





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przedstawia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego – głowy, szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i kończyn.

C2. Szczegółowe omówienie i przedstawienie anatomicznych zasad osłuchiwania serca, badania tętna i pomiaru ciśnienia krwi, opukiwania i osłuchiwania płuc, opukiwania brzucha, objawów w badaniu przedmiotowym powstałych w wyniku uszkodzenia czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej i kończyn.

C3. Zaznajomienie z podstawowymi terminami medycznymi stosowanymi w opisie wyników badania fizykalnego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W1	A.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne i podstawy terminologii klinicznej w języku polskim	odpowiedź ustna	CN
U1	A.U3	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego (osłuchiwanie serca, rzutowanie bólu, opukiwanie brzucha, opukiwanie granic płucnych, objawy patologiczne w badaniu przedmiotowym na skutek uszkodzenia poszczególnych nerwów czaszkowych i obwodowych);	prezentacja	CN
U2	A.U4	Student potrafi wnioskować o relacjach topograficznych między strukturami anatomicznymi w badaniu fizykalnym	prezentacja	CN
U3	A.U5	Student posługuje się w mowie i piśmie terminologią anatomiczną i podstawami terminologii medycznej.	odpowiedź ustna	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

nie dotyczy

**Seminaria**

nie dotyczy

**Ćwiczenia**

1. Podstawy anatomiczne badania fizykalnego głowy i szyi. (3 godz.)
2. Podstawy anatomiczne badania klatki piersiowej (płuca, serce, śródpiersie, ) - (4 godz.)
3. Podstawy anatomiczne badania jamy brzusznej (żołądek, jelita, wątroba, śledziona, nerki) - (4 godz.)
4. Podstawy anatomiczne badania kończyn (badanie tętna, ciśnienia krwi i przepływów naczyniowych, stan układu kostnego, stan mięśni, odruchy, ścięgna, zmiany troficzne skóry) - (4 godz.)
5. Podstawy anatomiczne badania fizykalnego w urazach czaszki, kręgosłupa i klatki piersiowej. (3 godz.)
6. Podsumowanie, sprawdzian umiejętności praktycznych. (2 godz.)

**Inne**

nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Moore K. L., Dalley A.F.; Clinically Oriented Anatomy; Lippincot Williams and Wilkins; fifth edition or newest; ISBN: 0-7817-3639-0
2. Douglas G., Nicol F., Robertson C. : Macleod's Clinical Examination; Elsevier; 12<sup>th</sup> edition or newest; ISBN 978-0-443-06848-5

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sobotta Atlas anatomii człowieka

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Modele anatomiczne, plansze
2. Multimedialne prezentacje anatomiczne i kliniczne
3. Obrazy przyżyciowych badań diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończony kurs anatomii na roku pierwszym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Frekwencja 100%. Zajęcia opuszczone z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich będą odrabiane w nowym ustalonym terminie.

Przedstawić samodzielną prezentację symulowanych umiejętności praktycznych w odniesieniu do **trzech** wybranych metod badania z wyjaśnieniem ich kontekstu anatomicznego.

Prezentacja punktowana wg algorytmu : 1-poziom podstawowy, 2-poziom średni, 3- poziom zaawansowany

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	9 pkt
Ponad dobra (4,5)	8 pkt
Dobra (4,0)	7 pkt
Dość dobra (3,5)	5-6 pkt
Dostateczna (3,0)	3-4 pkt



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Uniwersytet Medyczny Wrocław Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki	50-368 Wrocław ul. T. Chałubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784-13-51, 784-00-79
E-mail	marek.syrycki@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Marek Syrycki</b>
Nr telefonu	71 784-13-51
E-mail	marek.syrycki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Marek Syrycki	dr n. med.	medycyna	wykładowca	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.05.2020

Sylabus opracował(a)  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka  
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ  
koordynator przedmiotu  
Marek Syrycki  
dr Marek Syrycki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka  
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ  
p.o. kierownik

dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*Marek Syrycki*

z upoważnieniem

*M. Perwoh*