





i Diabetologii													
Semestr letni													
Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc	8				20								
Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej	7				15								
Razem w roku:													
	30				65								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 Zdobyć wiedzy na temat etiopatogenezy, symptomatologii, zasad diagnostyki i leczenia chorób układu pokarmowego, naczyniowego, oddechowego i moczowego.</p> <p>C2 Poznanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu chorób ww. układów.</p> <p>C3 Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej.</p> <p>C4 Zdobyć umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, prawidłowej techniki badania przedmiotowego z właściwą interpretacją stwierdzanych w badaniu lekarskim odchyłań od normy.</p> <p>C5 Zdobyć umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych, w szczególności obrazowych, wraz ze znajomością odchyłań wyników badań w podstawowych jednostkach chorobowych.</p> <p>C6 Zdobyć umiejętności prowadzenia diagnostyki różnicowej, wykonania prostych badań diagnostycznych wraz z postawieniem rozpoznania i zaplanowaniem terapii w podstawowych jednostkach chorób wewnętrznych.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	EW1	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób				Odpowiedź ustna/test				<b>WY, CK</b>			
<b>W02</b>	EW7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób układu pokarmowego, naczyniowego, oddechowego i moczowego											
		zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku											
		zna zasady leczenia bólu, w tym bólu przewlekłego											
		zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności											
<b>W03</b>	EW26	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej w chorobach wewnętrznych											
<b>W04</b>	EW37	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań											
<b>W05</b>	EW38	zna podstawy teoretyczne oraz praktyczne diagnostyki laboratoryjnej											



<b>W06</b>	EW39	zna i rozumie możliwości oraz ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych		
<b>W07</b>	EW40	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej		
<b>U 01</b>	EU1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ocena umiejętności praktycznych	CK
<b>U02</b>	EU3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego		
<b>U03</b>	EU7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta		
<b>U04</b>	EU12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych		
<b>U05</b>	EU16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne		
<b>U06</b>	EU24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń		
<b>U07</b>	EU28	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej		
<b>U08</b>	EU29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności:5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	84
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	114
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady 35 godz.**

**Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii (8 godz. – semestr zimowy)**

1.Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego



2. Nieswoiste choroby zapalne jelit
3. Przewlekłe choroby wątroby o etiologii niezakaźnej

**Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii (7 godz. – semestr zimowy)**

1. Choroby zapalne naczyń – klasyfikacja, diagnostyka i terapia
2. Kliniczne aspekty trombofilii
3. Żyłna choroba zakrzepowo- zatorowa

**Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc (8 godz. – semestr letni)**

1. Duszność i niewydolność oddechowa
2. Płyn w jamie opłucnowej
3. Zaburzenia oddechowe w czasie snu

**Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej (7 godz. – semestr letni)**

1. Podstawy diagnostyki i terapii kłębuszkowych zapaleń nerek
2. Leczenie nerkozastępcze: hemodializa, dializa otrzewnowa i przeszczepienie nerki
3. Nerkowe powikłania cukrzycy; śródmiąższowe zapalenia nerek, zakażenia układu moczowego i nefropatie polekowe

**Seminaria - nie dotyczy**

**Ćwiczenia 65 godz.**

**Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii (15 godz. – semestr zimowy)**

1. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Objawy alarmujące. Wskazania i przeciwwskazania do badań diagnostycznych w gastroenterologii. Interpretacja uzyskanych wyników badań. Stany nagłe w gastroenterologii. Choroba refluksowa przełyku. Przepuklina rozworu przełykowego. Rak przełyku.
2. Niestrawność czynnościowa. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Infekcja *Helicobacter pylori*. Rak żołądka. Zespół złego trawienia i wchłaniania. Diagnostyka różnicowa przewlekłych biegunek. Choroba trzewna.
3. Nieswoiste zapalenia jelit: wrzodziejące zapalenie jelita grubego i choroba Leśniowskiego-Crohna. Rzekomobłoniaste zapalenie jelit. Choroba uchyłkowa jelita grubego. Polipy jelita grubego. Rak jelita grubego. Zespół jelita nadwrażliwego.
4. Badania diagnostyczne w chorobach wątroby, dróg żółciowych i trzustki. Wskazania do biopsji wątroby. Diagnostyka różnicowa żółtaczek. Niealkoholowa stłuszczeniowa choroba wątroby. Autoimmunologiczne choroby wątroby. Marskość wątroby. Pierwotne i wtórne nowotwory wątroby.
5. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Nowotwory pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki. Rak trzustki.

**Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii (15 godz. – semestr zimowy)**

1. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu tętniczego
  - wywiad z uwzględnieniem czynników ryzyka miażdżycy oraz innych czynników predysponujących do chorób naczyń obwodowych
  - badanie przedmiotowe z oceną wydolności obwodowego układu tętniczego
  - badania obrazowe (usg, rtg, TK, MRI) oraz diagnostyka laboratoryjna w chorobach naczyń obwodowychChoroba tętnic obwodowych:
  - typy niedrożności, okresy niewydolności tętniczej, rokowanie
  - miażdżyca tętnic kończyn dolnych
  - inne przyczyny przewlekłego niedokrwienia kończyn dolnych
2. Ostre niedokrwienie kończyn.  
Choroby mikrokrążenia: objaw Raynauda, siność siatkowata, akrocyanoz, bolesny rumień kończyny  
Profilaktyka i leczenie chorób układu tętniczego: leczenie farmakologiczne, rehabilitacja, wskazania do leczenia wewnątrznacyniowego lub chirurgicznego.
3. Powikłania naczyniowe cukrzycy: patogeneza i obraz kliniczny mikroangiopatii i makroangiopatii cukrzycowej.



Zespół stopy cukrzycowej niedokrwienny i neuropatyczny: epidemiologia, patogenez, profilaktyka, leczenie farmakologiczne, inwazyjne (wskazania do zabiegów wewnątrznaczyniowych, angiochirurgicznych, amputacji), postępowanie miejscowe, rehabilitacja

4. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa: zatorowość płucna, zakrzepica żył głębokich.

Choroba żyłakowa

Zapalenia żył powierzchownych: etiologia, objawy, leczenie

Klasyfikacja przewlekłej niewydolności żyłnej CEAP.

5. Przewlekła niewydolność limfatyczna

Patofizjologia i objawy obrzęków limfatycznych

Kompresjoterapia w obrzękach limfatycznych

Leczenie owrzodzeń żylnych i tętniczych

#### **Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc (20 godz. – semestr letni)**

1. Objawy chorób płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii-spirometria (dlaczego wykonujemy badania czynnościowe płuc, interpretacja spirometrii na poziomie podstawowym, co to jest obturacja i restrykcja. Znajomość badania pletyzmograficznego, oznaczania pojemności dyfuzyjnej, pulsoksymetrii. Rola badań obrazowych w diagnostyce chorób płuc (rtg klatki piersiowej, CT, PET). Astma oskrzelowa.

2. Przewlekła obturacyjna choroba płuc: czynniki ryzyka i zapobieganie, objawy, badania diagnostyczne.

3. Nowotwory układu oddechowego: epidemiologia raka płuca, czynniki ryzyka, objawy, algorytm postępowania diagnostycznego, typy histopatologiczne raka płuca, określenie zaawansowania choroby.

4. Zakażenia układu oddechowego: najczęstsze zakażenia układu oddechowego, objawy, badania diagnostyczne, wskazania do hospitalizacji.

5. Zaburzenia oddechowe w czasie snu. Rodzaje i sposoby rozpoznawania.

#### **Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej (15 godz. – semestr letni)**

1. Epidemiologia chorób nerek. Choroby nerek jako problem społeczny. Przyczyny wzrostu zachorowań na choroby nerek. Objawy chorób nerek. Definicja przewlekłej choroby nerek i jej stadia. Przydatność oznaczania i wyliczania filtracji kłębuszkowej GFR.

Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek (KZN) – przyczyny, udział układu immunologicznego w patogenezie KZN. Zespoły objawów klinicznych: zespół nerczycowy i nefrytyczny, subnerczycowy białkomocz, nadciśnienie tętnicze. Postaci histopatologiczne KZN.

2. Śródmiąższowe zapalenie nerek. Zakażenia układu moczowego, diagnostyka, podział, zasady terapii. Kamica nerek, predyspozycje metaboliczne i czynniki sprzyjające powstawaniu złogów. Torbielowatość nerek.

Nefropatia polekowa. Nefropatia po środkach kontrastowych. Nowotwory nerek.

Etiologia i patomechanizm nadciśnienia tętniczego w chorobach nerek. Nefropatia niedokrwienna i nadciśnieniowa. Nadciśnienie nerkopochodne i naczyniowo-nerkowe.

3. Zajęcie nerek w przebiegu chorób immunologicznych, cukrzycy i nowotworów.

4. Przewlekła choroba nerek – ocena zaawansowania, objawy, leczenie. Możliwości spowolnienia progresji niewydolności nerek (IEK, ARB II, kontrola zaburzeń lipidowych i ograniczenie spożycia soli, leczenie niedokrwistości). Choroby nerek w ciąży. Cięża u chorej z przewlekłą chorobą nerek.

5. Terapia nerkozastępcza: dializoterapia (dializa otrzewnowa, hemodializa) transplantacja nerek. Wskazania do terapii nerkozastępczej. Powikłania, metody postępowania.

Ostre uszkodzenie nerek - przednerkowa, nerkowa i pozanerkowa niewydolność nerek. Jatrogenne uszkodzenia nerek. Zajęcie nerek we wstrząsie, posocznicy i chorobach serca.

#### **Inne - nie dotyczy**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

red. Piotr Gajewski „Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018” Wyd. Medycyna Praktyczna 2018

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii



Kumar P, Clark M (red.): Diagnostyka i terapia w praktyce lekarskiej, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014  
Japp AG, Robertson C (red.): Macleod Diagnoza kliniczna, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii

1. Wytyczne ESC dotyczące rozpoznawania i leczenia chorób tętnic obwodowych w 2017 roku, przygotowane we współpracy z ESVS. Kardiologia Polska 2017
2. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa — wytyczne profilaktyki, diagnostyki i terapii. Konsensus Polski 2017. Acta angiol 2017
- 3 Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku. Kardiologia Polska. 2016

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

1. Graeme P. Curie (red): *ABC przewlekłej obturacyjnej choroby płuc*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013
2. Chazan R. (red): *Pneumonologia praktyczna*, Bielsko-Biała 2005
3. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J. (red.): *Choroby układu oddechowego*. Warszawa 2004

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

Antczak, Myśliwiec, Pruszczyk, Nefrologia (red.): M. Myśliwiec, Medical Tribune 2017

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Dostęp do gabinetu zabiegowego i pracowni diagnostycznych, rzutnik multimedialny, laptop.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii oraz podstaw chorób wewnętrznych czyli propedeutyki interny.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym oceniana jest na 92%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie bardzo dobrze.
Ponad dobra (4,5)	Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 84%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie ponad dobrze.
Dobra (4,0)	Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 76%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dobrze.
Dość dobra (3,5)	Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 68%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dość dobrze.
Dostateczna (3,0)	Znajomość zagadnień związanych z etiopatogenezą, symptomatologią, leczeniem i zapobieganiem chorobom wewnętrznym, oceniana jest na 60%. Student dokonuje interpretacji badań medycznych, stawia diagnozę, przeprowadza diagnostykę różnicową, proponuje leczenie dostatecznie.



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii

ul. Borowska 213 Wrocław, 50-556 Wrocław, tel. 71 733 21 20

[robert.dudkowiak@gastro.am.wroc.pl](mailto:robert.dudkowiak@gastro.am.wroc.pl)

Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel. 71 733 22 00

[marta.wasilewska@umed.wroc.pl](mailto:marta.wasilewska@umed.wroc.pl)

Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

ul. Grabiszyńska 105, 53-439 Wrocław, tel. 713349559, 713349670

[bozena.werynska@umed.wroc.pl](mailto:bozena.werynska@umed.wroc.pl)

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel. 71 733 25 00

[dorota.kaminska@umed.wroc.pl](mailto:dorota.kaminska@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Koordinator przedmiotu choroby wewnętrzne - prof. dr hab. Marek Bolanowski

Katedra i Klinika Endokrynologii, Diabetologii i Leczenia Izotopami

Wybrzeże Ludwika Pasteura 4, 50-367 Wrocław

tel.: 71 784 25 45

[marek.bolanowski@umed.wroc.pl](mailto:marek.bolanowski@umed.wroc.pl)

Osoba odpowiedzialna za przedmiot/koordynator chorób wewnętrznych na IV roku - dr hab. Mirosław Banasik

Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej UM we Wrocławiu

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel. 71 733 25 00

[miroslaw.banasik@umed.wroc.pl](mailto:miroslaw.banasik@umed.wroc.pl)

Osoba odpowiedzialna za dany przedmiot w poszczególnych jednostkach:

**Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii**

prof. dr hab. Elżbieta Poniewierka

**Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii**

prof. dr hab. Rajmund Adamiec

**Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc**

dr hab. Anna Brzecka, prof. nadzw.

**Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej**

prof. dr hab. Magdalena Krajewska

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Katedra i Klinika Gastroenterologii i Hepatologii**

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia</i>	<i>Stopień/tytuł naukowy</i>	<i>Dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma zajęć</i>
Elżbieta Poniewierka	prof. dr hab n.med	Choroby wewnętrzne, Gastrolog	lekarz, kierownik Kliniki	wykłady
Agata Mulak	dr hab n.med.	Choroby wewnętrzne, gastroenterolog	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Dorota Waśko-Czopnik	dr hab n.med.	Choroby wewnętrzne,	lekarz, nauczyciel	ćwiczenia kliniczne



		gastroenterolog	akademicki	
Katarzyna Neubauer	dr n.med	Choroby wewnętrzne gastroenterolog	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Radosław Kempieński	dr n.med	Choroby wewnętrzne, gastroenterolog	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Ewa Waszczuk	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Adam Smereka	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Barbara Woźniak-Stolarska	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Małgorzata Reszczyńska	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Robert Dudkowiak	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Monika Kukulska	dr n.med	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Izabela Smoła	lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Magdalena Panek-Jeziorna	lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Martek Frączkowski	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Karol Kowalski	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Iga Gromny	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Wojciech Pisarek	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Paweł Kuźnicki	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Joanna Sarbinowska	lek. med	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne

**Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii**

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia</i>	<i>Stopień/tytuł naukowy</i>	<i>Dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma zajęć</i>
Rajmund Adamiec	prof. dr hab n.med	Choroby wewnętrzne, diabetologia, angiologia, nefrologia	lekarz, kierownik Kliniki	wykłady





Izabela Gosk-Bierska	dr hab n.med.	Choroby wewnętrzne, Angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Dorota Bednarska-Chabowska	dr n.med.	Choroby wewnętrzne, diabetologia, angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Rafał Małecki	dr hab. n.med	Choroby wewnętrzne, Angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Maciej Rabczyński	dr n.med	Choroby wewnętrzne, Angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Marta Wasilewska	lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Marcin Pawlak	lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne
Edwin Kuźnik	lek. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia kliniczne

#### Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia</i>	<i>Stopień/tytuł naukowy</i>	<i>Dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma zajęć</i>
Anna Brzecka	Dr hab.prof. nadzw.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, kierownik Kliniki	wykłady
Tomasz Dyla	dr n.med.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Monika Kosacka	dr hab. n.med.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Paweł Piesiak	dr n.med	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Irena Porębska	dr n. med.	Choroby wewnętrzne pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Bożena Weryńska	dr hab.n.med.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Katarzyna Białowąs	dr n. med.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Cyryl Daroszewski	lek. med.	Choroby wewnętrzne, pulmonologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne

#### Katedra i Klinika Nefrologii i Medycyny Transplantacyjnej

<i>Wykaz osób</i>	<i>stopień/tytuł naukowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany</i>	<i>Forma</i>
-------------------	------------------------------	--------------------------	-------------------	--------------



<i>prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>lub zawodowy</i>		<i>y zawód</i>	<i>prowadzenia zajęć</i>
Magdalena Krajewska	prof. dr hab n.med	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia kliniczne
Dorota Kamińska	dr hab. n.med.	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Mirosław Banasik	dr hab. n. med.	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Krzysztof Letachowicz	dr hab. n. med.	chorób wewnętrznych, nefrolog,	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Katarzyna Madziarska	dr hab.n.med.	chorób wewnętrznych, nefrolog,	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Tomasz Gołębiowski	dr hab. n. med.	chorób wewnętrznych, nefrolog,	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Hanna Augustyniak-Bartosik	dr n. med.	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Sławomir Zmonarski,	dr n.med.	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Mariusz Kusztal	dr hab. n. med.	chorób wewnętrznych, nefrolog,	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Paweł Poznański	lek. med.	W trakcie specjalizacji z nefrologii	lekarz, doktorant	ćwiczenia, kliniczne
Oktawia Mazanowska,	dr hab. n. med. prof. nadzw.	chorób wewnętrznych, nefrolog, transplantolog kliniczny	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Dagna Rukasz	lek. med.	w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne
Maciej Kanafa	lek. med.	w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu 2019-07-02

Sylabus opracował

dr hab.n.med. Mirosław BANASIK  
SPECJALISTA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH  
dr hab. Mirosław Banasik  
TRANSPLANTOLOG KLINICZNY  
LEKARZ 7450306

we współpracy z :



dr hab. Bożeną Weryńską;

dr hab. Dorotą Kamińską;

dr Robertem Dudkowiakiem;

lek. Martą Wasilewską

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA ENDOKRYNOLOGII,  
DIABETOLOGII I LECZENIA IZOTOPAMI  
kierownik  
  
prof. dr hab. n. med. Marek Bolanowski