



**Sylabus na rok akademicki 2019/2020**

Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: pediatria</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy (E lub F): E</b>	<b>Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe</b>
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>		
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	<b>X jednolite magisterskie</b>		
<b>Forma studiów</b>	<b>X stacjonarne X niestacjonarne</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>VI</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>X letni (kwiecień/maj)</b>
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X obowiązkowy</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X kierunkowy</b>		
<b>Język wykładowy</b>	<b>X polski</b> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**  
**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypajaciacie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

**Semestr zimowy:**

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Semestr letni**

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Razem w roku:**

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

- C.1 – Nabycie umiejętności wykonywania testów In vivo i In vitro w diagnostyce schorzeń alergicznych.**
- C.2 – Charakterystyka alergenów głównych, znaczenie alergenów ukrytych, rodzaje i znaczenie reakcji krzyżowych.**
- C.3 – Zasady wykonywania i interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, oscylometria impulsowa)**
- C.4 – Poznanie podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych aerozoloterapii w chorobach układu oddechowego**
- C.5 – Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego, właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych; wykonywanie i opisywanie EKG**
- C.6 – Zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywania podstawowych projekcji przy badaniu echokardiograficznym.**

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	EU20	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02	EU24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK



<b>U 03</b>	<b>EU28</b>	Pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
<b>U 04</b>	<b>EU29</b>	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię; badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
<b>U 05</b>	<b>EU30</b>	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
<b>U 06</b>	<b>EU32</b>	Planuje konsultacje specjalistyczne	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
<b>U 07</b>	<b>EU38</b>	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>180</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>90</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>270</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>	<b>10,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Zajęcia prowadzone są w obrębie obu oddziałów Kliniki. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów. Istotny nacisk w czasie zajęć położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków. Istotnym elementem ćwiczeń w Oddziale Klinicznym Alergologiczno-Pediatrycznym będzie zapoznanie ich uczestników z rolą alergenów w wywoływaniu objawów chorób alergicznych. Szczególnie uwzględnić należy znaczenie kliniczne poszczególnych alergenów, aby ułatwić studentom zrozumienie, że nie każdy alergen jest jednakowo istotny w patogenezie chorób i ma niejednakowe znaczenie kliniczne. Uczestnicy zajęć w obrębie Oddziału Klinicznego Kardiologiczno-Pediatrycznego będą doskonalić badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego, wykonywać i opisywać EKG, zakładać oraz zaznajomić się z ogólnymi zasadami opisywania EKG oraz RR, zapoznawać zasady i doskonalić umiejętności przy wykonywaniu podstawowych projekcji, analizy obrazu, przy badaniu echokardiograficznym, jak również praktyczne wykonywać i wstępnie analizować wyniki przy próbach wysiłkowych.

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**



### Cwiczenia

1. Szczegółowe omówienie roli poszczególnych alergenów i ich znaczenie – Wprowadzenie do tematu.
2. Alergeny pochodzenia zwierzęcego (kot, pies, gryzonie, komary, koń, ptaki), alergeny całoroczne (roztocze, kurz domowy, pleśń zewnątrz domowe, wewnątrz domowe, karaluch, pierze, wełna), alergeny lekowe (antybiotyki, środki przeciwbólowe, środki znieczulające, maści, krople), alergeny owadów błonkoskrzydłych (osa, pszczoła, szerszeń, komar, mrówka), alergeny pyłkowe (kwiaty, pyłki drzew, traw, chwastów, ziół), alergeny pokarmowe (mleko, jajko, owoce cytrusowe, truskawki, orzechy laskowe, ziemne, ryby, mięsa i inne).
3. Badania czynnościowe układu oddechowego (spirometria, oscylometria, próby prowokacyjne – zasady wykonywania i interpretacji badań)
4. Aerozoloterapia w chorobach układu oddechowego (podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne)
5. Diagnostyka molekularna chorób alergicznych
6. Doskonalenie badania fizykalnego układu sercowo-naczyniowego (wypukowanie sylwetki i talii serca, badanie palpacyjne- wyszukiwanie uderzenia koniuszkowego, szukanie tętna na TT. promieniowej, udowej, biodrowej)
7. Właściwy sposób pomiaru istotnych parametrów życiowych (pomiar RR, pomiar tętna, puls oksymetria)
8. Wykonywanie i opisywanie EKG (odmienność badania u dzieci)
9. Zakładanie oraz ogólne zasady opisywania prób diagnostycznych ( badanie Holtera, EKG, RR)
10. Próby czynnościowe (próba wysiłkowa, test pochyleniowy)– praktyczne wykonywanie i wstępna analiza wyników.
11. Badanie echokardiograficzne – zasady wykonywania, praktyczne informacje, umiejętność wykonywanie podstawowych projekcji. Wspólna analiza obrazu.

### Inne - itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

### Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych. Pełna umiejętność zlecenia odpowiedniej terapii.
Ponad dobra (4,5)	Zadowolająca odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych . Zadowolająca umiejętność zlecenia odpowiedniej terapii.
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych Częściowa umiejętność zlecenia odpowiedniej terapii.
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych. Słaba umiejętność zlecenia odpowiedniej terapii.
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania większości problemów diagnostycznych. Brak umiejętność zlecenia odpowiedniej terapii.

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii</b>
Adres jednostki	<b>50-368 Wrocław, ul. Chałubińskiego 2a</b>
Nr telefonu	<b>sekretariat: 71 770 30 91, gabinet Profesora: 71 770 30 90</b>
E-mail	<b>andrzej.boznanski@umed.wroc.pl, aboz@pedalergol.am.wroc.pl, karolina.wojcik@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Andrzej Boznański</b>
Nr telefonu	<b>71 770 30 90, 71 770 30 91</b>



E-mail: **andrzej.boznanski@umed.wroc.pl, aboz@pedalergol.am.wroc.pl**

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Andrzej Boznański	Prof. dr hab.	Pediatria, Alergologia, Choroby płuc dzieci	lekarz; n.a.	CK
Barbara Sozańska	Dr hab. n. med.	Pediatria, Alergologia, Choroby płuc dzieci	lekarz; n.a.	CK
Ewa Willak-Janc	Dr n. med.	Pediatria, Alergologia	lekarz; n.a.	CK
Anna Dębińska	Dr n. med.	Pediatria, alergologia	lekarz; n.a.	CK
Hanna Danielewicz	Dr n. med.	Pediatria, alergologia	lekarz; n.a.	CK
Wanda Balińska -Miśkiewicz	Dr n. med.	Pediatria, alergologia	lekarz; n.a.	CK
Anna Łątkowska	Dr n. med.	Pediatria, Alergologia	lekarz; n.a.	CK
Hanna Sikorska-Szaflik	Dr n. med.	Pediatria w trakcie	lekarz; n.a.	CK
Joanna Połomska	Lek. med.	Pediatria w trakcie	lekarz; n.a.	CK
Anna Halarewicz-Ciasullo	Lek .med.	Pediatria	lekarz; n.a.	CK
Wioleta Kucharska	Dr n. med.	Pediatria, Kardiologia Dziecięca	lekarz; n.a.	CK
Małgorzata Gromkowska	Dr n. med.	Pediatria, Kardiologia Dziecięca	lekarz; n.a.	CK
Marek Wasicionek	Dr n. med.	Pediatria, Kardiologia Dziecięca	lekarz; n.a.	CK

**Data opracowania sylabusu**

05.07.2019

Sylabus opracował(a) we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,  
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII  
.....  
kierownik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Andrzej Boznański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
*A. Hendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,  
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII  
.....  
kierownik

prof. dr hab. Andrzej Boznański