



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Neonatologia		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy (E lub F): E			Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe							
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI			Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)							
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytorialne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypaźnicie (PP)	Lebtoraly (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
180														
Razem w roku:														
180														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C.1 – Praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych uzyskanych w toku realizacji przedmiotu kierunkowego														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi)	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)						Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
U 01	E.U02 E.U16 E.U26 E.U12 E.U32 E.U37 E.U38	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje przeprowadza wywiad perinatalny, planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne potrafi zaplanować diagnostykę w kierunku zakażeń wrodzonych, z uwzględnieniem zakażeń z grupy TORCH potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych potrafi zaplanować postępowanie paliatywne w przypadku rozpoznania ciężkiej letalnej wady płodu bezpośrednio zagrażającej życiu prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Odpowiedź ustna						CK					
U 02	E.U8 E.U4	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość w skali Ballard, bada odruchy noworodkowe	Odpowiedź ustna						CK					
U 03	E.U9 E.U27	zestawia pomiary antropometryczne z danymi na siatkach centylowych, planuje postępowanie żywieniowe kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna						CK					
U 04	E.U14 E.U16	wykonuje podstawowe czynności resuscytacyjne zgodnie z aktualnie obowiązującym algorytmem postępowania resuscytacyjnego	Bezpośrednia obserwacja studenta prezentującego umiejętności w warunkach oddziału						CK					
U 05	E.U29 E.U30	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: - pomiar temperatury ciała - nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego	Bezpośrednia obserwacja studenta prezentującego						CK					



	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora - test pulsoksymetryczny - leczenie tlenem (tlenoterapia bierna) - zastosowanie wspomagania oddechu: podłączenie wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej - wprowadzenie rurki ustno-gardłowej - intubacja dotchawicza - kaniulacja żył obwodowych - cewnikowanie żyły pępowinowej - zakładanie cewnika ECC - pobieranie wymazów z nosa, gardła i ucha - cewnikowanie pęcherza moczowego <p>Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przetaczaniu preparatów krwi i krwio pochodnych - drenażu jamy opłucnowej - nakłuciu lędźwiowym 	<p>umiejętności w warunkach oddziału</p>	
--	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	10,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Postępowanie z noworodkiem donoszonym po porodzie siłami natury oraz po cięciu cesarskim z uwzględnieniem standardu opieki okołoporodowej. ocena noworodka w skali Apgar, zapewnienie dziecku komfortu cieplnego. Kwalifikacja dziecka do obowiązkowych szczepień ochronnych w okresie noworodkowym. Ocena dojrzałości noworodka w skali Ballard.
2. Niedotlenienie okołoporodowe- hipotermia lecznicza w Neonatologii
3. Wspomaganie oddychania u noworodka: wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna
4. Żywnienie enteralne i parenteralne- planowanie leczenia żywieniowego
5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w Neonatologii

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Neonatologia : podręcznik dla studentów Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego oraz lekarzy specjalizujących się w neonatologii, pediatrii, medycynie rodzinnej ; pod red. Barbary Królak-Olejnik; Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2016;

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium. rzutnik multimedialny. inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Pozytywny stosunek do wybranej specjalności klinicznej. Bardzo dobra znajomość przedstawianych zagadnień. Bardzo dobra umiejętność przedstawienia wybranego przypadku klinicznego. Prowadzenie swobodnej dyskusji.



Ponad dobra (4,5)	Pozytywny stosunek do wybranej specjalności klinicznej. Swobodna znajomość przedstawianych zagadnień. Swobodna umiejętność przedstawienia wybranego przypadku klinicznego. Umiejętność swobodnej dyskusji.
Dobra (4,0)	Pozytywny stosunek do wybranej specjalności klinicznej. Dobra znajomość przedstawianych zagadnień. Dobra umiejętność przedstawienia wybranego przypadku klinicznego. Udział w dyskusji klinicznej.
Dosć dobra (3,5)	Pozytywny stosunek do wybranej specjalności klinicznej. Znajomość przedstawianych zagadnień. Umiejętność przedstawienia wybranego przypadku klinicznego. Udział w dyskusji klinicznej.
Dostateczna (3,0)	Pozytywny stosunek do wybranej specjalności klinicznej. Znajomość przedstawianych zagadnień. Udział w dyskusji klinicznej.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neonatologii, USZK,
Adres jednostki	50-556 Wrocław ul. Borowska 213,
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Barbara Królak-Olejnik	dr hab.n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Matylda Czosnykowska-Lukacka	dr n.med.	Neonatologia	diagnosta laboratoryjny; n.a	CK
Monika Lachowska	dr n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Dorota Lisowska- Mikołajków	dr n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Dorota Paluszyńska	dr n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Agnieszka Szafrńska	dr n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Anna Szczygiel	dr n.med.	Neonatologia	lekarz; n.a	CK
Agnieszka Jalowska	lek. med	Neonatologia	lekarz; n.a	CK

Data opracowania sylabusu

10.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr n.med. Dorota Paluszyńska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Andrzej Héndrich

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA NEONATOLOGII

dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.