

Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: PSYCHIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (maj/czerwiec)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając X na			

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne -magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Katedra Psychiatrii														
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
180														
Razem w roku:														
180														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1 Doskonalenie umiejętności diagnozowania z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej różnych zespołów i objawów psychopatologicznych.
- C.2 Umiejętność proponowania adekwatnego leczenia (psychoterapia, farmakoterapia, inne metody biologiczne) zaburzeń psychicznych u dorosłych i dzieci.
- C.3 Nabycie zdolności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
- C.4 Praktyczna umiejętność stosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, w tym przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji bez zgody.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U5.	Przeprowadza badanie psychiatryczne	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK
U 02	E.U13	Ocenia i opisuje stan psychiczny pacjenta	Obserwacja podczas	CK

			badania pacjenta	
U 03	E.U14.	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK
U 04	E.U15.	Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków oraz zespoły abstynencyjne.	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK
U 05	E.U16.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja podczas badania pacjenta	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	10,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia kliniczne każde po 3 godziny dydaktyczne:

- 1-5. Funkcjonowania Izby Przyjęć Szpitala Psychiatrycznego.
- 6-10. Specyfika leczenia uzależnień w warunkach oddziału całodobowego, dziennego oraz poradni.
- 11-20. Diagnostowanie i leczenie pacjentów w psychiatrycznym oddziale stacjonarnym.
- 21-25. Rola psychiatrycznego oddziału dziennego w diagnostowaniu, leczeniu i rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
- 26-30. Specyfika pracy w oddziale sądowym o podstawowym stopniu zabezpieczenia.

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.

Dostateczna (3,0)

Dostateczna znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania podstawowych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Nr telefonu	tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadze zajęc</i>
Patryk Piotrowski	dr n. med.	psychiatria	lekarz; n.a.	CK
Ewa Lachowska	lekarz	psychiatria	lekarz; n.a.	CK
Cecylia Postek-Zyg	lekarz	psychiatria	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

30.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Tomasz Pawłowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
Kierownik
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska