





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu,**  
**C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci,**  
**C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu,**  
**C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
<b>W 01</b>	D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	praca w grupie, prezentacja,	SE
<b>W 02</b>	D.W15	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie, prezentacja,	SE
<b>U1</b>	D.U11	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny,	SE
<b>U2</b>	D.U16	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny.	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności. – 3h
2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem. – 3h
3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia). – 3h
4. Nawyki służące pracy mózgu. – 3h
5. Elementy treningu twórczości. – 3h
6. Przykładowe mnemotechniki związane z twórczością – 3h
7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową (słowne, liczbowe, logiczne). – 3h
8. Gry umysłowe. – 3h
9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej. – 3h
10. Temat wolny. – 3h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Packiam Alloway T.: *Trening umysłu dla bystrzaków*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013
2. Dryden G., Vos J.: *Rewolucja w uczeniu*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003
3. Szmidt K.J.: *Trening twórczości w szkole wyższej*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mierwińska J.: *Błyskawiczny kurs szybkiego czytania*. Publicat S.A., Poznań

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu
2. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) w zakresie aktywności poprzez:

- przygotowanie prezentacji, praca w grupie,
- prezentacja opracowania,
- aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych.

Na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

3. Pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	39-40 punktów
Ponad dobra (4,5)	36-38 punktów
Dobra (4,0)	33-35 punktów
Dość dobra (3,5)	32-30 punktów
Dostateczna (3,0)	27-29 punktów



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej	
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław	
Nr telefonu	71 348 21 30, 34	
E-mail	wl-39@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 30
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

27.05.2020.....

D. Wiśniewska..... 

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

LEKARSTWO DLA DOKTORÓW SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. Kierownika

  
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.

(1)