



Sylabus na rok akademicki 2019 / 2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność – Chirurgia dziecięca	Grupa szczegółowych efektów kształcenia Kod grupy F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin 180

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytorialne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	-----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	---	--	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej					180									
---	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej					180									
---	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1 Znajomość podstawowych opatrunków chirurgicznych.
- C.2 Umiejętność zakładania opatrunków gipsowych w złamaniach kości długich u dzieci.
- C.3 Umiejętność szycia prostej rany chirurgicznej.
- C.4 Umiejętność postępowania w prostych urazach u dzieci.
- C.5 Umiejętność podstawowych ruchów w chirurgii laparoskopowej.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U.01	F.U2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	odpowiedź ustna, kolokwium	CK
U.02	F.U4.	zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	odpowiedź ustna, kolokwium	CK
U.03	F.U8.	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	odpowiedź ustna, kolokwium	CK
U.04	F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	odpowiedź ustna, kolokwium	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorialne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Umiejętności: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	10
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) Zmiany opatrunków, używanie opatrunków gipsowych, szycie ran, specyfika bloku operacyjnego, ćwiczenia na trenażerze laparoskopowym	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria – nie dotyczy	
Ćwiczenia	
1. Zmiany opatrunków. 2. Unieruchomienia w urazach u dzieci. 3. Szycie ran. 4. Podstawowe narzędzia chirurgiczne. 5. Ćwiczenia na trenażerze laparoskopowym.	
Inne - itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) Nie dotyczy	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student w stopniu bardzo dobrym zmienia opatrunki, potrafi założyć podstawowy opatrunek gipsowy, potrafi zeszyć ranę skóry, zna podstawowe narzędzia chirurgiczne, w tym narzędzia laparoskopowe.
Ponad dobra (4,5)	Student w stopniu ponad dobrym zmienia opatrunki, potrafi założyć podstawowy opatrunek gipsowy, potrafi zeszyć ranę skóry, zna podstawowe narzędzia chirurgiczne, w tym narzędzia laparoskopowe.
Dobra (4,0)	Student w stopniu dobrym zmienia opatrunki, potrafi założyć podstawowy opatrunek gipsowy, potrafi zeszyć ranę skóry, zna podstawowe narzędzia chirurgiczne, w tym narzędzia laparoskopowe.
Dość dobra (3,5)	Student w stopniu dość dobrym zmienia opatrunki, potrafi założyć podstawowy opatrunek gipsowy, potrafi zeszyć ranę skóry, zna podstawowe narzędzia chirurgiczne, w tym narzędzia laparoskopowe.
Dostateczna (3,0)	Student w stopniu dostatecznym zmienia opatrunki, potrafi założyć podstawowy opatrunek gipsowy, potrafi zeszyć ranę skóry, zna podstawowe narzędzia chirurgiczne, w tym narzędzia laparoskopowe.
Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej we Wrocławiu
Adres jednostki	Wrocław ul. M. Curie – Skłodowskiej 52
Nr telefonu	717703001
E-mail	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Dariusz Patkowski
Nr telefonu	717703000
E-mail	dariusz.patkowski@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dariusz Patkowski	Prof. dr hab. / profesor	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Maciej Bałtaj	Prof. dr hab. / profesor	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Wojciech Apoznański	Prof. dr hab. / profesor	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Sylwester Gerus	Lek. / asystent	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Marcin Rasiewicz	Lek. / asystent	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Justyna Łuczak	Lek. / asystent	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Mateusz Palczewski	Lek. / asystent	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK
Marcin Polok	Dr n.med. / adiunkt	Chirurgia dziecięca	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

.....15.07.2019

dr n. med. Marcin Polok
specjalista chirurgii dziecięcej
specjalista urologii dziecięcej
21 86 91 6

Sylabus opracował(a)

.....dr n. med. Marcin Polok

Podpis Dziekana własnego wydziału

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHIRURGII
UROLOGII DZIECIĘCEJ
kierownik

prof. dr hab. i med. Dariusz Patkowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHIRURGII
I UROLOGII DZIECIĘCEJ
ul. M. Curie-Skłodowskiej 52
50-389 Wrocław
tel. 71 776 19 01 fax: 71 776 19 05