

Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Medycyna Rodzinna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin
Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - nauki kliniczne (CN)	Cwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przyręcznicze (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------	--	---	--	----------------	---	------------------------	--	-----------------

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej					180									
-------------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej					180									
-------------------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Nabycie praktycznych umiejętności pracy lekarza w POZ (przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, postawienie diagnozy i wdrożenie podstawowego leczenia).
- C2. Potrafi wykonać proste testy diagnostyczne (ocena glikemii, wykonanie testu CRP, EKG spoczynkowego) i trafnie je interpretować.
- C3. Realizuje obowiązkowy i zalecany kalendarz szczepień u dzieci, młodzieży i dorosłych. Zna zasady wykonania bilansu u dzieci zdrowych.
- C4. Prowadzi dokumentację medyczną. Zna zasady wypisywania recept i skierowań do poradni specjalistycznych i szpitali.
- C5. Współpracuje z pielęgniarką środowiskowo-rodzinną i położną środowiskową.
- C6. Realizuje wizyty w domu pacjenta i patronaże noworodkowe.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U1	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną. Wykonuje pełne badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku.	Obserwacja wykonanej czynności, odpowiedź ustna	CK
U 02	E.U2	Wykonuje badania bilansowe i uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych.	Obserwacja wykonanej czynności, odpowiedź ustna	CK
U 03	E.U3	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci. Prawidłowo interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	Obserwacja wykonanej czynności, odpowiedź ustna	CK
U 04	E.U4	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego i planuje konsultacje specjalistyczne i rozpoznaje agonię i zgon pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności, odpowiedź ustna	CK



U 05	E.U5	Stosuje prawidłowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.	Obserwacja wykonanej czynności, odpowiedź ustna	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Umiejętności: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			180	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			90	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			270	
Punkty ECTS za przedmiot			10,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady – nie dotyczy				
Seminaria – nie dotyczy				
Ćwiczenia				
1. Badanie pacjenta w POZ w każdym wieku, zgłaszającego się z problemem ostrym i przewlekłym				
2. Interpretacja badań dodatkowych u dorosłych i dzieci.				
3. Badanie bilansowe dzieci w różnym wieku				
4. Badanie kwalifikujące do szczepień				
5. Wprowadzanie danych do dokumentacji medycznej pacjenta				
6. Wystawianie recept i zaświadczeń lekarskich				
Inne - itd...				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
Nie dotyczy				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
Nie dotyczy				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Nie dotyczy				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)				
Nie dotyczy				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)				
Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych				
Ocena:		Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobra (5,0)		Prawidłowo i kompletnie przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną. Prawidłowo wykonuje pełne badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku. Prawidłowo wykonuje badania bilansowe i uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci. Prawidłowo interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje prawidłowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.		
Ponad dobra (4,5)		Prawidłowo przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną. Prawidłowo wykonuje pełne badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku. Uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci. Prawidłowo interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje prawidłowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta.		
Dobra (4,0)		Wymaga niewielkiej pomocy przy przeprowadzaniu pełnego wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną oraz przy badaniu fizykalnym pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku. Z pomocą wykonuje badania bilansowe i uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Bez większych błędów przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci. Bez większych pomyłek interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje prawidłowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta (niewielkie błędy).		



Dość dobra (3,5)	Z pomocą i wskazówkami przeprowadza pełny wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną oraz badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku. Z pomocą wykonuje badania bilansowe i uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci (popelnia nierzające błędy). Bez większych pomyłek interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje prawidłowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta (niewielkie błędy).
Dostateczna (3,0)	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną, nie zachowując kompleksowości. Wykonuje badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym wieku. Uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Przeprowadza podstawową diagnostykę różnicową chorób osób dorosłych i dzieci, popelniając przy tym nierzające błędy. Interpretuje wyniki badań diagnostycznych, popelniając drobne błędy. Stosuje zasady prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta, popelniając drobne błędy.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ UNIwersYTETU MEDYCZNEGO
Adres jednostki	SYROKOMLI 1, 51-141 WROCLAW
Nr telefonu	71 3255157
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Agnieszka Mastalerz-Migas
Nr telefonu	71 325 51 26; kom. 608519352
E-mail	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Mastalerz-Migas	dr hab.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Jarosław Drobnik	dr hab.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Donata Kurpas	dr hab. prof. nadzw.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Magdalena Bujnowska-Fedak	dr hab.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Urszula Grata-Borkowska	Dr n. med.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Ewa Drabik-Danis	Dr n. med.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n. med.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Bartosz Sapilak	Dr n. med.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Dagmara Pokorna-Kalwak	Dr n. med.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Roma Roemer-Ślimak	Lek.	Medycyna Rodzinna	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

22.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kalwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ
kierownik

..... dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich