



Semestr letni:												
Razem w roku:												
Zakład Symulacji Medycznej						10						
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Umiejętność zarządzania zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych</p> <p>C2. Zrozumienie zasad i umiejętność komunikacji ze współpracownikami zespołu</p> <p>C3. Umiejętność pracy w zespole wielospecjalistycznym</p> <p>C4. Umiejętność skutecznego wykorzystania posiadanych sił i środków</p> <p>C5. Zrozumienie mechanizmów prowadzących do wystąpienia zdarzeń niepożądanych (błędów) w medycynie</p> <p>C6. Umiejętność samooceny: rozpoznania własnych ograniczeń, deficytu wiedzy i potrzeb edukacyjnych</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	D.W14. E.W6. E.W38-40. F.W1-3. F.W6. F.W7. F.W10.	student wyjaśnia mechanizmy prowadzące do wystąpienia zdarzeń niepożądanych (błędów) w medycynie	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								
W 02	D.W15.	student omawia kluczowe elementy wpływające na zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								
W 03	D.W15.	student rozumie zasady i znaczenie komunikacji werbalnie i niewerbalnej	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								
U 01	D.U11.	student potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu z użyciem informacji zwrotnej i wsparcia	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								
U 02	D.U15.	student współpracuje w grupie biorąc odpowiedzialność za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań student potrafi kierować grupą osób realizujących wspólne zadanie oraz pracować jako członek takiej grupy	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								
U 03	D.U16.	student rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS								



U 04	E.U16. E.U24. E.U28-30. F.U10. F.U11.	student potrafi skutecznie wykorzystać posiadane siły i środki	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
U 05	E.U3-4. E.U7. E.U14. E.U24. E.U32.	student potrafi rozpoznać sytuację, która wymaga pomocy bardziej doświadczonych osób, potrafi prawidłowo wezwać takie osoby	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS
U 06	E.U32.	student wykazuje umiejętność pracy w zespole o wielospecjalistycznym	ocena ciągła – obserwacja wykonywanej umiejętności	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.

Seminaria

1.

Ćwiczenia

- Zarządzanie zespołem i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych (CRM – Crisis Resource Management), Dlaczego popełniamy błędy?
- Umiejętności nietechniczne (NTS – Non-Technical Skills).
- Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – ciężkie obrażenia ciała.
- Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – pacjent we wstrząsie.
- Symulowane scenariusze kliniczne z debriefingiem – transfer pacjenta do innego ośrodka.

Inne

1.

itd....



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS – To Err Is Human: Building a Safer Health System; Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine; National Academy of Sciences; 2000; ISBN: 0-309- 51563-7
2. Reason J – Human error: models and management. BMJ 2000; 320:768–70
3. Rall M, Dieckmann P – Errors in medicine, patient safety and human factors. Euroanesthesia 2005; Vienna, Austria 28-31 May 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji
2. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne – podręcznik do kursu ERC
3. European Trauma Course – podręcznik do kursu

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

W pełni wyposażona sala SOR lub Blok operacyjny, zaawansowany symulator pacjenta dorosłego, symulator pacjenta dorosłego z modułem ran, dwie linie telefoniczne, środki ochrony osobistej (rękawiczki, fartuchy), w pełni wyposażona sterownia, w pełni wyposażona sala debriefingu.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przygotowanie teoretyczne do tematyki zajęć – znajomość postępowania w zatrzymaniu krążenia w sytuacjach szczególnych (Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji), umiejętność badania fizykalnego pacjenta

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	prezentuje umiejętności (5/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Ponad dobra (4,5)	prezentuje umiejętności (4/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dobra (4,0)	prezentuje umiejętności (3/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dość dobra (3,5)	prezentuje umiejętności (2/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami
Dostateczna (3,0)	prezentuje umiejętności (1/5): 1) rozwiązuje problemy, 2) właściwie ocenia sytuację, 3) wykorzystuje dostępne zasoby, 4) umiejętnie kieruje zespołem, 5) efektywnie komunikuje się członkami zespołu i konsultantami



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Symulacji Medycznej
Adres jednostki	Tytusa Chałubińskiego 7a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 1950
E-mail	WL-34@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Piotr Kołęda
Nr telefonu	71 784 1950
E-mail	piotr.koleda@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Piotr Kołęda	dr n. med.	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	chirurg dziecięcy	Ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

11 lipca 2019 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich