



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby wewnętrzne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki Kliniczne Niezbiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	X jednolite magisterskie		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	X letni (kwiecień/maj)
Typ przedmiotu	X obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieklinikarne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypadkowe (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:

Nie dotyczy					Nie dotyczy									
-------------	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Klinika Chorób Serca					180									
----------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Klinika Chorób Serca					180									
----------------------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osoby dorosłej.
 C2. Wiedza o symptomatologii chorób układu krążenia, układu wydzielania wewnętrznego, układu krwiotwórczego, chorób zawodowych i reumatoidalnych u dorosłych.
 C3. Umiejętność interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia
 C4. Umiejętność diagnostyki różnicowej chorób wewnętrznych.
 C5. Znajomość współczesnej terapii chorób wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	obserwacja wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	CK
U 02	E.U3	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	obserwacja wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	CK
U 03	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	obserwacja wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	CK
U 04	E.U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje	obserwacja	CK



		przyczyny odchyień	wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	
U 05	E.U29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie	obserwacja wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	CK
U 06	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	obserwacja wykonywanej czynności, dyskusja problemowa	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	10,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Badanie fizykalne pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem badania układu sercowo-naczyniowego.
2. Parametry laboratoryjne stosowane w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia.
3. Techniki obrazowania w kardiologii
4. Leki stosowane w kardiologii.
5. Niedomykalność zastawki mitralnej. STEMI. Koronarografia i PCI. EKG – 10 przypadków.
6. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne. EKG – 10 przypadków.
7. Zwężenie zastawki dwudzielnej. Bradyarytmia i zaburzenia przewodzenia. EKG – 10 przypadków.
8. NSTEMI, dławica niestabilna. EKG – 10 przypadków.
9. Niedomykalność zastawki aortalnej. SVT. AF / AFL. Profilaktyka przeciwzakrzepowa. EKG – 10 przypadków.
10. Zwężenie zastawki aortalnej. VT. Nagła śmierć sercowa. Stabilna dusznica bolesna.
11. Pomiar ciśnienia krwi. Nadciśnienie tętnicze. EKG – 10 przypadków.
12. Badanie elektrofizjologiczne. Holter EKG. PM + CRT + ICD.
13. Profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych.
14. Przewlekła niewydolność serca. Próba spiroergometryczna. Transplantacja serca.
15. Ostra niewydolność serca (w tym obrzęk płuc, wstrząs kardiogeny, niewydolność prawej komory, hiperkinetyczna niewydolność serca)
16. Infekcyjne zapalenia wsierdza. Zapalenie osierdza. Tamponada serca
17. Zatorowość płucna i zakrzepica żył głębokich. Profilaktyka tętniczych i żylnych powikłań zakrzepowych.
18. Nadciśnienie płucne. Wrodzone wady serca. Guzy serca.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi (odrobienie zajęć w ramach dyżuru/poradni, przygotowanie prezentacji przez studenta).

Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych oraz zaliczenie testu końcowego (co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 66-70% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Aktywność na zajęciach poniżej przeciętnej Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	+48(71)7331112
E-mail	aleksandra.erbert@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Piotr Ponikowski
Nr telefonu	+48(71)7331112
E-mail	piotrponikowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr n. med. Krystian Josiak, lekarz specjalista – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- dr hab. med. Piotr Kbler, lekarz specjalista – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- dr n. med. Robert Zymliński, lekarz specjalista - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- dr n. med. Jan Biegus, lekarz specjalista - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- dr n. med. Piotr Niewiński, lekarz specjalista - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- dr n. med. Krzysztof Nowak, lekarz specjalista - ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- Lek. Marcin Drozd, specjalista chorób wewnętrznych – seminaria, ćwiczenia kliniczne
- Lek. Wojciech Zimoch – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- Lek. Michał Kosowski – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- Lek. Michał Tkaczyszyn – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- Lek. Stanisław Tubek – ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;
- Lek. Oscar Rakotoarison- ćwiczenia, zajęcia praktyczne przy pacjencie;



Data opracowania sylabusa

01.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr hab. n. med. Piotr Kübler

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA CHOROZÓB SERCA
KLINIKA CHOROZÓW SERCA
Kardiologia

prof. dr hab. med. Piotr Poniński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich