



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Bazy danych pacjentów – tworzenie i opracowywanie wyników (oddział szpitalny, przychodnia, gabinet)</b>	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy <b>Naukowe podstawy medycyny</b>
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Cwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni						10								
Razem w roku:						10								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie studentów z obsługą gabinetu lekarskiego, przychodni, oddziału szpitalnego
- C2.** Nabywanie wiedzy o zbieraniu danych klinicznych, tworzeniu wykresów, raportów, zestawień i rozliczeń.
- C3.** Wdrożenie umiejętności tworzenia zestawów bazodanowych o pacjentach.
- C4.** Zapoznanie z metodologią wykorzystania wyników do opracowań badawczo-naukowych, medycznych i rozliczeniowych oraz wyciągania i formułowania wniosków wynikających z badania.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--





W 01	B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	Test	CL
W02	B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	Test	CL
W03	B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza;	Prezentacja	CL
U 01	B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;	Prezentacja	CL
U02	B.U11.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy;	Raport	CL
U03	B.U13.	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	Prezentacja	CL
K01		Student chętnie współpracuje w grupie gromadzącej dane kliniczne pacjentów		
K02		Student wykazuje aktywnie uczestniczy w zajęciach - zadaje pytania, wykonuje polecenia		
K03		Student kreuje własną bazę danych na podstawie danych klinicznych i opracowuje raport		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	





1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tworzenie pustej bazy danych i tabel słownikowych (tezaurus)</li><li>2. Projektowanie tabel dla lekarzy, pacjentów, recept i wizyt</li><li>3. Opracowanie związków i relacji między obiektami</li><li>4. Projektowanie opisów diagnostycznych i raportów (oddział, przychodnia, gabinet)</li><li>5. Tworzenie autorskich opracowań i interpretacji wyników z utworzonych baz</li></ol>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marcin Szeliga Access. Praktyczne tworzenie aplikacji, Gabinet lekarski Helion SA</li><li>2. Ryszard Tadeusiewicz Informatyka Medyczna, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin 2011</li><li>3. Krzysztof Krawiec. Zastosowania informatyki w medycynie . ZISWD. Poznań 2014</li><li>4. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga Access 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne , Helion 2016</li></ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Romaszewski, W. Trąbka, System informacyjny opieki zdrowotnej, Wydawnictwo „Zdrowie i Zarządzaniell</li><li>2. Anna Szponar JAK ALGORYTMY CZUWAJĄ NAD ZDROWIEM? Sztuczna inteligencja w medycynie</li><li>3. J. Xiong, Podstawy bioinformatyki, WUW, 2009.</li><li>4. D. Mendrala, M. Szeliga, Access 2010 PL, Helion, 2010</li><li>5. Marcin Lis MySQL. Darmowa baza danych. Ćwiczenia praktyczne. Wydanie II (ebook)</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa znajomość zagadnień informatycznych ze szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Czynny udział w ćwiczeniach- student tworzy poszczególne etapy bazy danych na podstawie wiadomości, które zostają mu przekazane w czasie trwania seminarium.	
Sprawdzenie nabytej wiedzy odbywa się poprzez wypełnianie testu przygotowanego przez prowadzącego na komputerze. Zaliczenie testów to UZYSKANIE 60% poprawnych odpowiedzi. Jeżeli test nie jest zaliczony student ponownie zalicza go w takiej samej formie.	
Zaliczenie praktyczne - samodzielne utworzenie pełnej bazy tematycznej na komputerze w Accessie, przygotowanie prezentacji np. w Power Point-cie wybranego tematu badawczego (wykazującej nabytą wiedzę i umiejętności studenta) oraz raportu z uzyskanych obliczeń statystycznych wraz z wnioskami w Accessie lub w Word-zie. Zaliczenie na ocenę.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie poprawne testów, zaprojektowanie i wypełnienie 3 baz oraz utworzenie poprawnego raportu
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie poprawne testów, zaprojektowanie i wypełnienie 3 baz oraz utworzenie poprawnego raportu
Dobra (4,0)	Zaliczenie poprawne testów, zaprojektowanie i wypełnienie 3 baz
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie poprawne testów, zaprojektowanie i wypełnienie 2 baz
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie poprawne 1 testu, zaprojektowanie i wypełnienie 2 baz





Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Patofizjologii
Adres jednostki	ul. Marcinkowskiego 1, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	717840060, 717841245
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Krystyna Laszki-Szcząchor
Nr telefonu	717841270, 717841247, 717841245
E-mail	krystyna.laszki-szczachor@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krystyna Laszki-Szcząchor	dr hab. n. med.	Bioinformatyka i Biostatystyka	nauczyciel akademicki	CL

Data opracowania sylabusu

18.06.2020

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.

Sylabus opracował(a)  
dr hab. Krystyna Laszki-Szcząchor

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII  
kierownik  
prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

