



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemów wiedzy.

C2. Przedstawianie różnorodności rozwiązań organizacyjnych i technologicznych w zakresie kształcenia studentów.

C3. Kształtowanie postaw refleksyjnych, twórczych i krytyczno-twórczych w ocenie procesów kształcenia i samokształcenia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W8	Rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	Praca autokontrolna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna	SE
W02	D.W16	Zna główne pojęcia, teorie i zasady etyczne, służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	Praca autokontrolna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, portfolio, narracja indywidualna	SE
W03	D.W19	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, portfolio, narracja indywidualna	SE
U 01	D.U12	Komunikuje się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją	SE



			multimedialną, portfolio, narracja indywidualna	
U 02	D.U16	Wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, portfolio, narracja indywidualna	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:		30		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		9		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		39		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1,5		
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminarium				
1. Naurokognitywistyczne podstawy procesu uczenia się. Definiowanie pojęć kluczowych i poszukiwanie asocjacji pojęciowych (praca ciągła) – 4h.				
2. Schemat i opcja myślenia dywergencyjnego w kształceniu całożyciowym – 3h.				
3. Nowe spojrzenie na inteligencję i jej rolę w pragmatycznym opisie rzeczywistości. Sztuczna inteligencja. Nauczanie maszynowe – 4h.				
4. Kształcenie medyczne, różnorodność form organizacyjnych i rozwiązań prawnych – 4h.				
5. E-learning jako technologia pozyskiwania informacji w kształceniu medycznym. Telemedycyna jako perspektywność rozwiązań diagnostycznych i edukacyjnych. Just in Time jako technika pozyskiwania i transportowania informacji - 6 h.				
6. Epoka algorytmów Głębokie uczenie się – 3h.				
7. Zróznicowanie kompetencji cyfryzacyjnych społeczeństwa. Wyrównywanie luk cywilizacyjnych i międzypokoleniowa praca kompensacyjna - 6 h.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Terrence J. Sejnowski : Deep learning. Głęboka rewolucja. Kiedy sztuczna inteligencja spotyka się z ludzką. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019				

2.Mietzet G. Psychologia kształcenia, GWP, Gdańsk 2002 3.Sliwerski B. (red.) Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.Helle M., Życiński J. Pasja wiedzy. Między nauką i filozofią. Wyd Petrus Kraków 2010 2. www/medium.com/@maciej.matyka/nauczanie-maszynowe-jest-zabawne	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Student: <ul style="list-style-type: none"> - obecność obowiązkowa, a wszelkie odstępstwa od tego wymagają uzupełnienia w zakresie treści przedmiotowych (tryb i zakres ustala się indywidualnie ze studentem), - aktywnie uczestniczy w zajęciach, udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na zagadnienia wskazane w treści sylabusu (na każdym zajęciach student może uzyskać maksymalnie 3 punkty), - skonstruował portfolio, będące odzwierciedleniem problematyki zajęć (5-10 punktów). 	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	27-30 punktów za aktywność, minimum 9 za portfolio
Ponad dobra (4,5)	23-26 punktów za aktywność, minimum 8 za portfolio
Dobra (4,0)	21-22 punktów za aktywność, minimum 7 za portfolio
Dość dobra (3,5)	18-20 punktów za aktywność, minimum 6 za portfolio
Dostateczna (3,0)	16-17 punktów za aktywność, minimum 5 za portfolio

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 348 21 43
E-mail	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Żanetta Kaczmarek
Nr telefonu	71 328 21 34
E-mail	zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Żanetta Kaczmarek	Dr n. hum.	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE



Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracował(a)

Dr Żanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

.....
dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

.....
dr hab. Irena Kusirzeba - Wojcicka, prof. nadzw.
(1)

