



Sylabus na rok akademicki 2019/2020															
Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Pediatria				Grupa szczegółowych efektów kształcenia									
						Kod grupy (E lub F): E		Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe							
Wydział		Lekarski													
Kierunek studiów		lekarski													
Specjalności		nie dotyczy													
Poziom studiów		X jednolite magisterskie													
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów:		VI				Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)							
Typ przedmiotu		X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy													
Język wykładowy		X polski angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot: Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej		Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowo-niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne-magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypadkowe (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:						Nie dotyczy									
Semestr letni						180									
Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej						180									
Razem w roku:						180									
Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej						180									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C.1 – Przekazanie wiedzy o chorobach hematologicznych i onkologicznych wieku dziecięcego															
C.2 – Postępowanie z dzieckiem chorym onkologicznie i hematologicznie: rozpoznanie, terapia, badania laboratoryjne oraz obrazowe i ich interpretacja															
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe: czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
U 01	EU2	Student potrafi postawić rozpoznanie oraz zaplanować badania w chorobach hematologicznych i onkologicznych					Odpowiedź ustna					CK			
U 02	EU4	Student zna przyczyny zaburzeń układu krwiotwórczego					Odpowiedź ustna					CK			
U 03	EU7	Student zna objawy i postępowanie diagnostycznie w chorobach hematologicznych					Odpowiedź ustna					CK			
U 04	EU9	Student wie jaki rozpoznać stany zagrożenia życia w onkologii i hematologii dziecięcej oraz ustalić zasady terapii					Odpowiedź ustna					CK			



U 05	EU10 EU11 EU12 EU13 EU14 EU16 EU20 EU22 EU24 EU29 EU30 EU32	Student zna zasady terapii onkologicznej i hematologicznej u dzieci	Odpowiedź ustna	CK
------	--	---	-----------------	----

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
<b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>	<b>10,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia**

1. Choroby hematologiczne i onkologiczne u dzieci - objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, leczenie
2. Interpretacja wyników hematologicznych (np. morfologia krwi)
3. Interpretacja wyników badań obrazowych w onkologii dziecięcej
4. Objawy, diagnostyka i leczenie pacjentów onkologicznych
5. Stany zagrożenia życia w onkologii i hematologii dziecięcej

**Inne - itd....**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

**Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych. Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta.**

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student samodzielnie potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań oraz ustalić zasady leczenia.
Ponad dobra (4,5)	Student potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań, ustalić zasady leczenia z pomocą prowadzącego.
Dobra (4,0)	Student potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań,
Dość dobra (3,5)	Student potrafi ustalić rozpoznanie choroby, przy pomocy prowadzącego postawić diagnozę i ustalić dalsze postępowanie.



Dostateczna (3,0)	Student przy pomocy prowadzącego potrafi ustalić rozpoznanie choroby, postawić diagnozę i ustalić dalsze postępowanie.
-------------------	--

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	<b>Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej</b>
Adres jednostki	<b>ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>71 733 27 25</b>
E-mail	<b>agnieszka.barburska@umed.wroc.pl</b>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<b>Prof. dr hab. Bernarda Kazanowska</b>
Nr telefonu	<b>71 7703117</b>
E-mail	<b>Bernarda.kazanowska@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Grzegorz Dobaczewski	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Bernarda Kazanowska	prof. dr hab	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy, transplantolog kliniczny, immunolog kliniczny	ćwiczenia
Ewa Gorczyńska	prof. dr hab	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy, transplantolog kliniczny	ćwiczenia
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Grzegorz Dobaczewski	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Wojciech Pietras	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Marek Ussowicz	dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy, transplantolog kliniczny	ćwiczenia
Jadwiga Węclawek-Tompol	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia



Elżbieta Latos-Grażyńska	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Dorota Sęga-Pondel	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Małgorzata Salamonowicz	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra, onkolog i hematolog dziecięcy	ćwiczenia
Monika Mielcarek-Siedziuk	dr n. med	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Igor Olejnik	Dr n. med.	medycyna	Lekarz pediatra	ćwiczenia
Justyna Kwaśnicka	lek.med	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Jowita Frączkiewicz	lek.med	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

23.09.2019 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA  
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII  
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ  
adiunkta dydaktyczny

dr Jadwiga Węclawek-Tompol

Sylabus opracował(a)

*Jadwiga Węclawek-Tompol*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
*Andrzej Hendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Prof. dr hab. med. Bernarda Kazanowska  
Specjalista w dziedzinie hematologii  
i onkologii dziecięcej  
271-125