





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

**C1. Wyształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego**

**nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności Śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci**

**C2. Zdobyć wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach**

**C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
<b>W 01</b>	<b>D.W.4</b>	Student zna postawy społeczne wobec zdrowia i choroby i rozumie rolę humoru i pozytywnej psychologii w poprawianiu jakości życia	Praca w grupie	SE
<b>W 02</b>	<b>D.W.12</b>	Student wie, jak zastosować humor, aby poradzić sobie ze stresem w różnych sytuacjach	Praca w grupie	SE
<b>W 03</b>	<b>D.W.15</b>	Student wie jak motywować pacjenta przy użyciu pozytywnej komunikacji	Praca w grupie, dyskusje	SE
<b>W 04</b>	<b>D.W.6</b>	Student rozumie znaczenie pozytywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej z pacjentem	Praca w grupie i w parach	SE
<b>W 05</b>	<b>D.W.5</b>	Student wie jak używać humoru i pozytywnego języka w komunikacji z pacjentem	Praca w grupie i dyskusje	SE
<b>U 01</b>	<b>D.U4.</b>	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym oparty na zaufaniu.	Praca w grupie i w parach	SE
<b>U 02</b>	<b>D.U5.</b>	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną. Przekazuje zrozumiałe komunikaty. Sprawnie używa humoru i elementów śmiechoterapii.	Praca w grupach, Dyskusja	SE
<b>U 03</b>	<b>D.U11.</b>	Student stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające nawiązujące do tradycji pozytywnej psychologii	Praca w parach i grupach	SE



<b>U 04</b>	<b>D.U12.</b>	Potrafi wykorzystać humor w komunikacji ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. Sprawnie używa humoru w celu utrzymywania relacji i zażegnania konfliktów	Praca w grupach, Dyskusja	SE
<b>U 05</b>	<b>D.U17.</b>	Student potrafi krytycznie analizować humor w różnych kontekstach i wyciągać własne wnioski	Praca w grupach, Dyskusja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:1

Umiejętności:4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1.0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria:**

1 i 2	Wprowadzenie do humorologii i śmiechoterapii- omówienie zagadnień
3 i 4	Funkcje i znaczenie humoru dla zdrowia człowieka
5 i 6	Pozytywna psychologia- główne założenia
7 i 8	Pozytywna komunikacja i relacje międzyludzkie
9 i 10	Granice i etyka humoru
11 i 12	Analiza humoru
13 i 14	Humor w miejscu pracy- radzenie sobie ze stresem i konfliktami
15 i 16	Śmiechoterapia dla dzieci
17 i 18	Śmiechoterapia dla dorosłych
19 i 20	Śmiechoterapia dla pacjentów

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Martin, R. A. (2007). *The psychology of humour: An integrative approach*. Amsterdam: Elsevier



Academic Press.

2. Joseph S., Linley P.A. Eds. (2004). *Pozytywna Psychologia w Praktyce* Hoboken, Warszawa: PWN
3. C.Liebertz (2009). *Terapia śmiechem*. Warszawa: Wydawnictwo Jedność

**Literatura dodatkowa:**

1. Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Brzeziński M. (2013) *Głaskologia*. Warszawa: Instytut Kreowania Skuteczności
3. Sultanoff, S.M. (2003). Integrating humor into psychotherapy. In Schaefer, C. (Ed.), *Play therapy with adults* (pp. 107–143). New York:Wiley and Sons
4. Ruch, W. (Ed.). (1998). *Humor research: 3. The sense of humor: Explorations of a personality characteristic*. Berlin: Walter de Gruyter & Co.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii. **Prezentacja będzie oceniana punktowo: 0-5 punktów treść merytoryczna; 0-5 analityczne i krytyczne myślenie ; 0-5 punktów sposób prezentacji; 0-5 zaangażowanie grupy w dyskusję czy ćwiczenia**

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów
Dobra (4,0)	14-16 punktów
Dość dobra (3,5)	12-13 punktów
Dostateczna (3,0)	11 punktów

  

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 6 50 -345 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 717841481
E-mail	stj@umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita
Nr telefonu	
E-mail	maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dr Maria Kmita	Doktor nauk humanistycznych	Humorologia	Lektor/humorolog	Seminaria

Data opracowania sylabusu

09/05/2020

Sylabus opracował(a)

Dr Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny  
Katedra Języków  
kierownik  
mgr Dagmara Droz

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.  
(1)