



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby zakaźne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych					90									
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych					90									
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1 – Zdobycie wiedzy i umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych dzieci  
C.2 – Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem w ostrym i przewlekłym okresie choroby w IP, przychodni, oddziale.  
C.3 – Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.  
C.4. – Poznanie zasad doraźnej i planowej profilaktyki chorób zakaźnych.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrąfi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odpowiedź ustna	CK
W 02	E.W3.i).	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,	Odpowiedź ustna	CK
w 03	E.W32.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	Odpowiedź ustna	CK
W 04	E.W34.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	Odpowiedź ustna	CK
W 05	E.W39	Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	Odpowiedź ustna	CK



U 02	E.U 2.	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna	
U04	E. U4	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Odpowiedź ustna	
U 05	E.U7.	Student potrafi ocenić stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna	
U 06	E.U 12	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	Odpowiedź ustna	
U 07	E.U13.	Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Odpowiedź ustna	
U 08	E.U14.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Odpowiedź ustna	
U 09	E.U 16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna	
U 10	E.U 20.	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia szpitalnego, domowego;	Odpowiedź ustna	
U 11	E.U24.	Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań;	Odpowiedź ustna	
U 12	E.U 26	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	Odpowiedź ustna	
U 13	E. U 27	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna	
U 14	E. U29	Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka,, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Odpowiedź ustna	
U 15	E.U30	Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, oraz interpretuje ich wyniki;	Odpowiedź ustna	
U 16	E.U38.	prowodzi dokumentację medyczną pacjenta	Odpowiedź ustna	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5 , Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	135
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>5,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

- Zajęcia prowadzone są w izbie przyjęć i oddziale Kliniki Pediatrii i Chorób Infekcyjnych, w czasie ostrych i planowych przyjęć, w czasie dyżurów popołudniowo-wieczornych, także w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odpornościowych,
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w IP (w przeprowadza wywiad lekarski, ocenia obecny stan zdrowia – odchylenia od normy w badaniu fizykalnym, ustala przyczyny i zasadność przyjęcia do szpitala, bądź też decyduje o leczeniu domowym), zapoznaje się z procedurami administracyjnymi i medycznymi wymaganymi przy przyjęciu pacjenta. Przez kolejne dni zajęć obejmuje opieką w oddziale: zleca i interpretuje badania laboratoryjne, wykonuje proste zabiegi diagnostyczno-terapeutyczne u pacjenta, planuje, przeprowadza diagnostykę różnicową, krytycznie wypowiada się na temat terapii, modyfikuje ją zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami. Student bierze udział w opracowaniu dokumentacji, karty informacyjnej pacjenta z zaleceniami do dalszej opieki. Student wypełnia procedury związane z wypisaniem pacjenta z oddziału.  
W czasie pracy na oddziałach klinicznych student poznaje zasady profilaktyki zakażeń szpitalnych.
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odporności, przeprowadza diagnostykę, także różnicową, proponuje i interpretuje badania laboratoryjne, leczenie.



Potrafi zaplanować długofalową opiekę nad pacjentem przewlekle chorym. Planuje wymaganą kontrolę pacjenta – w w.w. poradniach, potrafi ocenić warunki współpracy z lekarzem POZ, lekarzami innych specjalności w ramach działania kompleksowej opieki specjalistycznej.

Kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych, ustala indywidualny kalendarz szczepień. Ocenia wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zapoznaje się z niepożądanymi odczynami poszczepiennymi.

Student, w ramach pracy w poradni chorób zakaźnych, ocenia wskazania i przeciwwskazania do stosowania profilaktyki chorób zakaźnych, w szczególności chorób przenoszonych drogą krwi.

4. Student zapoznaje się z wymogami prawnymi narzuconymi przez świadczeniodawcę do wykonywania określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.
5. Student zapoznaje się ze zbiorami fotograficznymi kliniki w postaci zadań interaktywnych. Każdy student indywidualnie rozwiązuje problemy w chorobach infekcyjnych – zadanie tematu do wyboru – np. pacjent z powiększeniem węzłów chłonnych, zapaleniem migdałków i gardła, gorączką, wysypką, dodatnimi objawami oponowymi - omówienie różnicowania, diagnostyki, leczenia.
6. Student referuje przypadki kliniczne przed zespołem lekarskim, uzasadnia publicznie swoje wybory.

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia**

Jak wyżej.

**Inne**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Student wyczerpująco i krytycznie analizuje problemy z postawionych pytań. Przedstawia wady i zalety zaproponowanego postępowania, wyczerpująco uzasadnia swoje decyzje.
Ponad dobra (4,5)	Student analizuje postawiony problem i kategoryzuje możliwe rozwiązania, kompleksowo interpretuje posiadaną wiedzę.
Dobra (4,0)	Student podaje najważniejsze informacje, rozróżnia ich znaczenie i uzasadnia swoje stanowisko.
Dość dobra (3,5)	Student odtwarza zapamiętane informacje, ilustruje je przykładami, rozwiązuje podstawowe problemy kliniczne
Dostateczna (3,0)	Student odtwarza podstawowe informacje i uzasadnia ich znaczenie.

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 2a , 50-368 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 770 31 51
E-mail	kpi@spsk1.com.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Leszek Szenborn, prof. zwyczajny</b>
Nr telefonu	tel.: 71 770 31 51
E-mail	kpi@spsk1.com.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Leszek Szenborn	dr hab.n.med., prof nadzw.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Izabela Zaleska	adiunkt/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Matkowska-Kocjan	adiunkt/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Jolanta Jasonek	asystent/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Joanna Chruszcz	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Karolina Waszczuk	doktorant/lek.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Katarzyna Tkaczyszyn	doktorant/lek.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Aneta Popiel	doktorant/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	CK
Agnieszka Czech	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	CK
Mateusz Biela	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	CK
Alina Ciach	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	CK
Katarzyna Pawlik	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	CK

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

06.07.2019 r.

Izabela Zaleska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII  
I CHOROBY INFEKCYJNYCH  
kierownik  
prof. dr hab. Leszek Szenborn