2006</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny , laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak warunków wstępnych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	<b>Katedra i Zakład Medycyny Społecznej</b>
Adres jednostki	50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
Nr telefonu	<b>71- 3282145</b>
E-mail	<b><a href="mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl">agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl</a></b>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<b>Da n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska</b>
Nr telefonu	<b>71-3282145</b>
E-mail	<b><a href="mailto:dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl">dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl</a></b>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Dagmara Gawel-Dąbrowska</b>	Dr n.med.	medycyna	lekarz	SE

Data opracowania sylabusu

28.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
*Irena Kustrzeba-Wójcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCINY SPOŁECZNEJ  
kierownik  
*Katarzyna Zatońska*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.