



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby zakaźne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> letni (maj/czerwiec)
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przyopieceniu (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	---	---------------------------------------	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych					90									
Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych					90									

Razem w roku:

					180									
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 – Zdobycie wiedzy i umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych osób dorosłych i dzieci

C.2 – Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem w ostrym i przewlekłym okresie choroby w IP, przychodni, oddziale.

C.3 – Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.

C.4. – Poznanie zasad doraźnej i planowej profilaktyki chorób zakaźnych.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U 1.	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dorosłym człowiekiem	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 02	E.U 2.	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK



U 03	E. U3	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego człowieka	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U04	E. U4	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 05	E.U7.	Student potrafi ocenić stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 06	E.U 12	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 07	E.U13.	Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 08	E.U14.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 09	E.U 16.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 10	E.U 20.	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia szpitalnego, domowego;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 11	E.U24.	Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 12	E.U 26	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 13	E. U 27	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 14	E. U29	Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, , h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
U 15	E.U30	Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, oraz interpretuje ich wyniki;	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK



U 16	E.U38.	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK
------	--------	---	--	----

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiotu	10,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

- Zajęcia prowadzone są w izbie przyjęć i oddziale Kliniki Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych oraz Kliniki Pediatrii i Chorób Infekcyjnych, w czasie ostrych i planowych przyjęć, w czasie dyżurów popołudniowo-wieczornych, także w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odpornościowych, punkcie konsultacyjno-diagnostycznym
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w IP (w przeprowadza wywiad lekarski, ocenia obecny stan zdrowia – odchylenia od normy w badaniu fizykalnym, ustala przyczyny i zasadność przyjęcia do szpitala, bądź też decyduje o leczeniu domowym), zapoznaje się z procedurami administracyjnymi i medycznymi wymaganymi przy przyjęciu pacjenta. Przez kolejne dni zajęć obejmuje opieką w oddziale: zleca i interpretuje badania laboratoryjne, wykonuje proste zabiegi diagnostyczno-terapeutyczne u pacjenta, planuje, przeprowadza diagnostykę różnicową, krytycznie wypowiada się na temat terapii, modyfikuje ją zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami. Student bierze udział w opracowaniu dokumentacji, karty informacyjnej pacjenta z zaleceniami do dalszej opieki. Student wypełnia procedury związane z wypisaniem pacjenta z oddziału.
W czasie pracy na oddziałach klinicznych student poznaje zasady profilaktyki zakażeń szpitalnych.
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odporności, przeprowadza diagnostykę, także różnicową, proponuje i interpretuje badania laboratoryjne, leczenie. Potrafi zaplanować długofalową opiekę nad pacjentem przewlekle chorym. Planuje wymaganą kontrolę pacjenta – w w.w. poradniach, potrafi ocenić warunki współpracy z lekarzem POZ, lekarzami innych specjalności w ramach działania kompleksowej opieki specjalistycznej.
Kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych, ustala indywidualny kalendarz szczepień. Ocenia wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zapoznaje się z niepożądanymi odczynami poszczepiennymi.
Student, w ramach pracy w poradni chorób zakaźnych, ocenia wskazania i przeciwwskazania do stosowania profilaktyki chorób zakaźnych, w szczególności chorób przenoszonych drogą krwi.
- Student bierze udział w pracy Punktu Konsultacyjno Diagnostycznego, poznaje zasady i procedury diagnostyki chorób przenoszonych drogą płciową.
- Student zapoznaje się z wymogami prawnymi narzuconymi przez świadczeniodawcę do wykonywania określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.
- Student zapoznaje się ze zbiorami fotograficznymi kliniki w postaci zadań interaktywnych. Każdy student indywidualnie rozwiązuje problemy w chorobach infekcyjnych – zadanie tematu do wyboru – np. pacjent z powiększeniem węzłów chłonnych, zapaleniem migdałków i gardła, gorączką, wysypką, dodatnimi objawami oponowymi - omówienie różnicowania, diagnostyki, leczenia.
- Student referuje przypadki kliniczne przed zespołem lekarskim, uzasadnia publicznie swoje wybory.

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

Jak wyżej.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)



Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<p>Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych i teoretycznych. Zaliczenie składa się z 3 pytań, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).</p> <p>Ocena bardzo dobra – 14-15 punktów, ponad dobra – 13 punktów, ocena dobra 11-12 punktów, dość dobra 10 punktów, dostateczna 7-9 punktów.</p> <p>Nieobecności student musi odrobić na zajęciach z inną grupą, w trakcie trwania semestru, po uzgodnieniu z prowadzącymi.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	14-15 punktów
Ponad dobra (4,5)	13 punktów
Dobra (4,0)	11-12 punktów
Dość dobra (3,5)	10 punktów
Dostateczna (3,0)	7-9 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	
Adres jednostki	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 395 75 49, 372 73 70
E-mail	e-mail: WK-17@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Brygida Knysz
Nr telefonu	tel.: 71 395 75 49, 372 73 70
E-mail	WK-17@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Brygida Knysz	prof. dr hab. n.med	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Małgorzata Inglot	dr hab. n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Jacek Gąsiorowski	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Aleksandra Szymczak	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Weronika Rymer	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Marcin Czarnecki	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Bartosz Szetela	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Katarzyna Fleischer-Stępniewska	dr n. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Martyna Biała	lek. med.	Choroby zakaźne	lekarz; n.a.	CK
Leszek Szenborn	prof. dr hab. n.med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Izabela Zaleska	dr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Jolanta Jasek	dr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Agnieszka Matkowska-Kocjan	dr n. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK
Joanna Chruszcz	lek. med.	Choroby zakaźne dzieci	lekarz; n.a.	CK



Data opracowania sylabusa

12. 01. 2020 r.

Sylabus opracował(a)
dr hab. n.med. Małgorzata Inglot
dr n.med. Bartosz Szetela
dr n.med. Izabela Zaleska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

B. Krysz

prof. dr hab. Brygida Krysz

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

A. Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich