



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe						
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni:														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa					24(dla połowy studentów)		6(dla połowy studentów)							
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	35				24(dla połowy studentów)		6(dla połowy studentów)							



	35			24		6							
--	----	--	--	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

UWAGA: ćwiczenia prowadzone są równolegle przez obie Katedry (zgodnie z podziałem na grupy opracowanym przez opiekuna roku - grupy studenckie podzielone są równomiernie pomiędzy obydwie Katedry, które realizują ten sam zakres tematyczny i ilość godzin).

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Powiązanie w spójną całość anatomii, fizjologii i fizjopatologii kobiecego narządu płciowego w aspekcie ludzkiej prokreacji.

C2. Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym.

C3. Nieprawidłowości przebiegu ciąży i porodu - operacje położnicze.

C4. Diagnostyka w ginekologii i położnictwie.

C5. Postępowanie w położniczych stanach naglących.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. Nabranie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki oraz podmiotowego i przedmiotowego badania położniczego i ginekologicznego	Odpowiedź ustna, zaliczenie testowe na ocenę	WY,CK, CS
U1	FU1	- przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;	Odpowiedź ustna, zaliczenie testowe na ocenę	CK, CS
U2	FU2	- przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;		
U3	FU3	- wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;		
U4	FU4	- przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;		
U5	FU5	- pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;		
U6	FU6	- interpretuje wyniki badań dodatkowych;		
U7	FU12	- monitoruje okres pooperacyjny w		



U8	FU13	oparciu o podstawowe parametry życiowe; - rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);		
U9	FU14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U10	FU15	- interpretuje zapis kardiokardigrafii (KTG);		
U11	FU16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U12	FU17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;		
U13	FU18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Anatomia i funkcja żeńskich narządów płciowych oraz sutka w różnych okresach życia kobiety
2. Podstawy medycyny rozrodu – struktura gamety, zapłodnienie i wczesne fazy embriogenezy.
3. Rozwój płodu , trymestry ciąży , łożysko, błony płodowe, płyn owodniowy
4. Nadzór nad ciążą : plan , badania dodatkowe
5. Badania dodatkowe opisujące wewnątrzmaciczny stan płodu
6. Przebieg porodu, okresy porodu, połóg i laktacja
7. Nieprawidłowy przebieg ciąży i porodu, cięcie cesarskie , zabiegi stosowane podczas porodu
8. Diagnostyka prenatalna w ciąży, badania usg w ciąży
9. Możliwości wewnątrzmacicznego leczenia płodu
10. Ciąża wysokiego ryzyka, cukrzyca ciążarnych, ciąża bliźniacza



11. Nadciśnienie indukowane ciążą, wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrastania płodu
12. Poród przedwczesny: diagnostyka i leczenie, Ciąża po terminie porodu
13. Schorzenia wklajające ciążę i poród, ciąża po leczeniu niepłodności, nowotwory w ciąży
14. Niemożność donoszenia ciąży, niewydolność szyjki macicy, trombofilia , toczeń
15. Nieprawidłowa lokalizacja łożyska: przyczyny, diagnostyka, postępowanie.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest między innymi zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym pracującym w ciągłym trybie ostro-dyżurowym. W czasie zajęć z ginekologii-położnictwa studenci opanowują materiał teoretyczny oraz w miarę możliwości umiejętności praktyczne w zakresie prowadzenia ciąży i porodu fizjologicznego oraz wybranych przypadków patologii ciąży. W trakcie ćwiczeń studenci mają możliwość obserwacji porodów siłami natury, cięć cesarskich oraz zabiegów ginekologicznych. Ponadto mają również możliwość badania położniczego oraz ginekologicznego pod kierunkiem asystentów.

1. Ciąża o fizjologicznym przebiegu:

badanie przedporodowe ciężarnej – anamneza położnicza, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, ustalanie terminu porodu. Ocena dojrzałości szyjki macicy wg Salinga i Bishopa. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej kobiety ciężarnej. Celowość i interpretacja badań dodatkowych w ciąży niepowikłanej. Ciążowe poradnictwo genetyczne – wczesna diagnostyka wad rozwojowych płodu. Ciąża a nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych – „screening” onkologiczny, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży.

2. Metody oceny dobrostanu płodu:

Kardiotokografia (KTG) przedporodowa i śródporodowa – interpretacja zapisu (amplituda oscylacji, akceleracje, deceleracje). Test nie-stressowy (NST) i stressowy (OCT) w ocenie wydolności łożyska. Diagnostyka ultradźwiękowa w położnictwie (USG) – biometria płodu, ocena dojrzałości łożyska i ilości płynu owodniowego, test Manninga, rozpoznawanie wad rozwojowych płodu. Amnioskopia i amniopunkcja – wskazania do wykonania, interpretacja badań i powikłania.

3. Poród fizjologiczny:

Przygotowanie rodzącej do odbycia porodu drogami naturalnymi. Zwiastuny zbliżającego się porodu. Mechanizm porodowy główki i barków w położeniu podłużnym główkowym. Prowadzenie okresu rozwierania – ocena czynności skurczowej, postępu porodu, akcji serca płodu, zwalczanie bólu porodowego. Prowadzenie okresu wydalania – warunki niezbędne do rozpoczęcia parcia, nacięcie lub ochrona krocza, skuteczne wykorzystanie parcia. Prowadzenie okresu łożyskowego – objawy oddzielającego się łożyska, czynne prowadzenie III okresu porodu, ocena popłodu. Prowadzenie okresu łożyskowego – kontrola i zaopatrzenie uszkodzeń miękkiego kanału rodniego, kontrola obkurczenia macicy i krwawienia z dróg rodnych.

4. Konflikt serologiczny – etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Ciąża mnoga – rozpoznanie, sposób rozwiązania. Niewydolność ciśnieniowo-szyjkowa – rozpoznanie, postępowanie.

5. Ciąża przedterminowa i przenoszona – diagnostyka, preindukcja i indukcja porodu. Poród przedwczesny – przyczyny występowania, rozpoznanie, postępowanie (tokoliza, sposób prowadzenia porodu). Zagrożająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu – przyczyny, diagnostyka i postępowanie podczas ciąży i porodu.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012
2. Położnictwo. Medycyna matczyno-łożniowa Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012
3. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013
2. Monitorowanie stanu płodu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014
3. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012
4. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Fantom do ćwiczeń położniczych, fantom do ćwiczeń ginekologicznych, rzutnik multimedialny, ekran, laptop, audiowizualne wyposażenie sali operacyjnej z możliwością transmisji na salę wykładową

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń klinicznych oraz aktywny w nich udział

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach;

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – odrobienie w formie prezentacji, eseju lub odpowiedzi ustnej;

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-



	leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław	ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71- 733-14-97; 71/733-14-00	
E-mail	joanna.lewandowska@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Lidia Hirnle
Nr telefonu	71 784 23 47
E-mail	

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Anna Kryza	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS



Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Lidia Hirnle	Prof. dr hab	ginekologia	lekarz	CK, CS, W
Marek Murawski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Jan Korzeniowski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Grzegorz Myszczyszyn	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
M. Strózik	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Radosław Blok	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Rafał Sozański	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Bogusław Palczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Renata Pilarczyk	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Małgorzata Kowalska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Maciej Pakuła	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
J. Banyś	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Magdalena Kapłon	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Adam Jagodziński	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Ewa Zielińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Magdalena Makowska	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Aleksandra Kalota	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS
Karolina Panek	lek. med.	ginekologia	lekarz	CK, CS

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
kierownik
prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich