



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>PEDIATRIA (1)</b>		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy <b>E</b>	Nazwa grupy <b>NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE</b>
Wydział	<b>Lekarski</b>			
Kierunek studiów	<b>lekarski</b>			
Specjalności	<b>nie dotyczy</b>			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii	2				9									
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia	6				9									
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	4				6									
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	2				6									
<b>Semestr letni</b>														



I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii	2			6										
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia	6			6										
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	0			9										
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej	6			9										
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych	2													

Razem w roku:

Semestr zimowy	14			30										
Semestr letni	16			30										

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1.** Rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego.

**C2.** Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy).

**C3.** Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.

**C4.** Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.

**C5.** Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym.

**C6.** Zapoznanie studentów z wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego i układu krwiotwórczego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
<b>W1</b>	EW1	Potrafi nazwać i uzasadnić uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	odpowiedź ustna	WY CK
<b>W2</b>	EW2	Potrafi zastosować zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	odpowiedź ustna	WY CK
<b>W3</b>	EW3	Potrafi nazwać i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:	odpowiedź ustna	WY CK



		<p>a) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>b) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>c) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nie-swoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczykowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p>		
W4	EW6	Potrafi rozpoznać i nazywać najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zna w praktyce zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna	CK
U1	EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	odpowiedź ustna	CK
U2	EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna	CK
U3	EU7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	odpowiedź ustna	CK
U4	EU9	Potrafi zestawić pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	odpowiedź ustna	CK
U5	EU12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	odpowiedź ustna	CK
U6	EU13	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	odpowiedź ustna	CK
U7	EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia	odpowiedź ustna	CK
U8	EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
U9	EU17	Potrafi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	odpowiedź ustna	CK
U10	EU24	Umie zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchylenia, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	odpowiedź ustna	CK
U11	EU25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	odpowiedź ustna	CK
U12	EU28	Potrafi pobierać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	odpowiedź ustna	CK
U13	EU29	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: (IIa) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny	odpowiedź ustna	CK



		pomiar ciśnienia tętniczego, lb) monitorowanie para-metrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, lc) ba-danie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, ld) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściz-kowej, e) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, f) cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, eneme, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		
U14	EU30	Chętnie i aktywnie uczestniczy przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: la) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej,lc) testach naskórkowych, ld) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	odpowiedź ustna	CK
U15	EU32	Kreuje i potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne	odpowiedź ustna	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM -- ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: -

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Alergologicznej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Układu oddechowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu oddechowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób przewodu pokarmowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem



rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków, czujności onkologicznej oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są w Klinice Nefrologii Pediatricznej przy łóżku chorego (oddział i Stacja Dializ) oraz w Poradni Urodynamicznej. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu moczowego u dzieci. Studenci przeprowadzają wywiad chorobowy, planują diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto w miarę możliwości studenci asystują przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

**Wykłady**

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Ostre i przewlekłe stany zapalne układu oddechowego w wieku dziecięcym.
2. Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób układu oddechowego u dzieci.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
2. Choroba trzewna.
3. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u dzieci.
4. Wybrane choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego u dzieci (choroba wrzodowa, choroby przełyku).
5. Żółtaczk patologiczne okresu niemowlęcego. Choroby trzustki u dzieci.
6. Współczesne metody diagnostyczne i lecznicze u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego

1. Najczęstsze choroby tkanki łącznej u dzieci.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

1. Niedokrwistości wieku dziecięcego.
2. Limfadenopatia.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.
2. Wady rozwojowe układu moczowego.
3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicy.
4. Przewlekła choroba nerek.

**Seminaria**

1. Nie dotyczy

**Ćwiczenia**

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Podstawowe pojęcia w alergologii, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich powstania (środowiskowe i genetyczne). Profilaktyka alergii. Astma oskrzelowa, definicja, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka (badania czynnościowe układu oddechowego), leczenie.
2. Infekcje górnych dróg oddechowych. Symptomatologia w różnych okresach dzieciństwa.
3. Choroby skóry w alergologii. Atopowe zapalenie skóry. Pokrzywka, Symptomatologia, patogenez, diagnostyka różnicowa, leczenie
4. Wstrząs anafilaktyczny. Objawy kliniczne. Postępowanie
5. Alergiczny nieżyt błony śluzowej nosa. Różnicowanie między nieżytem nosa alergicznym i infekcyjnym.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci, symptomatologia, współczesne metody diagnostyczne.
2. Ostre biegunki u dzieci. Odwodnienie. Podstawy wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
3. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci. Krwawienia z przewodu pokarmowego.



4. Żółtaczki patologiczne okresu niemowlęcego i u dzieci starszych. Wady dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Zapalenia trzustki u dzieci.
5. Choroba trzewna i jej manifestacje w wieku rozwojowym. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nietolerancje i alergię pokarmowe – diagnostyka, różnicowanie. Zaburzenia trawienia i wchłaniania jelitowego. Mukowiscydoza-manifestacje u dzieci.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Ocena morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów.
2. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
3. Białaczki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Chłoniaki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
4. Zaburzenia układu krzepnięcia (hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC).
5. Podstawy przeszczepiania komórek hematopoetycznych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Zakażenie układu moczowego: diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie. Zaburzenia czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie. Kamica układu moczowego – etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamica.
2. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie.
3. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia. Idiopatyczny zespół nerczycowy – etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie niefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
4. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postacie kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicowy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.
5. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.

Inne

1.

itd...

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Pediatrics. T. 1-2.* Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Helena Ziółkowska, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie 2, 2018.
2. *2. Pediatrics.* Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
3. Dobrzańska A., Ryżko J. (red. nauk.): *Pediatrics. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego.* Edra Urban & Partner, wydanie II, Wrocław 2018r.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.): *Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej.* PZWL, 2005.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Milanowski A. (red. wydania polskiego): *Pediatrics* pod red. Lissauer T., Carroll W. (wyd. 5), Edra Urban & Partner, wydanie II, Wrocław 2019r.
2. Socha P. (red.): *Gastroenterologia dziecięca – podręcznik do specjalizacji.*, Media Press, 2016r.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Chybicka A. (red.): *Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci,* Urban & Partner, 2013r.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Litwin M.: *Zakażenia układu moczowego.* Medical Tribune Polska, 2018.
2. Borszewska-Kornacka M., Roszkowska-Blaim M. (red.): *Nefrologia noworodka,* Medipage, 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)



rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu):

1. Warunkiem przystąpienia do kolejnych ćwiczeń realizowanych przez daną jednostkę jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu oceniającego przygotowanie studenta do danych ćwiczeń (test wstępny składa się z pięciu pytań dot. zagadnień objętych tematyką danych ćwiczeń i/lub znajomości zasad badania fizykalnego, należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej trzy pytania).
2. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia, stetoskopu, latarki do badania gardła.
3. Nabycie umiejętności badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie w postaci uzyskania wyniku pozytywnego z testu kończącego zajęcia w każdej z czterech Klinik uczestniczących w procesie dydaktycznym. (test końcowy składa się z 10 pytań; **ocena bardzo dobra** – 10 prawidłowych odpowiedzi; **ocena ponad dobra** – 9 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dobra** – 8 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dość dobra** – 7 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dostateczna** – 6 prawidłowych odpowiedzi; **ocena niedostateczna** – mniej niż 6 prawidłowych odpowiedzi.  
\* asystent prowadzący ćwiczenia lub adiunkt dydaktyczny kliniki może podnieść ocenę studentowi o pół oceny biorąc pod uwagę zaangażowanie studenta na zajęciach i wyniki testów wstępnych.
2. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest również obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności lub niedopuszczenia do ćwiczeń z powodu braku przygotowania studenta – negatywny wynik testu dopuszczającego do ćwiczeń, konieczne jest odrobienie zajęć potwierdzone podpisem i pieczęcią asystenta prowadzącego zajęcia, które były odrabiane).
3. Konieczne jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie (w tym przypadku rekomendowana jest forma prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem) -NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych.
Ponad dobra (4,5)	Zadowolająca odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych.
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania większości problemów diagnostycznych.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu  
p.o. Kierownik: dr n. med. Andrzej Stawarski  
ul. M. Curie - Skłodowskiej 50/52  
50-369 Wrocław  
tel. 71 - 770 30 45  
e-mail: [andrzej.stawarski@umed.wroc.pl](mailto:andrzej.stawarski@umed.wroc.pl)



**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Andrzej Stawarski

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

p.o. Kierownik: dr n. med. Andrzej Stawarski

ul. M. Curie - Skłodowskiej 50/52

50-369 Wrocław

e-mail: [andrzej.stawarski@umed.wroc.pl](mailto:andrzej.stawarski@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

L.p.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzonych zajęć
1	Andrzej Boznański	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wyklady, ćwiczenia
2	Ewa Willak-Janc	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
3	Anna Dębińska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
4	Hanna Danielewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
5	Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wyklady, ćwiczenia
6	Anna Łatkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
7	Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
8	Joanna Połomska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
9	Kamil Bar	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
10	Hanna Sikorska-Szaflik	dr n. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
11	Anna Maron	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
12	Kot Agnieszka	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
13	Jarosiewicz Anna	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
14	Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
15	Krystyna Mowszet	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
16	Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
17	Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
18	Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
19	Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
20	Katarzyna Akutko	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
21	Tatiana Jamer	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra, medycyna rodzinna	ćwiczenia
22	Paweł Maleika	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
23	Anna Danczewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
24	Joanna Braksator	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
25	Paula Grębska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
26	Natalia Olszak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
27	Karolina Michalska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
28	Alicja Chybicka	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematolog	ćwiczenia, wykłady





				dziecięcy	
29	Bernarda Kazanowska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
30	Ewa Gorczyńska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
31	Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
32	Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
33	Wojciech Pietras	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
34	Marek Ussowicz	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
35	Jadwiga Węclawek -Tompol	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
36	Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
37	Joanna Owoc - Lempach	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
38	Monika Mielcarek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
39	Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
40	Małgorzata Salamonowicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
41	Justyna Kwaśnicka	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
42	Jowita Frączkiewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
43	Anna Rodziewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
44	Dorota Sokalla	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
45	Mateusz Stachowiak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
46	Małgorzata Janeczko	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
47	Katarzyna Sierżęga	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
48	Agnieszka Pomykała	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
49	Zofia Lutrowicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
50	Danuta Zwolińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	Wykłady, ćwiczenia
51	Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
52	Irena Makulska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
53	Dorota Polak-Jonkisz	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
54	Kinga Musiał	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
55	Anna Medyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
56	Irena Wikiera-Magott	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
57	Renata Bednorz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
58	Anna Jakułowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
59	Agnieszka Pukajło-Marczyk	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia



60	Konstancja Fornalczyk	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
61	Agnieszka Bargenda-Lange	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
62	Karolina Nocuń-Wasilewska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
63	Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
64	Monika Storek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra reumatolog	ćwiczenia
65	Daiva Gorczyca	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra reumatolog	wykłady

Data opracowania sylabusu

10 lipca 2019r.

Sylabus opracował(a)  
Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
II KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII  
GASTROENTEROLOGII I ŻYWIENIA  
Dr n. med. Andrzej Stawarski  
p.o. kierownika  
dr n. med. Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii.....

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia .....  
*Andrzej Stawarski*

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej .....

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej .....

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych .....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
*Andrzej Hendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich