



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: GERIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski angielski inny		

* zaznaczyc odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin
Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypięcienne (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	---	---------------------------------------	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

nie dotyczy					nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Klinika Geriatrii					180									
-----------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Klinika Geriatrii					180									
-----------------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zbieranie wywiadu i badanie fizykalne pacjentów geriatrycznych oraz prowadzenie historii chorób pod nadzorem lekarza Kiniki
- C2. Przeprowadzenie Całościowej Oceny Geriatrycznej.
- C3. Interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) wykonywanych u chorych w Klinice Geriatrii
- C4. Rozpoznawanie zespołu słabości (*frailty syndrome*).
- C5. Weryfikacja terapii pod kątem polipragmazji

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Formujące:	CK
U 02	E.U4.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	- obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	
U 03	E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych		
U 05 U 04	E.U16. E.U17.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i prof przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	Podsumowujące:	



U 05	E.U18,	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	- badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta - wykonanie COG
U 06	E.U19	umie rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	
U 07	E.U22	umie dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	- zaplanowanie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u pacjenta
U 08	E.U29,	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie krwi tętniczej; wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca	- omówienie przypadku
U 10	E.U30.	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, drenażu jamy opłucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej	- test zaliczeniowy

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	10,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia kliniczne – Semestr letni

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z udziałem pacjentów geriatrycznych

1. Specyfika zbierania wywiadu od chorego w wieku podeszłym
2. Dokonanie Całościowej Oceny Geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (VES-13, MMSE, CDT, ADL i IADL; Skale depresji: GSD, Becka, Hamiltona; skala odżywienia MNA; skala ryzyka upadku: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB) oraz bioimpedacyjnego pomiaru składu ciała
3. Rozpoznawanie cech fenotypowych zespołu słabości wg kryteriów L. Fried
4. Rozpoznawanie klinicznych cech majaczenia (skale DOS i CAM)
5. Postępowanie terapeutyczne w otępieniu, depresji, chorobie Parkinsona i majaczeniu
6. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości u osób starszych
7. Weryfikowanie stosowanych wcześniej przez chorych leków (polipragmazja) i dawkowania (farmakokinetyka wieku podeszłego, niewydolność nerek/ wątroby)
8. Problematyka nietrzymania moczu – profilaktyka i terapia, w tym zabiegi urogenitalne
9. Kwalifikacja starszych chorych do opieki instytucjonalnej (skala Barthel, procedury)
10. Kwalifikacja starszych chorych do rehabilitacji i wskazania do oprzyrządowania

Inne .

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Aktywny udział w zajęciach (dyżurach) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych i test zaliczeniowy

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Zdaje test zaliczeniowy.
Ponad dobra (4,5)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Test zdany.
Dobra (4,0)	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Test zdany.
Dosć dobra (3,5)	student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, często jest poprawiany. Test zdany.
Dostateczna (3,0)	student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, jednak często popełnia błędy. Test zdany.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki	ul. M. Curie-Skłodowskiej 66, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	tel. 71-736-42-00
E-mail	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl; kge@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszkańska
Nr telefonu	tel. 71 784 24 28
E-mail	<u>malgorzata.sobieszkańska@umed.wroc.pl</u>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszkańska	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, geriatria	lekarz	CK
Karolina Lindner	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne, geriatria	lekarz	CK
Joanna Żórawska	Dr n. med.	Medycyna rodzinna	lekarz	CK
Anna Parużyńska	Lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	CK
Małgorzata Szymala-Pędzik	Lekarz	Choroby wewnętrzne, geriatria	lekarz	CK
Wioletta Szczepaniak	Dr n. med	Choroby wewnętrzne, geriatria	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

10.09.2019

Sylabus opracowała

Małgorzata Sobieszkańska
Małgorzata Sobieszkańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

Andrzej Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich