



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Określenie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz wyznaczenie granic prawnej jego ochrony.

C2. Zaznajomienie z uwarunkowaniami prawnymi obowiązku szczepień ochronnych.

C3. Wskazanie przepisów prawa administracyjnego regulujących system ochrony zdrowia, a warunkujących bezpieczeństwo zdrowotne.

C4.. Zapoznanie się z budową systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wskaźnikami jakości w ochronie zdrowia.

C5. Poznanie funkcjonowania Straży Pożarnej jako wykonawcy zadań w zakresie ratowania życia i zdrowia.

C6. Wypracowanie propozycji zmian przepisów prawa, które umożliwiłyby reorganizację systemu ochrony zdrowia, które wpłynęłyby na zwiększenie zakresu pojęcia bezpieczeństwo zdrowotne.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| W 01 | G.W1. | Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych | Dyskusja (F), praca w grupach (F, P) | CN |
| W 02 | G.W4. | Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia | Prace, zadania pisemne (F, P) | CN |
| W 03 | G.W5. | Opisuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego | Prace, zadania pisemne (F, P) | CN |
| W 04 | G.W6. | Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych | Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P) | CN |
| W 05 | G.W11. | Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza | Prace, zadania pisemne (F, P) | CN |
| U 01 | G.U1. | Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji | Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P) | CN |
| U 02 | G.U2. | Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania | Projekty grupowe i indywidualne (F, P) | CN |
| U 03 | G.U3. | Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności | Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P) | CN |
| U 04 | G.U4. | Ocena sytuację epidemiologiczną | Prace, zadania pisemne | CN |



| | | | | |
|--|-------|---|----------------------------------|----|
| | | chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie | (F, P) | |
| U 05 | G.U5. | Wyjaśnia wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń | Prace, zadania pisemne (F, P) | CA |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta (h) | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | 30 | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | 9 | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 39 | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | 1,5 | | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady Nie dotyczy | | | | |
| Seminaria Nie dotyczy. | | | | |
| 1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Regulacje prawne dotyczące szczepień w Polsce i na świecie. 3. Życie i zdrowie jako prawo człowieka. Powszechna ochrona życia i zdrowia a przepisy artykułu 68 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, władze publiczne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego. 4. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. 5. Systemy ochrony zdrowia na świecie. 6. Standardy medyczne oraz wskaźniki jakości w systemie ochrony zdrowia. 7. Bezpieczeństwo epidemiologiczne pacjentów oraz personelu medycznego. 8. Straż pożarna jako instytucja zapewniająca ochronę życia i zdrowia. 9. Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej a koncepcja zakładu administracyjnego, rynek usług zdrowotnych - „służba zdrowia” a „ochrona zdrowia”. 10. Nowoczesne technologie medyczne oraz nowe koncepcje zmian w systemie ochrony zdrowia. | | | | |
| Inne Nie dotyczy | | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. A. Mokrzycka, <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i> Kraków 2014. | | | | |



2. Sygit, M., *Zdrowie publiczne*, wydanie 2, Warszawa 2017.

3. A. Chajbowicz, T. Kocowski (red.) *Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej*, Kolonia Limited, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. W. Galewicz, *Zdrowie jako prawo człowieka*, „Diametros” 42 (2014).

2. S. Jarosz-Żukowska, *Koncepcja „Minimum prawa obywatelskiego” wyrażonego w normie programowej – uwagi na tle art. 68 Konstytucji RP*, [w:] *W służbie dobru wspólnemu*, Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Januszowi Trzczańskiemu, pod redakcją Ryszarda Balickiego, Małgorzaty Masterniak-Kubiak, wydawnictwo Sejmowe Warszawa 2012.

3. Kocowski, T., Paplicki, M., *Forma podmiotu leczniczego a świadczenia zdrowotne*, [w:] *Prawo i administracja wobec współczesnych problemów społecznych i gospodarczych*, (red.) T. Kocowski, W. Małecki, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3798, PRAWO CCCXXII, Wrocław 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzeseł i stołów.

Rzutnik multimedialny, ekran, tablica.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć. Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;

- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;

- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;

- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | 33-35 punktów |
| Ponad dobra (4,5) | 29-32 punktów |
| Dobra (4,0) | 25-28 punktów |
| Dość dobra (3,5) | 22-24 punktów |
| Dostateczna (3,0) | 21 punktów |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |



| | |
|---------------------------------------|--|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego |
| Adres jednostki | ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław |
| Nr telefonu | 71 328 60 45 |
| E-mail | mateusz.paplicki@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr n. prawnych Mateusz Paplicki |
| Nr telefonu | 71 328 60 45 |
| E-mail | mateusz.paplicki@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|--|------------------|-------------------------|
| Mateusz Paplicki | dr n. prawnych | prawo, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu. | radca prawny | CN |
| | | | | |
| | | | | |

Data opracowania sylabusu

20 maja 2020 r.

Sylabus opracował(a)

Mateusz Paplicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(1)

