



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia „ kultura” w aspekcie międzykulturowości i wielokulturowości społeczeństw.

C.2. Rozumnie pojęcie „ norm kulturowych” jako niezbędnych zasad życia publicznego.

C.3. Zna zasady życia społecznego i pomyślnie stosuje je w praktyce.

C.4. Posiada czujność w interakcjach społecznych, zdając sobie sprawę z ich złożoności oraz kontekstualności.

C.5. Staje się animatorem dobrych obyczajów w życiu społecznym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W19	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Praca w grupie, wywiad narracyjny, praca z tekstem.	SE
W 02	D.W16	Zna główne pojęcia, teorie zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	Film dydaktyczny, dyskusja.	SE
U 01	D.U14	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	Praca w grupie, dyskusja.	SE
U 02	D.U12	Komunikuje się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Praca projekcyjna, metody symulacyjne.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Filozofia i historia savoir – vivre – 3 h
2. Kultura akademicka – obyczaje, ceremoniał, zachowania studentów -3 h
3. Kultura życia rodzinnego -3 h
4. Dobre obyczaje w miejscach publicznych – 3 h
5. Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie oraz w administracji samorządowej – 3 h
6. Precedencja – zasady powitań, pożegnań, przedstawiania się – 3 h
7. Przemówienia publiczne -3 h
8. Etykieta biznesu – 3 h
9. Savoir – vivre w wybranych krajach – 6 h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jabłonowska L. , Myśliwiec G., Współczesna etykieta . Standardy zachowań. , SGH, Oficyna Wydawnicza , Warszawa , 2002
2. Zuchowski J., Całą dobę w dobrym tonie , Lublin 1997
3. Brzozowski M.A , Wysocki R., ABC dobrych manier , Wyd. Muza , Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tautz – Wiessner W., Savoir – vivre w życiu zawodowym .Dobre obyczaje kluczem do sukcesu , Wyd. Astrum , Wrocław 1998
2. Pietkiewicz E., Etykieta menedżera , Centrum Informacji Menedżera , Warszawa 2008
3. Ikanowicz C., Etykieta samorządowca , Agencja TNOIK , Warszawa 2002

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu,
- aktywność związana z pracą w grupie i dyskusji, na każdym zajęciach możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów za aktywność.

W czasie zajęć dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	30-27 punktów
Ponad dobra (4,5)	26-23 punktów
Dobra (4,0)	22-20 punktów
Dość dobra (3,5)	19-18 punktów
Dostateczna (3,0)	17-16 punktów



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej	
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51 -616 Wrocław	
Nr telefonu	71 348 21 34	
E-mail	wl-39@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Żanetta Kaczmarek
Nr telefonu	71 348 21 34
E-mail	zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dr Żanetta Kaczmarek	Dr nauk. hum.	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

27.05.2020

Dr Ż.Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

.....dr Żanetta Kaczmarek.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzian ds. kształcenia na kierunku lekarskim.....
Irena Kustrzeba
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(1)