



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>GERIATRIA</b>		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	Lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne   X niestacjonarne			
Rok studiów	V		Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii	5				15									
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra i Klinika Geriatrii	5				15									
Razem w roku:	40													

**Cele kształcenia:**

- C1. Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą o problemach ludzi w wieku starszym. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, , poznanie przyczyn i mechanizmów starzenia się z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych
- C.2. Umiejętność badania i posługiwania się skalami oceniającymi codzienne czynności i stan zdrowia pacjentów w podeszłym wieku (Całościowa Ocena Geriatryczna)
- C.3. Pogłębienie wiedzy o odmienności chorowania i leczenia ludzi w podeszłym wieku. Przykłady najczęstszych schorzeń odmiennie przebiegających w wieku podeszłym i towarzyszące im problemy diagnostyczne



C.4. Podkreślenie odrębności przebiegu i terapii schorzeń w wieku starszym. Geriatryczny zespół jatrogeny.  
C.5. Znaczenie „Wielkich Zespołów Geriatrycznych” i roli lekarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym  
C.6. Organizacja i standardy opieki geriatrycznej, nabycie umiejętności odpowiedniego kwalifikowania lekarskiego do Zakładów Opiekuńczo-Lecznicznych, Zakładów Pielęgnacyjno-Opiekuńczych, Domów Pomocy Społecznej – wizyta w Ośrodku Alzheimerowskim w Ścinawie

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	E.W8	Student zna proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. Student zna badania wchodzące w zakres COG (całościowej oceny geriatrycznej)	Test zaliczeniowy	WY
W02	E.W9	Student zna odmienności przebiegu chorób wieku podeszłego oraz największe problemy i zespoły chorobowe wieku podeszłego (wielkie problemy geriatryczne)	Test zaliczeniowy	WY
W03	E.W10	Student zna odrębności farmakoterapii (dawki) oraz ryzyko powikłań polekowych	Test zaliczeniowy	WY
W04	E.W11	Student zna standardy hospitalizacji osób w podeszłym wieku	Test zaliczeniowy	WY
W05	E.W12	Student zna zasady organizacji opieki geriatrycznej i obciążenia opiekunów	Test zaliczeniowy	WY
U01	E.U1	Student orientuje się w konsekwencjach medycznych, ekonomicznych i społecznych procesu starzenia się	odpowiedź ustna, dyskusja	CK
U02	E.U3, E.U13	Posługuje się skalami wchodzącymi w zakres COG	badanie pacjenta - zbieranie odpowiedzi, wypełnianie kwestionariuszy	CK
U03	E.U3, E.U13	Umie zbadać chorych w podeszłym wieku ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi układu oddechowego, układu pokarmowego, układu ruchu	ocena badania pacjenta przez studenta	CK
U04	E.U5	Umie zbadać chorych zaburzeniami funkcji poznawczych, otępieniami depresjami, stany maniakalnymi, po przebytych udarach	wypełnianie skal oceny funkcji poznawczych i depresji	CK
U05	EU16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u chorych w podeszłym wieku	próbne prowadzenie dokumentacji medycznej	CK



<b>U06</b>	E.U17	Przeprowadza u chorych geriatrycznych analizę działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	próbne zapisy w dokumentacji medycznej	CK
<b>U07</b>	E.U18	Proponuje u chorych geriatrycznych indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	próbne zapisy w dokumentacji medycznej	CK
<b>U08</b>	E.U22	Umie zbadać chorych w podeszłym wieku z upośledzoną funkcjonalnością somatyczną i psychiczną	badanie pacjenta przez studenta	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

**Wiedza (W): 4**

**Umiejętności (U): 5**

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Proces starzenia się. Teorie starzenia się. Różne aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny.
2. Specyfika opieki nad starszymi chorymi: zbieranie wywiadu, badanie fizykalne – Całościowa Ocena Geriatryczna (COG).
3. Wielkie problemy geriatryczne: zaburzenia chodu, upadki, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy.
4. Zaburzenia funkcji poznawczych w podeszłym wieku: otępienie, majaczenie, depresja, zespoły maniakalne. Różnicowanie majaczenia i otępienia. Skale DOS i CAM.
5. Odmienności schorzeń u ludzi w podeszłym wieku: nietypowy obraz kliniczny i przebieg, wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazja.
6. Układ sercowo-naczyniowy w podeszłym wieku: niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, zaburzenia rytmu serca.
7. Zespół słabości (Frailty syndrome). Sarkopenia. Stan odżywienia.
8. Zaburzenia układu ruchu, upadki, urazy, osteoporoza. Zaburzenia widzenia i słuchu.
9. Jakość życia u ludzi starszych i metody jej poprawy. Opieka kompensacyjna.
10. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce . Przykłady systemów opieki geriatrycznej w krajach Unii Europejskiej.

#### Ćwiczenia

1. Praktyczne zastosowanie kompleksowej oceny geriatrycznej, badania pacjentów: COG – całościowa ocena geriatryczna (skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti; skale Nortona, Torrance’a i Bradena; skala Cumminsa, skala MNA)
2. COG – ocena pacjenta w kierunku zaburzeń poznawczych: skala MMSE Folsteina i test rysowania zegara Sunderlanda; skale oceniające depresję: geriatryczna (GSD) Yesavage’a, skale Hamiltona i Becka.
3. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych, otępieniem, depresją.
4. Udar mózgu w wieku podeszłym. Rozpoznawanie i zasady leczenia parkinsonizmu w geriatрії. Niewydolność żylna, zespoły zakrzepowo-zatorowe - leczenie w wieku podeszłym.
5. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienności, nadciśnieniowa oraz niewydolność serca). Otyłość.



6. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, gruźlica, nowotwory).
7. Schorzenia układu pokarmowego: choroby żołądka, wątroby, jelit.
8. Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (w tym osteoporoza), zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa, schorzenia układu moczowo-płciowego.
9. Ocena ryzyka upadków: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB.
10. Zespół słabości (*Frailty syndrome*) – kryteria fenotypowe L. Fried, kryteria komasacji deficytów; konsekwencje.
11. Otyłość, choroby tarczycy i cukrzyca w podeszłym wieku.
12. Menopauza, andropauza – konsekwencje fizjologiczne i patologiczne.
13. Urazowość w wieku podeszłym, zaburzenia funkcji zwieraczy, zaburzenia widzenia i słuchu.
14. Pielęgnacja kompensacyjna, sposoby poprawy jakości życia.
15. Badanie chorych z tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi. Sprawdzenie umiejętności badania pacjentów i kolokwium.

**Literatura podstawowa:**

1. K. Hager, O. Krause: Geriatria, red wyd.pol. M. Sobieszcańska, Edra, Wrocław, 2018
2. Stany nagłe w geriatрії. Wyd. polskie, red. T. Kostka, Edra, Wrocław, 2017.
2. Vademecum geriatрії dla lekarza praktyka. Tom 1. Red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2016.
3. Vademecum geriatрії dla lekarza praktyka. Tom 2. Red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2017.
4. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. PolSenior. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Red. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski, Termedia, Poznań, 2012.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

symulator odczuć wieku starczego, symulator niedowładu połowicznego, formularze skal COG; słuchawki lekarskie i sfigmomanometr; laptop i rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**wiedza z zakresu chorób wewnętrznych, neurologii i psychiatrii;**

**umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

**Aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe: TEST – min. 60% odpowiedzi pozytywnych.**

**UWAGA: Wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni/godziny rektorskie/dziekańskie) muszą być odrobione zgodnie z zasadami ustalonymi z osobą prowadzącą zajęcia.**

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>KATEDRA i KLINIKA GERIATRII UMW</b>
Adres jednostki	ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	(sekretariat): 71 784 24 28
E-mail	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska</b>
Nr telefonu	71 784 24 28
E-mail	malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszcańska	prof. dr hab.	medycyna, geriatria	lekarz	wykłady
Wioletta Szczepaniak	dr n.med.	medycyna, geriatria	lekarz	ćwicz. klin.



Iwona Pirogowicz	dr n.med.	medycyna, alergologia	lekarz	ćwicz. klin.
Joanna Żórawska	dr n.med.	medycyna, med. rodzinna	lekarz	ćwicz. klin.
Karolina Lindner	dr n. med.	medycyna, geriatria	lekarz	ćwicz. klin.
Anna Parużyńska	lekarz	medycyna	lekarz	ćwicz. klin.
Małgorzata Pędzik-Szymala	lekarz	medycyna, med. rodzinna	lekarz	ćwicz. klin.
Izabela Winkel	lekarz	medycyna, neurologia	lekarz	ćwicz. klin.
Beata Gontarz	lekarz	medycyna, geriatria	lekarz	ćwicz. klin.
Agnieszka Mydlikowska-Śmigórska (psycholog)	mgr	Psychologia kliniczna	psycholog	ćwicz. klin.
Krzysztof Pachotek	lekarz	medycyna	lekarz - doktorant	ćwicz. klin.

**Adiunkt dydaktyczny:** lek. Karolina Lindner; e-mail: karolina.lindner@umed.wroc.pl

**Data opracowania sylabusu**

02.09.2019 r.

**Sylabus opracowała:** M. Sobieszczańska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**



**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich