



**Sylabus na rok akademicki 2019/2020**

Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: medycyna ratunkowa</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy (E lub F):</b>	<b>Nazwa grupy:</b>
		<b>F</b>	<b>Nauki kliniczne zabiegowe</b>
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>		
<b>Specjalności</b>	nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	<b>X jednolite magisterskie</b>		
<b>Forma studiów</b>	<b>X stacjonarne X niestacjonarne</b>		
<b>Rok studiów:</b>	<b>VI</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>XII letni (kwiecień/maj)</b>
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X obowiązkowy</b>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X kierunkowy</b>		
<b>Język wykładowy</b>	<b>X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny</b>		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X**

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypasjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wyłożeniowe - frunżeznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

**Semestr letni**

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej					<b>180</b>									
---------------------------------------	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Razem w roku:**

					<b>180</b>									
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

**C.1 – Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

C1. Nauczenie studentów postępowania u pacjenta z ostrymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych

C2. Nauczenie studentów postępowania w stanach nagłych zagrożeń związanych z urazami.

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez	CK



			nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności:+++++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>180</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>90</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>270</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiotu</b>	<b>10,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia**

1 Ćwiczenia kliniczne

1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej.
2. Pacjent z arytmia serca
3. Pacjent z dusznością. Zator płucny, POCHP.
4. Pacjent z utratą przytomności.
5. Udar mózgu.
6. Pacjent we wstrząsie
7. Pacjent z bólem brzucha.
8. Pacjent z wymiotami.
9. Pacjent z krwawieniem z przewodu pokarmowego
- 10 Pacjent z dolegliwościami dysurycznymi
12. Pacjent z bólem w okolicy lędźwiowej
13. Pacjent z kaszlem.



14. Pacjent z krwiotłuciem
15. Pacjent z dusznością
16. Uraz głowy
- 17 Uraz stawu barkowego
18. Uraz dłoni
- 19 Uraz kręgosłupa szyjnego
20. Uraz kręgosłupa piersiowego i lędźwiowego
21. Uraz miednicy
22. Uraz kolana
- 23 Uraz stopy
24. Uraz twarzoczaszki
25. Uraz klatki piersiowej
26. Uraz brzucha
27. Pacjent z zatruciem lekami
28. Pacjent z zatruciem alkoholami
- 29 Pacjent z zatruciem alkoholami, narkotykami, delirium tremens
- 30 Pacjent z urazem wielonarządowym

**Inne - itd...**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

**Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi-**  
odrobienie ćwiczeń, referat

Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</b>
Adres jednostki	<b>Borowska 213 50-556 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>071-7332979</b>
E-mail	<b>kat.med.rat@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.</b>
Nr telefonu	<b>0048 600 125283</b>
E-mail	<b>dorota.zysko@umed.wroc.pl</b>



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Dorota Zyško</b>	dr hab.	Medycyna ratunkowa, kardiologia, choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
<b>Łukasz Bilaszewski</b>	lek.	Medycyna ratunkowa	lekarz; n.a.	CK
<b>Katarzyna Budrewicz</b>	dr n. med.	medycyna	lekarz; n.a.	CK
<b>Goutam Chourasia</b>	lek	medycyna	lekarz; n.a.	CK
<b>Rafał Czyż</b>	mgr	Nauki o zdrowiu Doktorant IV roku	lekarz; n.a.	CK
<b>Krzysztof Dudek</b>	dr n. med.	Medycyna ratunkowa, torakochirurgia	lekarz; n.a.	CK
<b>Grzegorz Gogolewski</b>	dr n. med.	Medycyna ratunkowa, choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
<b>Rafał Jakobson</b>	lek	medycyna	lekarz; n.a.	CK
<b>Agnieszka Piątkowska</b>	lek	Choroby wewnętrzne	lekarz; n.a.	CK
<b>Paweł Pochciał</b>	lek	medycyna	lekarz; n.a.	CK
<b>Barbara Porębska</b>	lek	Choroby wewnętrzne, toksykologia	lekarz; n.a.	CK
<b>Przemysław Skoczyński</b>	dr n. med.	kardiologia	lekarz; n.a.	CK
<b>Wiesław Krzysztof Sycz</b>	lek	Anestezjologia i intensywne terapia	lekarz; n.a.	CK
<b>Joanna Wizowska</b>	lek	Medycyna ratunkowa	lekarz; n.a.	CK
<b>Igor Wolniakowski</b>	lek	Chirurgia	lekarz; n.a.	CK
<b>Zakład Ratownictwa Medycznego</b>				
<b>Marcin Leśkiewicz</b>	Dr n. zdr.	Ratownictwo medyczne	Ratownik medyczny	CK

**Data opracowania sylabusu**

31.08.2019.


**Sylabus opracował(a)**

Dorota Zyško

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCYNY RATUNKOWEJ  
kierownik  
  
dr hab. Dorota Zyško, prof. nadzw.