



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Antropologia fizyczna		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki Morfologiczne
			B	Naukowe Podstawy Medycyny
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Z-d Anatomii Prawidłowej		30												
Semestr letni:														
Z-d Anatomii Prawidłowej		30												
Razem w roku: 30														



			odpowiedź ustna, wejściówka	
U 04	A.U3; A.U4; A.U5.	zna stadia antropogenezy, stosuje właściwości biologiczne człowieka do oceny różnic wewnątrz i międzypopulacyjnych	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
U 05	A.U3; A.U4; A.U5; B.U10; B.U11	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze odpowiednie dla antropometrii w oparciu o znajomość anatomii i topografii ciała	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kształtowanie postaw: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
---------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady - nie dotyczy

Seminaria

1. Antropologia, jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych, podstawowe dziedziny, podstawy anatomii porównawczej zwierząt antropologii. Definicja, pojęcia, metodologia i zadania antropologii fizycznej.
2. Stanowisko człowieka w przyrodzie. Cechy biologiczne człowieka na tle rządu Primates.
3. Wyjątkowość cech ludzkich na tle rządu Primates.
4. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpki.
5. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy szerokonose
6. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy wąskonose
7. Zróżnicowanie kopalnych hominidów. Paleoanatomia.
8. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Zmienność wewnątrz i zewnątrzpopulacyjna.
9. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Koncepcja wyjścia z Afryki.
10. Przegląd współczesnych poglądów na temat powstania Homo sapiens. Paleoanatomia
11. Mieszkańcy Europy w okresie wielkich zlodowaceń. Problem hybrydyzacji. Neandertalcyk w Polsce.



12. Trend sekularny – aspekty, przejawy, przyczyny i skutki.
13. Somatotypologia. Systemy taksonomiczne określających typ budowy ciała.
14. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w auksologii, wskaźniki proporcji, normy rozwoju i wiek biologiczny
15. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych, cechy dymorficzne, atrakcyjność cech morfologicznych w wyborze partnera.

Ćwiczenia- nie dotyczy

Inne- nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Malinowski A., Bożiłow W., 1997, PODSTAWY ANTROPOMETRII. METODY, TECHNIKI, NORMY, Wyd. Naukowe, PWN.
2. Charzewski J., red.n., 2004, ANTROPOLOGIA, AWF Warszawa.
3. Levin R., 2002, WPROWADZENIE DO EWOLUCJI CZŁOWIEKA, Prószyński i S-ka

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wolański N., 2005, ROZWÓJ BIOLOGICZNY CZŁOWIEKA. PWN. Warszawa.
2. Reichhof J., 1992, ZAGADKA RODOWODU CZŁOWIEKA. NARODZINY CZŁOWIEKA W GRZE SIŁ Z PRZYRODĄ, PWN, W-wa.
3. Pawłowski B. red. n., 2009, BIOLOGIA ATRAKCYJNOŚCI CZŁOWIEKA, WUW, Warszawa.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, podstawowy sprzęt antropometryczny, waga, siatki centylowe, fantomy, mularze, materiał osteologiczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza w podstawowym zakresie z anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem systematyki ssaków oraz podstaw ewolucjonizmu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecności na wszystkich zajęciach; każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie 2-stronicowego (A4) eseju (esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia), zaliczenie co najmniej jednej wejściówki (z trzech planowanych). Powyższe warunki dopuszczają do końcowego testu. Ocena z testu końcowego stanowi zaliczenie z przedmiotu. Test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań/ max. 20 pkt. Zaliczenie testu: $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	
Bardzo dobra (5,0)	19,20 punktów
Ponad dobra (4,5)	17,18 punktów
Dobra (4,0)	15,16 punktów
Dość dobra (3,5)	13,14 punktów
Dostateczna (3,0)	11,12 punktów
Niedostateczna	10 i mniej punktów



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki	ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 7841331
E-mail, sekretariat	agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. biol. Paweł Dąbrowski
Nr telefonu	71 7841338
E-mail	pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Paweł Dąbrowski	Dr n. biol.	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Antropolog, anatom	SE

Data opracowania sylabusu

06.06.2020

Sylabus opracował(a)

Paweł Dąbrowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Monologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik

dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(1)

