



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie z teorią promocji i profilaktyki zdrowia.				
C2. Przedstawienie teorii promocji zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej.				
C3. Kształtowanie umiejętności służących utrzymaniu zdrowia psychicznego.				
C4. Kształtowanie umiejętności przygotowania projektów edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W1	zna i rozumie aktualny stan wiedzy na społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
W2	D.W4	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
W3	D.W7	zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
W4	D.W14	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego trybu życia	praca w grupie (f) prezentacja (p)	SE
W5	D.W15	zna zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie, analiza przypadku (f) prezentacja (p)	SE
U1	D.U2	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	analiza przypadku (f) projekt (p)	SE
U2	D.U3	potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	projekt (p)	SE
U3	D.U9	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	odgrywanie ról (f)	SE



U4	D.U11	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról (f), projekt (p)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminarium <ol style="list-style-type: none">1. Terminy podstawowe dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego. – 4h2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie (zachowania zdrowotne). – 4h3. Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia. – 4h4. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. – 6h5. Asertywność jako osobisty zasób w zmaganiu się ze stresem. – 4h6. Relaksacja i aktywizacja w praktyce – metody i techniki. – 6h7. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego. – 2h				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Gromadzka-Ostrowska J. Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Ryciak J., Królikowski T., <i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i>, SGGW, Warszawa 20192. Kaczmarek-Dylewska M.: <i>Promocja zdrowia psychicznego</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 20123. Dolińska-Zygmunt G.: <i>Podstawy psychologii zdrowia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Organizacja Zdrowia 19992. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).				



1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

1. Uzyskanie minimum 21 punktów aktywności:

- przygotowanie prezentacji w grupie,
- prezentacja opracowania grupowego
- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji.

Na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca posiadanej wiedzy i uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Pozytywna ocena projektu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	40 – 41 punktów
Ponad dobra (4,5)	36 – 39 punktów
Dobra (4,0)	33 – 35 punkty
Dość dobra (3,5)	30 – 32 punkty
Dostateczna (3,0)	27 – 29 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 71 348 21 34
E-mail	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 30, 71 348 21 34
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Mgr Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Seminarium

Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracował(a)

D. Wiśniewska

D. Wiśniewska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. kierownika

[Signature]
dr Żaneta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

[Signature]
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

(1)