



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Nabycie wiedzy na temat problematyki osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowania w społeczeństwie, specyfiki problemów zdrowotnych oraz sposobu kontaktowania się z otoczeniem.

C2. Kształtowanie umiejętności komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, analizowania specyficznego problemów zdrowotnych w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.

C3. Uświadomienie odpowiedzialności lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczności skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	D.W3, D.W4	Definiuje problematykę osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowanie w społeczeństwie, specyfikę problemów zdrowotnych oraz sposób kontaktowania się z otoczeniem. Opisuje problemy z komunikacją lekarz-osoba głucha lub niedosłysząca. Objaśnia specyfikę zachowania osoby głuchej w sytuacji choroby. Uzasadnia konieczność spersonalizowanego podejścia do pacjenta wykazującego trudności w komunikacji werbalnej. Wyjaśnia obszary nieporozumień w relacji lekarz-pacjent wynikające z ograniczeń w komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi	prezentacja	CN, EL
U1	D.U1	Planuje wieloaspektową komunikację z osobami głuchymi i niedosłyszącymi. Potrafi analizować specyficzne problemy zdrowotne w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.	prezentacja	CN, EL
U2	D.U4, D.U5	Uświadamia sobie odpowiedzialność lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczność skutecznego porozumiewania się	prezentacja	CN, EL



		w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:4 Umiejętności: 5 (ze szczególnym naciskiem na kształtowanie postaw)				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady 1. 2. 3.				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. Funkcjonowanie w społeczeństwie osób głuchych i niedosłyszących. (1h) 2. Alfabet migowy.(3h) 3. Podstawowe znaki języka migowego I (4h) 4. Podstawowe znaki języka migowego II (4h) 5. Czas, miejsce, przestrzeń – podstawowe pułapki w komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi (4h) 6. Podstawowe znaki języka migowego I – w kontekście relacji lekarz-pacjent. (5h) 7. Podstawowe znaki języka migowego II– w kontekście relacji lekarz-pacjent. (5h) 8. Autoprezentacja (3h) 9. Zaliczenie. (1h)				
Inne 1. Samokształcenie kontrolowane zdalnie – za pomocą narzędzi e-learningowych 2.				



3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Język migany w szkole 1, Bogdan Szczepankowski, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Język migany w szkole 2, Włodzimierz Pietrzak, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.

2. Choroby wewnętrzne 2020. Stan wiedzy na rok 2020, Andrzej Szczeklik, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Tablica suchościeralna, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Otwartość na innych ludzi, samoświadomość własnego ciała.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywność na zajęciach, wygłoszenie autoprezentacji w języku migowym. Zaliczenie na ocenę zgodnie z poszczególnymi kryteriami.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Autoprezentacja w języku migowym co najmniej 9-10 zdań wymigane płynnymi znakami z zachowaniem zasad lokalizacji i czasu w języku migowym oraz płynna znajomość alfabetu migowego.
Ponad dobra (4,5)	Autoprezentacja w języku migowym co najmniej 5 zdań wymigane z niewielkimi potknięciami znakami migowymi oraz płynna znajomość alfabetu migowego.
Dobra (4,0)	Znajomość poszczególnych znaków języka migowego (z zakresu 75 podanych pojęć – zakres podany na pierwszych zajęciach) oraz płynna znajomość alfabetu migowego.
Dość dobra (3,5)	Płynne posługiwanie się alfabetem palcowym zarówno odczytywanie jak i miganie (w tempie wypowiedzianych płynną mową słów)
Dostateczna (3,0)	Znajomość alfabetu migowego zarówno odczytywanie jak i samodzielne miganie alfabetem palcowym

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Okulistyki
Adres jednostki	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71 736 43 00
E-mail	klo@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr n.med Joanna Przeździecka-Dołyk
Nr telefonu	71 736 43 43
E-mail	joanna.przedziecka-dolyk@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Joanna Przeździecka-Dołyk	Dr n.med	Okulistyka, medycyna, inżynieria biomedyczna	Okulista, optometrysta	CS, EL

Data opracowania sylabusu

17.09.2020

Sylabus opracował(a)

dr n. med Joanna Przeździecka-Dołyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI
Kierownik

prof. dr hab. Marta Basiuk-Hojko, prof. zw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

