



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z wirusowymi czynnikami etiologicznymi zakażeń układowych

C2. Zapoznanie studentów z epidemiologią, leczeniem i profilaktyką zakażeń wirusowych

C3. Zapoznanie studentów z metodami diagnostyki wirusologicznej

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01.	C.W13.	Zna epidemiologię zarażeń wirusami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	odpowiedź ustna, dyskusja, test	SE
W 02.	C.W14.	Zna wpływ wirusów na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	odpowiedź ustna, dyskusja, test	
W 03.	C.W34.	Wymienia i objaśnia postacie kliniczne najczęstszych chorób wirusowych poszczególnych układów i narządów	odpowiedź ustna, dyskusja, test	
U 01.	C.U6.	Ocenia zagrożenia środowiskowe zakażeń wirusowych i posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności wirusowych czynników biologicznych.	odpowiedź ustna, dyskusja, test	
U 02.	C.U8.	Posługuje się reakcją antygen-przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób wirusowych	odpowiedź ustna, dyskusja, test	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Seminaria (10 x 2 godz. = 20 godz.)

1. Patomechanizm zakażeń wirusowych.
2. Wirusy grypy – Orthomyxowirusy.
3. Wirusowe zakażenia układu oddechowego.
4. Wirusy wywołujące zapalenia żołądka i jelit.
5. Wirusowe choroby ośrodkowego układu nerwowego.
6. Wirusy hepatotropowe.
7. Wirusy przenoszone drogą płciową.
8. Wirusy onkogenne.
9. Wirusowe choroby wieku dziecięcego.
10. Profilaktyka zakażeń wirusowych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M.Wróblewska; M Dzieciatkowski : Choroby wirusowe w praktyce klinicznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
2. Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A.: Mikrobiologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.
3. Collier L., Oxford J. pod red. M. Łuczaka: Wirusologia: podręcznik dla studentów medycyny, stomatologii i mikrobiologii. Wyd. 2, PZWL, Warszawa, 2001.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
projektor multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

BRAK

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w dyskusji oraz test zaliczeniowy.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Pozytywna odpowiedź na co najmniej 91% pytań
Ponad dobra (4,5)	Pozytywna odpowiedź na co najmniej 81% pytań
Dobra (4,0)	Pozytywna odpowiedź na co najmniej 71% pytań
Dość dobra (3,5)	Pozytywna odpowiedź na co najmniej 61% pytań
Dostateczna (3,0)	Pozytywna odpowiedź na co najmniej 51% pytań

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Mikrobiologii
Adres jednostki	Ul. Chałubińskiego 4, Wrocław 50-368
Nr telefonu	Tel. /071/ 784-12-75; Fax: /071/ 784-01-17
E-mail	katarzyna.dygas-surma@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Kierownik Katedry: Prof. dr hab. Grażyna Gościńskiak
Nr telefonu	71 7841275
E-mail	grazyna.gosciniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Grażyna Gościńskiak	Prof. dr hab., specjalista mikrobiolog	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Kierownik Katedry	SE
Katarzyna Jermakow	Dr n med., specjalista mikrobiolog adiunkt	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE
Małgorzata Fleischer	Dr n med., specjalista mikrobiolog adiunkt	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki, diagnosta laboratoryjny	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

27-05-2020

Dr n. med. Katarzyna Jermakow

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MIKROBIOLOGII
Kierownik
Goscińskiak
prof. dr hab. Grażyna Gościńskiak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Podzespół ds. kształcenia na kierunku lekarskim
Irena Kustrzeba-Wójcicka
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(1)