



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty samorozwoju		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne			
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> i	X letni    X lub
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
<b>Semestr letni:</b>														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
<b>Razem w roku:</b>														



Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej	20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi. C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz umiejętności całościowego uczenia się. C3. Rozwijanie umiejętności refleksyjnej analizy własnej sytuacji życiowej. C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja (f,p), praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE									
W 02	D.W9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka dorosłego w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja (f,p), praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p) bilans rozwoju (f,p)	SE									
U 01	D.U2.	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych (w kontekście samooceny własnego rozwoju)	Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE									
U 02	D.U16	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji (w tym planowanie własnego rozwoju) i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja (f); gra dydaktyczna (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE									
U 03	D.U11.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Dyskusja (f,p), praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p) bilans rozwoju (f,p)										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.													



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Seminaria

1. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Zmiany w sposobie pojmowania dorosłości. (2 godz.)
2. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości – porównanie różnych koncepcji. (3 godz.)
3. Analiza kompetencji. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. Określanie uwarunkowań samorozwoju (3 godz.)
4. Doskonalenie umiejętności całościowego uczenia się w oparciu o analizę doświadczeń i własnych zasobów rozwojowych. (3 godz.)
5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem. (6 godz.)
6. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Refleksyjna analiza własnych możliwości samorozwoju. (3 godz.)

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Staniek M., *Autoterapia. Pokonaj problemy, stresy i lęki*, Edgar 2015
2. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., *Edukacja dorosłych*, PWN, Warszawa 2009
3. Kowalska K. H., *Skuteczny coaching*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Adamiec M., Kozusznik B., *Sztuka zarządzania samym sobą*, PWE, Warszawa 2001
2. Loreau D., *Sztuka planowania*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) **Brak**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

**Obecność na zajęciach** – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu



**Warunki uzyskania zaliczenia:**

- 1) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji i grach dydaktycznych, pracę w grupie, bilans rozwoju wykonanie ćwiczeń indywidualnych (na każdym zajęciach możliwość uzyskania do 6 punktów)

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów
Dostateczna (3,0)	28-30 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Sladek
Nr telefonu	(71) 348 21 30
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywane zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

29.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

*Sladek*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika

*dr Zuzanna Kaczmarek*

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

*dr hab. Iréna Kustzeba - Wojcicka, prof. nadzw.*  
(1)