



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Pediatria		Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
			Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe											
Wydział	Lekarski														
Kierunek studiów	lekarski														
Specjalności	nie dotyczy														
Poziom studiów	X jednolite magisterskie														
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne														
Rok studiów:	VI					Semestr studiów:							X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy														
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy														
Język wykładowy	X <input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe + niekierunkowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:	Nie dotyczy														
Semestr letni	Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego														
					180										
Razem w roku:	Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego														
					180										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C.1 – Przekazanie wiedzy o chorobach gruczołów wewnętrznego wydzielania															
C.2 – Omówienie patogenezy oraz powikłań zaburzeń odżywiania- otyłości i jadłowstrętu psychicznego. Omówienie zasad terapii behawioralnej oraz wskazań do zbiegów bariatrycznych,															
C.3 – Postępowanie z dzieckiem z cukrzycą typu 1 : rozpoznanie, terapia, badania laboratoryjne i ich interpretacja															
C4 - Powikłania ostre w endokrynologii i Diabetologii															
C5 - OPI oraz ciągły monitoring glukozy- plusy i minusy.															
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
U 01	EU2	Student potrafi postawić rozpoznanie oraz zaplanować badania w chorobach endokrynologicznych					Odpowiedź ustna					CK			
U 02	EU4	Student zna przyczyny otyłości oraz jadłowstrętu. Potrafi zaplanować badania oraz terapię behawioralną					Odpowiedź ustna					CK			
U 03	EU7	Student zna objawy cukrzycy oraz postępowanie w stanie kwasicy i niedocukrzenia					Odpowiedź ustna					CK			
U 04	EU9	Student wie jaki rozpoznać stany zagrożenia					Odpowiedź ustna					CK			



		zycia w endokrynologii oraz ustalić zasady terapii		
U 10	EU10	Student zna zasady terapii OPI oraz sposób interpretacji zapisów CGM	Odpowiedź ustna	CK
U 11	EU11			
U12	EU12			
U13	EU13			
U14	EU14			
U16	EU16			
U20	EU20			
U22	EU22			
U24	EU24			
U29	EU29			
U30	EU30			
U32	EU32			

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: ...5.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	10,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Choroby tarczycy, kory nadnerczy oraz gonad- objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa, leczenie
2. Cukrzyca typu 1 oraz inne postaci cukrzycy- rozpoznanie , leczenie, powikłania ostre
3. Otyłość, anoreksja- epidemiologia, etiopatogeneza, rozpoznanie leczenie

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych. Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student samodzielnie potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań oraz ustalić zasady leczenia.
Ponad dobra (4,5)	Student potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań, ustalić zasady leczenia z pomocą prowadzącego.
Dobra (4,0)	Student potrafi prawidłowo diagnozować chorobę, interpretować wyniki badań,
Dość dobra (3,5)	Student potrafi ustalić rozpoznanie choroby, przy pomocy prowadzącego postawić diagnozę i ustalić dalsze postępowanie.
Dostateczna (3,0)	Student przy pomocy prowadzącego potrafi ustalić rozpoznanie choroby, postawić diagnozę i ustalić dalsze postępowanie.



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych
Adres jednostki	50 368 Wrocław ul. T Chałubińskiego 2A
Nr telefonu	71 770 31 17
E-mail	Anna.noczynska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Anna Noczyńska
Nr telefonu	71 7703117
E-mail	Anna.noczynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Zubkiewicz- Kucharska	Dr n. med		Lekarz; n.a.	CK
Joanna Chrzanowska	Dr n. med.		Lekarz na	CK
Teresa Żak	Dr n. med.		Lekarz na	CK
Julita Nocoń –Bohusz	Dr n. med.		Lekarz na	CK
Monika Seifert	Dr n. med		Lekarz na	CK
Beata Wikiera	Dr n. med		lekarz; n.a.	CK
Aleksander Basiak	Dr n. med		lekarz; n.a.	CK
Michał Stępkowski	Lek med		Lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....23.06.2019 r.

.....*ANNA NOCZYŃSKA*.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....*Anna Noczyńska*.....
KIEROWNIK

Katedry i Kliniki Endokrynologii
i Diabetologii Wieków Rozwojowych

Prof. dr hab. med. Anna Noczyńska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
Andrzej Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich