





<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z metodyką badania neurologicznego, możliwościami diagnostycznymi w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami schorzeń układu nerwowego i możliwościami terapeutycznymi z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauk medycznych.</p> <p>C3. Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego.</p>																	
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																	
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol					
W 01	E.W.13	zna i potrafi rozróżnić podstawowe zespoły objawów neurologicznych					Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny					WY, CK					
W02	E.W.14	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu					Odpowiedź ustna, test, egzamin praktyczny, egzamin teoretyczny ustny					WY, CK					
S 01	E.U.1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym					Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny					CK					
S02	E.U.3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego					Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny					CK					
S03	E.U.7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta					Odpowiedź ustna, egzamin praktyczny					CK					



S04	E.U.30e	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: nakłucie lędźwiowe	CK
-----	---------	--	----

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	88
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	99,6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	187,6
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Strukturalne podstawy czynności układu nerwowego – 2godz
2. Zaburzenia rozwojowe układu nerwowego, zespoły uszkodzenia piramidowego (korowy, torebkowy, pniowy, rdzeniowy). – 2godz
3. Elementy neuropedriatrii: mózgowie porażenie dziecięce, wrodzone wady układu nerwowego– 2godz
4. Zespoły uszkodzenia płata czołowego, ciemieniowego, skroniowego i potylicznego. – 2godz
5. Zespoły pozapiramidowe: parkinsonizm, płasawica Huntingtona, dystonie. – 2godz
6. Bóle głowy tzw. samoistne (migrena, zwykły naczynioruchowy ból głowy) i objawowe (zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego). Diagnostyka śródczaszkowych procesów rozrostowych– 2godz
7. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia. – 2godz
8. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienie naczyniopochodne, encefalopatia alkoholowa, otępienie odwracalne – 2godz
9. Choroby demielinizacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki i postępów w leczeniu stwardnienia rozsianego – 2godz
10. Padaczka - klasyfikacja, diagnostyka i leczenia. Zaburzenia przytomności, kryteria śmierci mózgu. – 2godz
11. Podstawowe choroby nerwowo-mięśniowe: diagnostyka kliniczno-elektrofizjologiczna, leczenie. – 2godz 30min
12. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych; afazja, agnozja, apraksja. – 2godz 15 min.
13. Układ emocyjno-pamięciowy, zaburzenia autonomiczne. – 2godz 15 min.

#### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

#### Ćwiczenia

Semestr zimowy

1. Wywiad neurologiczny, badanie głowy, nerwów czaszkowych I, II, III, IV i VI- 4 godz



2. Badanie nerwów czaszkowych V, VII, VIII, zespół kąta mostowo-mózdkowego, układowy i nieukładowy zawrót głowy. - 4 godz
3. Nerwy opuszkowe (IX, X, XI, XII), zespół opuszkowy i rzekomoopuszkowy. - 4 godz
4. Badanie kończyn, tułowia, objawy oponowe i korzeniowe- 4 godz.
5. Badanie wyższych czynności nerwowych: apraksja, afazja, agnozja. Badanie chorego nieprzytomnego, śpiączka, śmierć mózgu- 4 godz
6. Objawy uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego neuronu ruchowego, pnia mózgu i rdzenia kręgowego: zespoły naprzemienne, pionowa lokalizacja uszkodzenia rdzenia kręgowego, zespoły poprzecznego uszkodzenia rdzenia i zaburzeń czucia. - 4 godz
7. Zespół mózdkowy i pozapiramidowy - 4 godz
8. Badania pomocnicze w neurologii: - 2 godz
  - a) diagnostyka neuroelektrofizjologiczna (EEG, EMG, PW, ENG)
  - b) diagnostyka płynu mózgowo-rdzeniowego
  - c) metody obrazowania układu nerwowego (rtg., TK, MRI, fMRI, PET, SPECT)
  - d) diagnostyka naczyniowa (doppler, angio-TK, angio-MRI)
  - e) badania neuropatologiczne

Semestr letni

1. Choroby demielinizacyjne --4 godz
2. Choroby naczyniowe układu nerwowego- 4 godz.
3. Wczesne i późne następstwa urazów czaszkowo-mózgowych- 2 godz
4. Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, bóle głowy. - 4 godz
5. Padaczka, zespoły otępienne, choroba Alzheimer. - 4 godz
6. Zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu, AIDS - manifestacja neurologiczna. - 4 godz
7. Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Alzheimer, MSA). - 4 godz
8. Choroby korzeni, splotów i nerwów obwodowych, miopatie i schorzenia złącza nerwowo-mięśniowego, egzamin praktyczny. - 4 godz

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1) R.Podemski: Kompendium neurologii. ViaMedica, 2019
- 2) W.Kozubski, P.P.Liberski: Neurologia – podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1). R.Mazur: Neurologia kliniczna dla studentów i lekarzy medycyny. ViaMedica, 2007.
- 2). A.Prusiński: Neurologia praktyczna. PZWL, 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów z wcześniejszych lat

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi studenta



Pełne uczestnictwo w ćwiczeniach (100%), zaliczenie ćwiczeń w formie egzaminu praktycznego, egzamin końcowy ustny. Nieobecności odrabiane w ciągu całego roku akademickiego w ciągu innych ćwiczeń, również w czasie dyżurów nauczyciela prowadzącego. Dni rektorskie i godziny dziekańskie mogą być odrobione w formie prezentacji lub eseju przygotowanego przez w ramach samokształcenia.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Umiejętność i wiedza z zagadnień neurologii, wiedza ponadstandardowa
Ponad dobra (4,5)	Umiejętności i wiedza jak wyżej, niewielkie braki w zakresie zagadnień o mniejszym znaczeniu klinicznym
Dobra (4,0)	Umiejętność i wiedza dotycząca zagadnień z neurologii, bez umiejętności prezentacji wiedzy o charakterze rozszerzonym
Dość dobra (3,5)	Umiejętność i wiedza w stopniu podstawowym z prawidłową interpretacją zjawisk
Dostateczna (3,0)	Umiejętność i wiedza w stopniu podstawowym, bez popełniania błędów o istotnym znaczeniu klinicznym

  

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość odpowiedzi na wszystkie pytania wcześniej udostępnione, z uwzględnieniem treści zalecanych podręczników i wykładów, prezentacja wiedzy ponadstandardowej
Ponad dobra (4,5)	Umiejętności i wiedza jak wyżej, niewielkie braki w zakresie zagadnień o mniejszym znaczeniu klinicznym
Dobra (4,0)	Znajomość podstawowych zagadnień z neurologii, bez umiejętności prezentacji wiedzy o charakterze rozszerzonym
Dość dobra (3,5)	Prezentacja wiedzy w stopniu podstawowym, z prawidłową interpretacją zjawisk
Dostateczna (3,0)	Minimalny zakres wiedzy podstawowej, bez popełniania błędów o istotnym znaczeniu klinicznym

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neurologii
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	734 31 00
E-mail	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Sławomir Budrewicz
Nr telefonu	734 31 00
E-mail	slawomir.budrewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Sławomir Budrewicz	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia, wykłady
Bogusław Paradowski	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Maria Ejma	Dr hab. prof. nadzw.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Anna Pokryszko-Dragan	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia



Magdalena Koszewicz	dr hab.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Gruszka	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Nowakowska-Kotas	dr n.med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Konstanty Gurański	dr n.med	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mieszko Zagrajek	dr n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Ewa Koziorowska-Gawron	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Marta Waliszewska-Prosół	dr. n. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Piotr Jurczyk	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Mariusz Szydło	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Krystian Obara	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Klaudia Jeżowska-Jurczyk	lek. med.	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Krzysztof Słotwiński	dr. n. med.	neuropsychologia	psycholog	ćwiczenia
Paulina Papier	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Natalia Madetko	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Jakub Ubysz	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Markowska	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia
Małgorzata Błauciak	doktorant	neurologia	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

16.06.2019

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA NEUROLOGII  
Klinika Neurologii  
ul. Piłsudskiego 213, 50-134 Wrocław  
tel. 71 734 31 00, fax: 71 734 31 00

*Magdalena Koszewicz*  
dr hab. n. med.  
Magdalena Koszewicz

Sylabus opracował(a)

Magdalena Koszewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA NEUROLOGII  
KLINIKA NEUROLOGII

*S. Budrewicz*  
Kierownik  
dr hab. Sławomir Budrewicz, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
*A. Hendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich