

ul. Marcinkowska 1, 50-366 Wrocław
tel. 71 784 12 45, faks: 71 784 09 61

Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Metodyka pisania prac naukowych z zakresu medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Patofizjologii				30										
Semestr letni:														
Katedra i Zakład Patofizjologii				30										
Razem w roku:														



Katedra i Zakład Patofizjologii			30										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. przygotowanie do podjęcia pracy naukowej na uczelni C2. do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych) C3. nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	B.W30 B.W31 B.W33	Przygotowanie studentów lub/i absolwentów do podjęcia pracy naukowej na uczelni, a dla lekarzy praktyków do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych).				Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny				CN			
U 01	B.U12 B.U13 B.U14	Nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej lekarzy i lekarzy-stomatologów				Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny				CN			
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i>													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										30			
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										9			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										39			
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu										1,5			
Uwagi													
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)													
Wykłady													
1.													
2.													
3.													
Seminaria													



1. 2. 3.
Ćwiczenia Rodzaje prac naukowych (oryginalne, przeglądowe, kazuistyczne, doniesienie wstępne, streszczenie, plakat) Podobieństwa i różnice poszczególnych rodzajów prac - przykłady Struktura pracy (abstrakt, słowa kluczowe, wstęp, cel, materiał i metody (kliniczne, statystyczne), omówienie wyników, dyskusja, wnioski naukowe, wnioski kliniczne oraz piśmiennictwo. Wystąpienie do Komisji Etyki na uzyskanie zgody na prowadzenie badań. Zbieranie danych : I. Aspekt medyczny – rodzaje cech (dane osobowe, ankiety, biochemiczne, elektrofizjologiczne i inne) Gromadzenie danych : II. Aspekt statystyczny – rodzaje cech (cechy jakościowe i ilościowe) Ocena niezbędnej ilości danych – w oparciu o przykłady Materiał badawczy: przygotowanie danych (przykłady przekształceń , obserwacje nietypowe) Wstępna ocena danych : prezentacja danych - liczbowa i graficzna, opis statystyczny, rozkłady, wykresy i porównania Metody otrzymywania wyników – medyczne, kliniczne, biochemiczne, epidemiologiczne. Przykłady rozróżniania na przykładach prac naukowych. Metody otrzymywania wyników - statystyczne na podstawie wybranych przykładów prac naukowych Wnioskowanie statystyczne i zastosowane metody statystyczne (przypomnienie podstawowych zasad, postępowanie w przypadku nie spełnionych założeń oraz metody zaawansowane). Przykłady prac, w których zastosowano metody podstawowe i zaawansowane Ocena prawidłowości zastosowanych metod porównywania średnich na podstawie przykładów prac naukowych Badanie powiązań pomiędzy cechami ilościowymi (korelacja, regresja) – przykłady prac z prawidłowo i błędnie zastosowanymi metodami. Badania zgodności i niezależności cech jakościowych – wskazanie poprawnie użytych testów na przykładach prac Przedstawienie wyników badań (tabele, rysunki i wykresy). Poprawność ich wyboru, opisu, skali, trendu i czytelności. Wskazanie ilustracji koniecznych lub zbędnych na przykładach prac. Wybór piśmiennictwa : wskazanie cytowań zbędnych i koniecznych na przykładach prac Redagowanie pracy – aspekt medyczny Redagowanie pracy – aspekt statystyczny Przygotowanie prezentacji pracy (referat, plakat, streszczenie) Zaliczenie pracy – prezentacja pracy
Inne 1. 2. 3. itd...
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. 1. January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 2. Cezary Watała, Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, α-medica press, 2002 3. Bernard Rosner, Fundamentals of Biostatistics, fifth Edition, Duxbury Thomson Learning, 2000 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2. 3.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, ekran
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem w systemie Windows i Exel
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).



Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.
Student może odrabiać godziny rektorskie i dziekańskie z inną grupą lub w postaci prezentacji.

1. Czynny udział w ćwiczeniach.
2. Przygotowanie własnej 2-stronicowej pracy w oparciu o dostarczone dane przez prowadzącego lub przez studenta.
3. Multimedialna prezentacja pracy (do 5 minut)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu bardzo dobrze 25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu dobrze 20 pkt.
Dobra (4,0)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu w stopniu dostatecznym 15 pkt.
Dość dobra (3,5)	Niepełne opracowanie jednego z aspektów pracy 10 pkt.
Dostateczna (3,0)	Niepełne opracowanie dwóch aspektów pracy 5 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Patofizjologii
Adres jednostki	Marcinkowskiego1, , 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 12 45
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Witold Pilecki
Nr telefonu	71 784 12 45
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Prof. dr hab. Witold Pilecki	Profesor zwyczajny	medycyna	lekarz	ćwiczenia



Data opracowania sylabusu

28.05.2020

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
kierownik
prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(1)