



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

| Nazwa modułu/przedmiotu | Promocja zdrowia   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|-------------------------|--|---|--|
|                         |  | Kod grupy<br>G                          | Nazwa grupy<br>Prawne i organizacyjne aspekty medycyny |
| Wydział                 | Lekarski   |   |  |
| Kierunek studiów        | lekarski   |   |  |
| Specjalności            | Nie dotyczy  |   |  |
| Poziom studiów          | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |   |  |
| Forma studiów           | X stacjonarne X niestacjonarne   |   |  |
| Rok studiów             | II   | Semestr studiów:                        | X zimowy lub<br>X letni                                |
| Typ przedmiotu          | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br>X wolny wybór/ fakultatywny   |   |  |
| Rodzaj przedmiotu       | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |   |  |
| Język wykładowy         | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |   |  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot      | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - (CK) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| <b>Semestr zimowy:</b>               |              |                |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni</b>                 |              |                |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>                 |              |                |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |                             |                          |                              |   |  |   |                |   |                        |   |                 |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z diagnostyką i leczeniem uzależnienia od tytoniu

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| W 01                                    | G.W3                                  | Student opisuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | Dyskusja<br><br>Dyskusja  | SE<br><br>SE                                 |
| U 01                                    |                                       | Student potrafi przygotować programy promocyjnych dla wybranych grup i wybranych jednostek chorobowych.   | Prezentacja   | SE   |



\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 10                      |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 3,0                     |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 13                      |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   | 0,5                     |
| Uwagi   |                         |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria**

1. Wytlumaczenie pojęć: promocja zdrowia, profilaktyka pierwotna i wtórna. Główne kierunki działań w promocji zdrowia. Osiągnięcia i wyzwania promocji zdrowia. Promocja zdrowia w Narodowy Programie Zdrowia. Metody i sposoby edukacji zdrowotnej pacjenta. Rola promocji zdrowia w zmniejszeniu umieralności i zachorowalności z powodu chorób cywilizacyjnych. Strategia postępowania przy budowie programów promocji zdrowia.
2. Zapoznanie z przykładowymi programami promocji zdrowia. Konstruowanie programów promocyjnych dla wybranej grupy i wybranych jednostek chorobowych. Pozyskiwanie i opracowywanie danych o zdrowotności

**Ćwiczenia – nie dotyczy**

**Inne -**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „Promocja zdrowia” praca zbiorowa pod red. Jerzego B. Karskiego, Warszawa, 1999
2. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Barbara Wojnarowska, Warszawa 2007
3. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Cianciara Dorota, PZWL 2010

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny + laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak wymagań wstępnych

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach minimum w 90%. Czynny udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji.

| Ocena:                | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu  |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić specyfikę promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Jest świadom znaczenia zdrowia, jako dobra publicznego i jego wartości. |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić specyfikę promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi omówić znaczenie zdrowia jako dobra publicznego.                |
| Dobra (4,0)           | Student potrafi scharakteryzować promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi wskazać główne cechy zdrowia w aspekcie dobra publicznego.                           |
| Dość dobra<br>(3,5)   | Student potrafi omówić promocję i profilaktykę zdrowotną oraz omówić podstawowe zasady budowania programów promujących zdrowie.   |
| Dostateczna<br>(3,0)  | Student potrafi wymienić różnice pomiędzy promocją zdrowia a profilaktyką zdrowotną oraz wskazać podstawowe zasady budowania programów promujących zdrowie.               |



| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) |   |
| Ponad dobra (4,5)  |   |
| Dobra (4,0)        |   |
| Dość dobra (3,5)   |   |
| Dostateczna (3,0)  |   |

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |
| Adres jednostki                       | 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44       |
| Nr telefonu                           | 71 328 21 45                         |
| E-mail                                | agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl       |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr hab. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw. |
| Nr telefonu                        | 71 328 21 45                             |
| E-mail                             | katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl          |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód      | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| Katarzyna Zatońska                            | dr hab. n. med.                    | Zdrowie publiczne | Profesor nadzwyczajny | SE                      |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Katarzyna Zatońska, dr hab. n. med. adiunkt, seminaria

Data opracowania sylabusu  
01.06.2020

Sylabus opracował(a)  
Katarzyna Zatońska  
Katarzyna Połtyn-Zaradna

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

