



**Sylabus 2019/2020**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCINA RODZINNA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na **X**

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Forma kształcenia	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
KATEDRA MEDYCyny RODZINNEJ	5				15									
<b>Semestr letni</b>														
KATEDRA MEDYCyny RODZINNEJ	5	14			10		15							



<b>Razem w roku:</b>																				
	10	14			25		15													

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1.** Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej
- C2.** Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
- C3.** Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną
- C4.** Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- C5.** Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- C6.** Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	<b>E.W1</b>	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	W, SE
<b>W2</b>	<b>E.W2</b>	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	SE, CK
<b>W3</b>	<b>E.W3</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	SE, CK
<b>W4</b>	<b>E.W4</b>	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	SE, CK
<b>W5</b>	<b>E.W5</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin -test	W, SE, CK
<b>W6</b>	<b>E.W6</b>	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	W, SE
<b>U1</b>	<b>E.U1</b>	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U2</b>	<b>E.U2</b>	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK



U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku <i>kwalfikuje pacjenta do szczepień</i>	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U5	E.U5	przeprowadza badania bilansowe przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne kwalfikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U6	E.U6	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi planuje konsultacje specjalistyczne rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			64	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			24,2	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			88,2	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			3,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> Semestr zimowy – 5h				



1. Agnieszka Mastalerz-Migas: Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika 3h. Szczepienia – rola POZ – 2h  
Semestr letni – 5h
2. Agnieszka Mastalerz-Migas: Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 2h; Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 3h

#### **Seminaria (14h)**

1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych – 4h
2. Relacje lekarz-pacjent. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik. 5h
3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia - 5h

#### **Ćwiczenia**

1-3. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ (dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) CK - 15h semestr letni

4. Opieka nad dzieckiem wymagającym pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej (dom dziecka). Ck-5 h semestr zimowy

5. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ - zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym - przedszkole CK - 5h semestr zimowy

6-8. Zajęcia symulowane w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, chirurgia, otolaryngologia, okulistyka – bywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. Przed rozpoczęciem zajęć każdy student przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności praktycznych nabytych w toku studiów. Ćwiczenia obejmują podstawowe zagadnienia z laryngologii (otoskopia, usuwanie ciał obcych z ucha i wykonanie tamponady przedniej), chirurgii-ginekologii (szycie drobnych ran oraz badanie gruczołów piersiowych w POZ), okulistycznej (badanie dna oka i zasady przeprowadzania testów przesiewowych do badania zaburzeń wzroku) oraz pracowni pierwszej pomocy (resuscytacja krążeniowo-oddechowa – wytyczne, EKG wykonanie i interpretacja). Egzamin umiejętności praktycznych na zakończenie CS - 15h semestr letni

#### **Inne**

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) Medycyna Rodzinna podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2015
2. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P. ABC bilansów zdrowia dziecka. Podręcznik dla lekarzy; Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2017, wyd.1
3. Gajewski P. Interna Szczeklika 2018/2019 Mały Podręcznik; Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwno A. Barański J.(red): Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Wyd. Elsevier, Wrocław 2012
2. Wysocki J., Czajka H. Szczepienia w pytaniach i odpowiedziach; Wydawnictwo Help-Med s.c. Kraków 2018, wyd.6
3. Lekarz POZ – numery bieżące od roku 2016 (dostępne bezpłatnie na [www.termedia.pl](http://www.termedia.pl))

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

#### **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest 100% obecność studenta na zajęciach. W semestrze letnim przed rozpoczęciem zajęć w warunkach symulowanych student przystępuje do sprawdzianu wiedzy (tzw. wejściówka). Na zakończenie zajęć student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni zajęć symulowanych. Zaliczenie odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
<b>Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)</b>	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach zajęć symulowanych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
<b>Egzamin</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu</b>
	<b>Nie dotyczy</b>



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Medycyny Rodzinnej</b>
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	<a href="mailto:zmr@umed.wroc.pl">zmr@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kałwak</b>
Nr telefonu	+48603645585
E-mail	<a href="mailto:Dagmara.pokorna-kałwak@umed.wroc.pl">Dagmara.pokorna-kałwak@umed.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Agnieszka Mastalerz-Migas</b>	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Wykłady Ćwiczenia kliniczne Seminaria
<b>Jarosław Drobnik</b>	Dr hab. n. med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
<b>Bartosz Sapilak</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
<b>Urszula Grata-Borkowska</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
<b>Anna Hans-Wytrychowska</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
<b>Ewa Drabik-Danis</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
<b>Roma Roemer-Ślimak</b>	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
<b>Dagmara Pokorna-Kałwak</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane

Data opracowania sylabusu

11.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ  
Kierownik  
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich