





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Analiza systemu ratownictwa medycznego w Polsce.  
 C2. Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi pozostałych systemów ratownictwa (Krajowego System Ratowniczo-Gaśniczego oraz Systemu Powiadamiania Ratunkowego) oraz nowoczesnymi modelami systemów ratowniczych na świecie.  
 C3. Zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi zarządzania kryzysowego.  
 C4. Analiza przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych oraz ich skutki.  
 C5. Ustalenie roli Centrum Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu ochrony życia i zdrowia.  
 C6. Zapoznanie się z zasadami działań ratunkowych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	G.W1.	Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)	CN
W 02	G.W3.	Opisuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
W 03	G.W4.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
W 04	G.W6.	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 01	G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 02	G.U2.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Projekty grupowe i indywidualne (F, P)	CN
U 03	G.U4.	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
U 04	G.U5.	Wyjaśnia wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Prace, zadania pisemne (F, P)	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

Nie dotyczy

**Seminaria**

Nie dotyczy.

1. Wprowadzenie do tematyki ratownictwa medycznego.
2. Zarys rozwoju „medycyny pola walki” oraz „medycyna pola walki w czasie pokoju”.
3. Organizacja i możliwości ratownictwa medycznego w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych.
4. System Powiadamiania Ratunkowego oraz nowoczesne modele systemów ratowniczych na świecie. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczego oraz System Powiadamiania Ratunkowego.
5. Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce.
6. Wybrane nagłe zagrożenia środowiskowe, skutki oraz ograniczanie zagrożeń sytuacji kryzysowych wobec ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego.
7. Impreza masowa jako sytuacja kryzysowa.
8. Budowa oraz funkcjonowanie Centrum Zarządzania Kryzysowego.
9. Wypadek masowy, katastrofa – specyfika działań ratunkowych.
10. Etapy i bezpieczeństwo akcji ratunkowej, ewakuacja pacjenta. Plan Zarządzania Kryzysowego Szpitala.

**Inne**

Nie dotyczy

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Jakubaszko, (red.) *Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.
2. J., J., Skoczylas, *Prawo ratownicze*, wydanie 2, Warszawa 2014.
3. R. Radziejewski, *Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka*, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Kosydar-Bochenek, D. Ozga, J. Szymańska, B. Lewandowski, *System ratownictwa medycznego na świecie a system polski*, „Zdrowie Publiczne”, nr 122 (1) z 2012 r.
2. T. Kocowski, M. Błażewski, M. Raduła (red.) *Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w zadaniach terenowej administracji publicznej*, „Przegląd Prawa i Administracji”, Tom CVI, Wrocław



2016.

3. M. Miemieć, *Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Acta Universitatis Wratislaviensis. No 3738, „Przegląd Prawa i Administracji”, CVI, Wrocław 2016.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzeseł i stołów.

Rzutnik multimedialny, ekran, tablica.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć. Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;
- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;
- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;
- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	33-35 punktów
Ponad dobra (4,5)	29-32 punktów
Dobra (4,0)	25-28 punktów
Dość dobra (3,5)	22-24 punktów
Dostateczna (3,0)	21 punktów
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</b>
Adres jednostki	<b>ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>71 328 60 45</b>
E-mail	<b>mateusz.paplicki@umed.wroc.pl</b>



<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr n. prawnych Mateusz Paplicki</b>
Nr telefonu	<b>71 328 60 45</b>
E-mail	<b>mateusz.paplicki@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Mateusz Paplicki</b>	dr n. prawnych	prawo, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu.	radca prawny	CN

**Data opracowania sylabusu**

20 maja 2020 r.

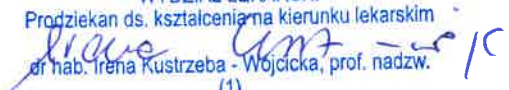
**Sylabus opracował(a)**

Mateusz Paplicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

  
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.  
(1)

