



Sylabus 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Organizacje pozarządowe na rzecz zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
								G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:	x zimowy lub x letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Semestr letni														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Razem w roku:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Wskazanie zbieżności celów ochrony zdrowia z organizacjami pozarządowymi														
C2. Wskazanie korzyści zdrowotnych płynących z budowania społeczeństwa obywatelskiego														
C3. Poznanie podstaw i zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych działających na rzecz zdrowia														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W01	D. W1.	Student rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja	SE
W02	D. W4.	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Dyskusja	SE
W03	D. W 14.	Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	Dyskusja	SE
W 04	G. W1.	Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	Dyskusja	SE
W 05	G. W2.	Student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo- -skutkowej	Dyskusja	SE
W 06	G. W3.	Student zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	Dyskusja	SE
W 07	G. W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego;	Dyskusja	SE
U 01	D. U9	Student udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Dyskusja	SE
U02	G. U1.	Student opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji	Dyskusja	SE
U03	G. U2.	Student zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Dyskusja	SE



U04	G. U3.	Student interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	Dyskusja	SE
U05	G. U4.	Student ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi: Istnieje możliwość zorganizowania webinarium w miejsce zajęć kontaktowych				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>				
<b>Seminaria</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce. (3h)</li> <li>2. Charakterystyka i statystyki dotyczące sytuacji organizacji pozarządowych w Polsce. (2h)</li> <li>3. Przykłady działań podejmowanych przez organizacje pozarządowe na rzecz zdrowia w Polsce. (3h)</li> <li>4. Podstawowe informacje na temat funkcjonowania organizacji pozarządowych na świecie. (2h)</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>				
Inne - itd....				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacje Pozarządowe. Emilia Kotnis-Górka, Mateusz Wysocki, Gliwice 2011.</li> <li>2. Finansowanie profilaktycznych programów zdrowotnych. Izabela Nawrońska. Difin, Warszawa 2013</li> <li>3. Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim / Krystyna Kietlińska. - Warszawa: Difin, 2010</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Red. Jadwiga Suchecka, Walters Kluwer, Warszawa 2011.</p>				
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Sala seminaryjna, komputer, rzutnik, dostęp do Internetu</b></p>				
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak</p>				
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>				
<p>Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>				



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia. Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Student zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego. Student zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego. Student przygotował i zaprezentował prezentację ustną na wybrany temat.
Ponad dobra (4,5)	Student rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia. Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Student zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego. Student zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego.
Dobra (4,0)	Student rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia. Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Student zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego.
Dość dobra (3,5)	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia. Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Student zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego.
Dostateczna (3,0)	Student zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia. Student zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	71 3282145
E-mail	Agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Alicja Basiak-Rasała
Nr telefonu	713282145
E-mail	<a href="mailto:alicja.basiak-rasala@umed.wroc.pl">alicja.basiak-rasala@umed.wroc.pl</a> <a href="mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl">agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl</a>



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	mgr	Zdrowie publiczne	Asystent	seminarium

Data opracowania sylabusu  
01.06.2020

Sylabus opracował(a)  
mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
*Irena Kustrzeba-Wojcicka*  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCyny SPOŁECZNEJ  
kierownik  
*Katarzyna Zatońska*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

