



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> i X letni <input type="checkbox"/>	X lub
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Semestr letni:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Razem w roku:														



Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawami rozwoju psychicznego dziecka. C2. Zapoznanie z wpływem różnych środowisk wychowawczych na rozwój dzieci i młodzieży C3. Zapoznanie ze sposobami oddziaływań wychowawczych i kształtowanie umiejętności ich doboru C4. Uwrażliwianie na sytuację dzieci, zwłaszcza w sytuacji choroby i niepełnosprawności.																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi											Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W01	D.W2	Zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej											Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE					
W02	D.W9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka (dot. rozwoju dzieci i młodzieży) w zdrowiu i w chorobie											Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p), analiza przypadków (f,p)	SE					
W 03	D.W7	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (w rozwoju dzieci i młodzieży)											Dyskusja (f,p); praca w grupie (f), analiza przypadków (f,p)	SE					
W 04	D.W10	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia dzieci i młodzieży											Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE					
W05	D.W11	Zna problematykę adaptacji dziecka i jego do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny											Dyskusja (f,p); praca z tekstem (f,p); praca w grupie (f,p)	SE					
U 01	D.U1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta (dziecka) wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych											Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE					
U 02	D.U11	Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (wobec dzieci młodzieży)											Dyskusja(f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE					



U 03	D.U4	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia (w relacji z dzieckiem)	Dyskusja(f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminaria				
1. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie niemowlęcym i wczesnego dzieciństwa w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.)				
2. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie przedszkolnym, szkolnym oraz dojrzewania w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.)				
3. Typy środowisk wychowawczych. Środowisko rodzinne jako środowisko wychowawcze – analiza uwarunkowań rozwoju. (3 godz.)				
4. Metody oddziaływań wychowawczych oraz ich skuteczność w różnych sytuacjach wychowawczych.(3 godz.)				
5. Dziecko w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Problemy związane z sytuacją hospitalizacji. (3 godz.)				
6. Wsparcie i pomoc dla dziecka chorego i niepełnosprawnego oraz jego rodziny. (3 godz.)				
7. Analiza przypadków dotyczących sytuacji rozwojowej i wychowawczej dzieci i młodzieży – praca w grupie. Zaliczenie zajęć. (2 godz.)				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Schaffer H.R., <i>Psychologia dziecka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.				
2. Ziółkowska B., <i>Dziecko chore w domu, w szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych</i> , GWP, Gdańsk 2010				
3. Brzezińska A.I., Ohme M., Resler-Maj A., Kaczan R., Wiliński M., <i>Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności</i> , GWP, 2009				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Piaget J., <i>Studia z psychologii dziecka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.				



2. Wygotsky L.S., *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
3. *Pedagogika specjalna*, (red.) W. Dykciak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) **Brak.**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu; w przypadku nieobecności na ostatnim spotkaniu – praca pisemna – analiza przypadku indywidualnie lub grupowo (do ustalenia ze studentem/-ami)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- 1) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, pracę z tekstem, pracę w grupie i/lub analizę przypadków (na każdym zajęciu, z wyjątkiem ostatnich, możliwość uzyskania do 3 punktów)
- 2) Praca pisemna grupowa – analiza przypadku (na ostatnim spotkaniu) – zaliczenie od 8 do 12 punktów

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	29-30 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dobra (4,0)	25-26 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dość dobra (3,5)	23-24 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dostateczna (3,0)	21-22 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej	
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław	
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34	
E-mail	wl-39@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Sladek
Nr telefonu	(71) 348 21 30
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium



Data opracowania sylabusu

24.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
dr Zuzanna Kaczmarska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(1)